

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің  
№2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі»КММ

## **Бағалау материалдары**

**Қамысты ауылы, 2025**

## ҚОРТЫНДЫ

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданының  
білім бөлімінің «Қамысты ауданы білім бөлімінің  
№2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің өзін-өзі бағалауы

### Мазмұны

#### Бөлім I

*Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу*

*бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері*

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Бөлім 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.....                     | 3  |
| Бөлім 2. Кадрлық құрамға талдау.....                                    | 5  |
| Бөлім 3. Тәрбиенелушілер контингенті.....                               | 12 |
| Бөлім 4. Оқу әдістемелік жұмыс.....                                     | 14 |
| Бөлім 5. Оқу материалдық активтер.....                                  | 17 |
| Бөлім 6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.....                | 21 |
| Бөлім 7. Тәрбиенелушілердің білімін бағалау.....                        | 23 |
| <i>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне мазмұнға бағдарланған критерийлері</i> |    |
| Бөлім 8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы.....           | 29 |
| Бөлім 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.....           | 32 |
| Бөлім 10. Қорытындылар мен ұсыныстар.....                               | 32 |

#### Бөлім II

*Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу*

*бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері*

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Бөлім 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.....                     | 33  |
| Бөлім 2. Кадрлық құрамға талдау.....                                    | 35  |
| Бөлім 3. Білім алушылар контингенті.....                                | 62  |
| Бөлім 4. Оқу әдістемелік жұмыс.....                                     | 66  |
| Бөлім 5. Оқу материалдық активтер.....                                  | 131 |
| Бөлім 6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.....                | 148 |
| Бөлім 7. Білім алушылардың білімін бағалау.....                         | 156 |
| <i>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне мазмұнға бағдарланған критерийлері</i> |     |
| Бөлім 8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы.....           | 170 |
| Бөлім 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.....           | 175 |
| Бөлім 10. Қорытындылар мен ұсыныстар.....                               | 175 |

## **Бөлім I**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

### **Бөлім 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

#### **Білім беру ұйымының аталуы**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

#### **Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы).**

Заңды мекенжайы: Қазақстан, Қостанай облысы, Қамысты ауданы, Қамысты ауылы, Ленин көшесі, №33 үй, пошта индексі 110807.

Нақты орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Қамысты аудандық округі, Қамысты ауданы, Қамысты ауылы, Ленин көшесі, №33 үй, пошта индексі 110807.

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт).

Электрондық пошта: kssh2@mail.kz/

Телефон:

жұмыс - 8 (71437) 21-9-80

ұялы – 87027749249

web сайт: <https://kssh2.kmroo.edu.kz/ru>

#### **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының тегі, аты-жөні және лауазымға тағайындау туралы бұйрық деректері).**

Абеуов Жанабай Казымбекович, 20.08.2024 жылғы тағайындау туралы бұйрық № 77-л / с

телефондар: 8 (71437) 21-9-80, ұялы телефон: 87027749249, электрондық пошта: kssh2@mail.kz / (kssh2@mail.ru)

#### **Құқық беруші және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі).**

Қостанай облысының Әділет департаменті берген заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, қайта тіркеу күні - 2021 жылғы 14 қаңтар, тіркеу орны-Жітіқара, БСН 020440002330

Атауы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бастапқы мемлекеттік тіркеу күні-

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Жарғысы 05.01. 2021 жылғы № 10, әділет органдарында 2021 жылғы 14 қаңтарда тіркелген.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны

туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Мектеп мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын рұқсат беру құжаты – мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама негізінде іске асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама-хабарламаның кіріс тіркеу нөмірі: №

KZ37RVK00004671

Хабарламаны қабылдау күні мен уақыты: 10.09.2015 20: 41:04

Заңды тұлғаның толық атауы, БСН: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, БСН 020440002330

Қызметті жүзеге асыру мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Қамысты ауылдық округі, Қамысты ауданы, Қамысты ауылы, Ленин көшесі ,№33 үй, пошта индексі 110807

Лицензия білім беру қызметіне 10.09.2015 жылы берілген KZ37RVK00004671 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Қостанай облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» мемлекеттік мекемесі.

## **Шағын орталығының өзін-өзі бағалауы**

### **II. Кадрлық құрамға талдау:**

#### **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мазмұнға критерийлер:**

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік ережелерін сақтау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына қойылатын талаптарды сақтау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 21-тармағына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 33166 нөмірімен тіркелген) сәйкес Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» КММ 2024-2025 оқу жылында шағын орталық топтары және мектепалды сыныптары педагог кадрлармен қамтылып, штаттық кестеге сай бекітілді.

Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің білім деңгейі, жұмыс өтілі және біліктілік санатының болуы кадрлық әлеуметті бағалаудың формальды көрсеткіштері болып табылады.

Мектеп басшысы: Абеуов Жанабай Казымбекович 1984 жылы туған, білімі жоғары.

#### **2022-2023 оқу жылы:**

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 21-тармағына сәйкес, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдарының (білім министрінің бұйрығы 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385) штат саны ұйым қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленеді қаулымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту туралы «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 мемлекеттік ұйымдар қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы білім беру», мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 22-тармағына сәйкес, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта арнаулы білім беру, мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдарының (білім министрінің бұйрығы Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385) қызметпен айналысуға педагогке педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар адамдар жіберіледі тиісті бейін бойынша білім беру және педагогтің тәрбие және оқыту жөніндегі кәсіби қызметі тәрбиеленушілерді, әдістемелік сүйемелдеуді ұйымдастырылды.

Оқу жылының басында 31.08.2022ж №105 бұйрығы бойынша тәрбиеленушілер санының азайюына байланысты ересек «Бәйшешек» тобы жабылып, «Айгөлек» аралас тобы құрылды және осы оқу жылына №1 Қамысты орта мектебінің шағын тобын №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебінің шағын орталығына аударуына себепті толық емес күн болатын, орыс тілінде тәрбиеленетін «Ромашка» тобы ашылды.

Өзгерістерді ескере отырып 2022-2023 оқу жылында шағын орталықта төрт топ болды. Олар: «Ақерке» кіші топ (2жас), «Айгөлек» аралас тобы (3-4 жас), ересек «Ромашка» тобы (4жас) және мектепалды даярлық тобы (5 жас).

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығында және мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті 2022-2023 оқу жылында толық 7 тәрбиеші жұмыс жасады.

- **Арстымбаева Аягөз Сапабековна** -мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі, білімі-арнайы орта, санаты - санатсыз, жұмыс өтілі- 1 жыл, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша;
- **Қасымова Меруерт Қуанышқызы** – шағын орталық тобының тәрбиешісі, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары білімі бар, біліктілік санаты - педагог-модератор, еңбек өтілі- 10 жыл;
- **Уразбаева Гульнур Манатовна** - шағын орталық тәрбиешісі, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары білімі бар, біліктілік санаты – педагог-модератор, еңбек өтілі -11 жыл;
- **Кстаубаева Куляш Альмуратовна** – шағын орталық тәрбиешісі. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша арнаулы орта білімі бар , біліктілік санаты- I санат, еңбек өтілі жыл-23 жыл;
- **Кенебаева Шолпан Исенгалиевна** - шағын орталық тәрбиешісі. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша арнаулы орта білімі бар, санатсыз, еңбек өтілі- 3 жыл.
- **Серикбаева Цияла Сальдаровна** – шағын орталық тәрбиешісі. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша арнаулы орта білімі бар, біліктілік санаты – педагог-модератор, еңбек өтілі – 3 жыл
- **Мырзабекова Самал Балтабаевна** – шағын орталық музыка жетекшісі. «Әлеуметтік-мәдени қызмет және халықтық көркем өнер шығармашылық» мамандығы бойынша арнаулы орта білімі бар, біліктілік санаты – педагог, еңбек өтілі – 8 жыл.

| Барлық педагогтар | Жоғары білімді | Орта арнаулы |
|-------------------|----------------|--------------|
| 7                 | 2 (28,5 %)     | 5 (71,4%)    |

**Қорытынды:** МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын орындауды және іске асыруды қамтамасыз ететін барлық тәрбиешілердің «Мектепке дейінгі тәрбие және

**оқыту»** мамандығы бойынша білімі бар (бұл 100% : жоғары білімі бар педагогтардың үлесі 33,3% , орта арнаулы 66,6% құрайды.

Мектепалды даярлық және шағын орталықта кәсіби қызметті жүзеге асыратын барлық мамандардың мамандығы бойынша тиісті білімі бар (100%) құрайды.

| Оқу жылы  | Барлығы | санаттары      |                   |                 |                   |        |         |         | Санатсыз |
|-----------|---------|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------|---------|---------|----------|
|           |         | педагог-мастер | Педагог зерттеуші | педагог-сарапшы | педагог-модератор | жоғары | 1 санат | 2 санат |          |
| 2022-2023 | 7       | -              | -                 | -               | 3                 | -      | 1       | -       | 3        |

Барлық мамандар біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өткен және өткені туралы сертификаттары бар.

| Педагогтың тегі, аты, әкесінің аты | Лауазымы                              | Білімі                                            | Жалпы педагогикалық өтілі | Өткен курстар                                                                                                                                                                | Санаты            |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Қыстаубаева Куляш Альмуратовна     | Шағын орталық тәрбиешісі              | Арнайы орта; «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | 23 жыл                    | ОО "Инновационное образование", "Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях внедрения общеобразовательного стандарта дошкольного образования"; 26.04.2021ж | Бірінші           |
| Уразбаева Гульнур Манатовна        | Шағын орталық тәрбиешісі              | Жоғары; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»       | 11 жыл                    | АО «Өрлеу» 16.01.2023-27.01.2023ж                                                                                                                                            | Педагог-модератор |
| Қасымова Меруерт Қуанышқызы        | Шағын орталық тәрбиешісі              | Жоғары; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»       | 10 жыл                    | Педагогикалық шеберлік орталығы "Баланы ерте дамыту бағдарлары"; 30.05.2022-01.07.2022ж                                                                                      | Педагог-модератор |
| Кенебаева Шолпан Исенғалиевна      | Шағын орталық тәрбиешісі              | Арнайы орта; «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | 3 жыл                     | Педагогикалық шеберлік орталығы; "Баланы ерте даму бағдарлары"; 22.08.2022-02.09.2022ж                                                                                       | Педагог           |
| Серикбаева Цияла Сальдаровна       | Шағын орталық тәрбиешісі              | Арнайы орта; «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | 3 жыл                     | Педагогикалық шеберлік орталығы "Баланы ерте дамыту бағдарлары"; 04.05.2022-20.07.2022ж                                                                                      | Педагог-модератор |
| Арстымбаева Аяғоз Сапабековна      | Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі | Арнайы орта; «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | 1 жыл                     | Балаларды ерте дамыту институты; "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру"; 06.11-                                                         | Педагог           |

|                                     |                     |              |       |             |         |
|-------------------------------------|---------------------|--------------|-------|-------------|---------|
|                                     |                     |              |       | 16.11.2023ж |         |
| Мырзабекова<br>Самал<br>Балтабаевна | Музыка<br>жетекшісі | Арнайы орта; | 8 жыл |             | Педагог |

2022-2023 оқу жылына 7 педагог жұмыс істеді: бірінші санатты педагог Қыстаубаева Куляш Альмуратовна, педагог-модератор – Қасымова Меруерт Қуанышқызы, Уразбаева Гульнур Манатовна, Серикбаева Цияла Сальдаровна және педагогтар – Кенебаева Шолпан Исенғалиевна, Арстымбаева Аяғоз Сапабековна, Мырзабекова Самал Балтабаевна. 2022-2023 оқу жылында педагогтардың 28,5% жоғары білімі бар, арнайы орта 71,4 % білімі бар.

2022-2023 оқу жылында жалпы санынан алғанда бірінші санатты педагог саны 1 педагог -14,2 % педагог-модератор – 42 %, санатсыз – 3 педагог 42,8%.

### **2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 21-тармағына сәйкес, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдарының (білім министрінің бұйрығы 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385) штат саны ұйым қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленеді қаулымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту Туралы « Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 мемлекеттік ұйымдар қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы білім беру», мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 22-тармағына сәйкес, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта арнаулы білім беру, мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдарының (білім министрінің бұйрығы Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385) қызметпен айналысуға педагогке педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар адамдар жіберіледі тиісті бейін бойынша білім беру және педагогтің тәрбие және оқыту жөніндегі кәсіби қызметі тәрбиеленушілерді, әдістемелік сүйемелдеуді ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылында шағын орталықта үш топ болды. Олар, «Акерке» кіші тобы (2жас), «Айгөлек» аралас тобы (3-4 жас) және мектепалды даярлық тобы (5 жас).

2023-2024 оқу жылында 6 педагог жұмыс атқарды: бірінші санатты педагог Қыстаубаева Куляш Альмуратовна, педагог-модератор – Қасымова Меруерт Қуанышқызы, Уразбаева Гульнур Манатовна, Арстымбаева Аяғоз Сапабековна және педагогтар – Кенебаева Шолпан Исенғалиевна, Мызабекова Самал Балтабаевна.

### **Педагог кадрлардың сапалық құрамы 2023-2024 оқу жылы**

| Педагогтың<br>тегі, аты, әкесінің<br>аты | Лауазымы                       | Білімі                       | Жалпы<br>педагогикалық<br>өтілі | Өткен курстар                                               | Санаты  |
|------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
| Қыстаубаева<br>Куляш<br>Альмуратовна     | Шағын<br>орталық<br>тәрбиешісі | Арнайы<br>орта;<br>«Мектепке | 24 жыл                          | ОО "Инновационное<br>образование",<br>26.04.2021г "Развитие | Бірінші |



|                               |                                       |                                                   |        |                                                                                                                                     |                   |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                               |                                       | дейінгі тәрбие және оқыту»                        |        | профессиональных компетентностей воспитателя в условиях внедрения общеобразовательного стандарта дошкольного образования"           |                   |
| Уразбаева Гульнур Манатовна   | Шағын орталық тәрбиешісі              | Жоғары; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»       | 12 жыл | Республикалық "Өрлеу" ғылыми-әдістемелік орталығы                                                                                   | Педагог-модератор |
| Қасымова Меруерт Қуанышқызы   | Шағын орталық тәрбиешісі              | Жоғары; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»       | 11 жыл | Педагогикалық шеберлік орталығы "Баланы ерте дамыту бағдарлары"                                                                     | Педагог-модератор |
| Кенебаева Шолпан Исенғалиевна | Шағын орталық тәрбиешісі              | Арнайы орта; «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | 4 жыл  | Педагогикалық шеберлік орталығы; "Баланы ерте даму бағдарлары"                                                                      | Педагог           |
| Арстымбаева Аяғоз Сапабековна | Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі | Арнайы орта; «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | 2 жыл  | АО "Өрлеу"; "Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту" | Педагог-модератор |
| Мырзабекова Самал Балтабаевна | Музыка жетекшісі                      | Арнайы орта;                                      | 9 жыл  |                                                                                                                                     | Педагог           |

2023-2024 оқу жылында педагогтардың 33,3% жоғары білімі бар, арнайы орта 66,6% білімі бар.

2023-2024 оқу жылында жалпы санынан алғанда бірінші санатты педагог саны 1 педагог -16,6%, педагог-модератор - 50%, санатсыз – 2 педагог 33,3%.

#### **2024-2025 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 21-тармағына сәйкес, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдарының (білім министрінің бұйрығы 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385) штат саны ұйым қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленеді қаулымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту туралы «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 мемлекеттік ұйымдар қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы білім беру», мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 22-тармағына сәйкес, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,

техникалық және кәсіптік, орта арнаулы білім беру, мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдарының (білім министрінің бұйрығы Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385) қызметпен айналысуға педагогке педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар адамдар жіберіледі тиісті бейін бойынша білім беру және педагогтің тәрбие және оқыту жөніндегі кәсіби қызметі тәрбиеленушілерді, әдістемелік сүйемелдеу ұйымдастырылды.

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында шағын орталықта үш топ қызмет атқарды. Олар: «Ақерке» кіші тобы (2жас), «Айгөлек» аралас тобы (3-4 жас) және Мектепалды даярлық тобы. Сонымен қатар бірінші санатты тәрбиеші Қыстаубаева К.А. зейнетке шығуына байланысты (№16 бұйрық 28.06.2023ж) *(бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі)*, 28.06.2024ж №14 бұйрықпен Кужагильдинова Г.С. шағын орталық тәрбиеші лауазымына қабылданды. *(бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі)*. Қазан айында (№201 бұйрық 25.09.2024ж) бүлдіршіндердің саны көбеюіне байланысты топ ашылды. *(бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі)*. Топ ашылуына байланысты екі тәрбиеші қабылданды. Олар: Жабулова Д.Д. (№29 бұрық 01.10.2025ж); Кужагильдинова Н.С. (№30 бұйрық 01.10.2025ж) *(бұйрық көшірмелері қоса беріледі)*. Өзгерістерді ескере отырып 2024-2025 оқу жылында қазан айынан бастап шағын орталықта төрт топ жұмыс атқарды, олар: «Ақерке» кіші тобы (2 жас), «Айгөлек» ортаңғы тобы (3 жас), «Бәйшешек» ересек тобы (4жас), мектепалды даярлық тобы (5 жас).

### Педагог кадрлардың сапалық құрамы

#### 2024-2025 оқу жылы ҚАЗІРГІ УАҚЫТТА

| Педагогтың тегі, аты, әкесінің аты | Лауазымы                              | Білімі                                            | Жалпы педагогикалық өтілі | Өткен курстар                                                                                                                            | Санаты            |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Арстымбаева Аяғоз Сапабековна      | Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі | Арнайы орта; «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | 3 жыл                     | ҚР оқу-ағарту министрлігі "Баланы ерте дамыту институты"                                                                                 | Педагог-модератор |
| Жабулова Динара Джавайхановна      | Шағын орталық тәрбиешісі              | Арнайы орта; «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | 9 жыл                     | «STEAM – технология мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық бастамасы мен шығармашылық белсенділігін дамытудың әмбебап құралы ретінде» | Педагог           |
| Кенебаева Шолпан Исенғалиевна      | Шағын орталық тәрбиешісі              | Арнайы орта; «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | 5 жыл                     | АО "Өрлеу": "Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного              | Педагог           |

|                                         |                                |                                                                  |               |                                                                                                                           |                       |
|-----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                         |                                |                                                                  |               | возраста"<br>15.04.2024-<br>25.04.2024ж                                                                                   |                       |
| Кужагильдинова<br>Гульбану<br>Салимовна | Шағын<br>орталық<br>тәрбиешісі | Арнайы<br>орта;<br>«Мектепке<br>дейінгі<br>тәрбие және<br>оқыту» | 1 жылға дейін | «Мектеп жасына<br>дейінгі балаларға<br>экологиялық білім<br>беру және<br>тәрбиелеу»                                       | Педагог               |
| Кужагельдина<br>Нуржамал<br>Салыковна   | Шағын<br>орталық<br>тәрбиешісі | Жоғары;<br>«Мектепке<br>дейінгі<br>оқыту және<br>тәрбиелеу»      | 16 жыл        | АО «Өрлеу»<br>26.03.2024-<br>05.04.2024ж                                                                                  | Педагог               |
| Қасымова<br>Меруерт<br>Қуанышқызы       | Шағын<br>орталық<br>тәрбиешісі | Жоғары;<br>«Мектепке<br>дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқыту»          | 12 жыл        | Педагогикалық<br>шеберлік<br>орталығы "Баланы<br>ерте дамыту<br>бағдарлары"<br>30.05.2022-<br>01.07.2022ж                 | Педагог-<br>модератор |
| Уразбаева<br>Гульнур<br>Манатовна       | Шағын<br>орталық<br>тәрбиешісі | Жоғары;<br>«Мектепке<br>дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқыту»          | 13 жыл        | АО "Өрлеу";<br>"Мектепке дейінгі<br>ұйымдарда<br>инклюзивті білім<br>беруді<br>ұйымдастыру"<br>16.01.2023-<br>27.01.2023ж | Педагог-<br>модератор |
| Мырзабекова<br>Самал<br>Балтабаевна     | Музыка<br>жетекшісі            | Арнайы<br>орта;                                                  | 10 жыл        |                                                                                                                           | Педагог               |

2024-2025 оқу жылының басында 8 педагог жұмыс атқарды : Педагог-модератор – Қасымова Меруерт Қуанышқызы, Уразбаева Гульнур Манатовна, Арстымбаева Аяғоз Сапабековна және педагогтар – Кенебаева Шолпан Исенғалиевна, Кужагильдинова Гульбану Салимовна, Кужагельдина Нуржамал Салыковна, Мырзабекова Самал Балтабаевна

2024-2025 оқу жылында қазіргі уақытта педагогтардың 37,5% жоғары білімі бар, арнайы орта 62,5% білімі бар. Бірақ 14.02.2025ж №3 бұйрығымен ( *бұйрық көшірмесі қоса беріледі*) Кужагельдина Нуржамал Салыковна өз еркімен жұмыстан шықты.

Қазіргі уақытта педагог-модераторы бар педагогтар саны-42,8%, педагог-57,1%. Биылғы оқу жылында бір педагог- Кенебаева Шолпан Исенғалиевна аттестаттаудан өтуге дайындалуда.

(Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі)

### **Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**

Шағын орталық тобын құру кезінде мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалардың талаптары сақталды (7-8-тармақ 31.08.2022 жыл №385)

### III. Тәрбиеленушілер контингенті

*Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдардың 3- қосымшаға сәйкес бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізілімі қоса беріледі.*

#### 2022-2023 оқу жылы:

| № | Топ, сынып                       | Оқу жылының басында | Оқу жылының соңында |
|---|----------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | «Ақерке» кіші тобы, (2 жас)      | 12                  | 16                  |
| 2 | «Айгөлек» аралас тобы, (3-4 жас) | 20                  | 19                  |
| 3 | «Ромашка» ересек тобы (4 жас)    | 9                   | 9                   |
| 4 | Мектепалды даярлық тобы (5жас)   | 8                   | 7                   |
|   | <b>Барлығы</b>                   | 49                  | 51                  |

2022-2023 оқу жылының басында «Ақерке» кіші тобында 12 бала болса, жыл соңында бала саны 16-ға жетті. Себебі «Индиго» порталы арқылы өтініш беріп тіркелгендер: Елешова А; Сұлтан М.; Сорокин А.; Танатаров Р.

«Айгөлек» аралас тобынан және мектепалды даярлық тобынан 2 қыз есептен шықты. Олар: Бағдатқызы Ақерке, Бағдатқызы Айзере. *(Бұйрық көшірмесі қоса берілді).*

2022-2023 оқу жылында шағын орталық және мектепалды даярлық тобында **ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленуші** контингенті болған жоқ.

#### Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

Шағын орталық тобын құру кезінде мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалардың талаптары сақталды (7-8-тармақ 31.08.2022 жыл №385)

#### 2023-2024 оқу жылы:

| № | Топ, сынып                       | Оқу жылының басында | Оқу жылының соңында |
|---|----------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | «Ақерке» кіші тобы, (2 жас)      | 14                  | 11                  |
| 2 | «Айгөлек» аралас тобы, (3-4 жас) | 17                  | 18                  |
| 3 | Мектепалды даярлық тобы (5 жас)  | 8                   | 6                   |
|   | <b>Барлығы</b>                   | 42                  | 39                  |

2023-2024 оқу жылының соңында «Айгөлек» аралас тобынан ата-ана өтініші бойынша Елтай А. есептен шықты; «Ақерке» кіші тобынан 3 бала ата-ана өтініші бойынша басқа балабақшаға ауыстырылды.

2023-2024 оқу жылының сонында кіші топ тәрбиеленуші ата-ана өтініші бойынша басқа балабақшаға ауысты және мектепалды даярлық тобының жылдың басында 8 бала қабылданды, жылдың сонында 6 бала қалды, себебі:

1.Отбасы жағдайына байланысты Муслимов Дияр қалаға ауысты 25.12.2023ж №34 бұйрық

2. Отбасы жағдайына байланысты Қабдықалық Мейрхан қалаға ауысты 01.11.2023ж №33бұйрық

2023-2024 оқу жылында шағын орталық және мектепалды даярлық тобында **ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленуші** контингенті болған жоқ.

### **Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**

Шағын орталық тобын құру кезінде мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалардың талаптары сақталды (7-8-тармақ 31.08.2022 жыл №385)

### **2024-2025 оқу жылы**

#### **Қыркүйек айында:**

| № | Топ, сынып                      | Оқу жылының басында |
|---|---------------------------------|---------------------|
| 1 | «Акерке» кіші тобы (2 жас)      | 14                  |
| 2 | «Айгөлек» аралас тобы (3-4 жас) | 20                  |
| 3 | Мектепалды даярлық тобы (5 жас) | 20                  |
|   | <b>Барлығы:</b>                 | <b>52</b>           |

#### **Қазан айынан бастап:**

| № | Топ, сынып                      | Оқу жылының басында | Оқу жылының ортасында |
|---|---------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | «Акерке» кіші тобы (2 жас)      | 12                  | 13                    |
| 2 | «Айгөлек» ортаңғы тобы (3 жас)  | 14                  | 14                    |
| 3 | «Бәйшешек» ересек тобы (4 жас)  | 16                  | 20                    |
| 4 | Мектепалды даярлық тобы (5 жас) | 20                  | 15                    |
|   | <b>Барлығы:</b>                 | <b>66</b>           | <b>62</b>             |

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында шағын орталықта үш топ жұмыс атқарды. Олар, кіші топ (2 жасар балалар), аралас топ (3-4жасар балалар) және мектепалды даярлық тобы. Бүлдіршіндердің саны көбеюіне байланысты қазан айында бір топ ашылды.№201бұйрық 25.09.2024ж

*(Топ ашу туралы бұйрық көшірмесі беріледі)*

Осы кезде шағын орталықта 4 топ жұмыс істейді.

Жыл басынан мектепалды даярлық тобының бүлдіршіндерінің саны өзгерді. Қазіргі уақытта балалар саны 15. Себебі: Жарбулова А. №37бұйрық 07.10.2024ж басқа мектепке ауысты, №39 бұйрық 01.11.2024ж Алтунина В., Тілеуберген Әли, Тілеуберген Әди қоныс аударуына байланысты 16.01.2025ж №3,4 бұйрық; Кабылдин А. басқа мектепке ауысты 19.02.2025ж №10 бұйрығымен есептен шықты. *(бұйрық көшірмелері қоса беріледі).*

Мектепалды даярлық тобындағы 3 тәрбиеленуші 2018 жылғы, оқу жылының басында олардың жасы 6 жасқа толмағандықтан және ата-аналардың сұранысы

бойынша осы топқа қабылданды.

Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:

- 1) кіші жас – 2 жас (кіші топ);
- 2) мектепке дейінгі жас – 3 жас (ортаңғы топ)
- 3) мектепке дейінгі жас – 4 жас (ересек топ)
- 4) мектепке дейінгі жас – 5 жас (мектепалды даярлық топ)

Осы оқу жылында шағын орталықта және мектепалды даярлық тобында **ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленуші** контингенті жоқ.

2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдары шағын орталық тәрбиеленушілері **INDIGO** жүйесі арқылы кезекке қою, жолдама алу мемлекеттік қызмет көрсету талаптарына сай жүргізілді.

*2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрық* Мемлекеттік жалпыға міндетті білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім беру стандартының *26-тармағына* сәйкес үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында - 1 жыл. Шағын орталықта оқу процесі 1 қыркүйектен - 31 мамырға дейін жүзеге асырылады.

#### **4 Оқу-әдістемелік жұмыс**

Шағын орталықтың әр түрлі жастағы тобына арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім Министрінің *2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен* бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының *2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен* бекітілген "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің *2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы* және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*14 қазандағы өзгерістер мен толықтырулармен Қазақстан Республикасы Білім Министрінің бұйрығымен бекітілген 2022 жылғы № 422*) негізінде жасалды.

Шағын орталықтың әр түрлі жастағы тобына арналған жұмыс оқу жоспарында (*кіші жас (2 жастағы балалар), орта жас (3 жастағы балалар), үлкен жасы (4 жастағы балалар)* және мектепке дейінгі жас (*5 жастағы балалар*) ұйымдастырылған аптадағы нормативтік жүктеме және кезеңділік іс-шаралар, әртүрлі балалар түрлерінің интеграцияланған сабақтары арқылы анықталды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес).

#### **2022-2023 оқу жылы**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы шағын орталық және мектепалды сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі мынадай:

**Кіші топта** ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша дене шынықтыру аптасына үш рет және музыка бір рет.

**Күн сайын:** дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, оршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка.

**Ортаңғы топта** ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша дене шынықтыру аптасына үш рет, қазақ тілі және музыка бір рет.

**Күн сайын:** дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка.

**Ересек топта** ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша дене шынықтыру аптасына үш рет, қазақ тілі бір рет, музыка екі рет.

**Күн сайын:** дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка.

**Мектепалды тобы және сыныптарында** апталық ұйымдастырылған іс –әрекет көлемі 20 сағат. Дене шынықтыру - 3 сағат, сауат ашу негіздері - 3 сағат, математика негіздері - 3 сағат, көркем әдебиет - 2 сағат, сөйлеуді дамыту - 2 сағат, музыка - 2 сағат, қоршаған ортамен танысу - 2 сағат, қазақ тілі - 2 сағат, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу - 1 сағат жүргізілді.

**Күн сайын:** дене шынықтыру, музыка, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.

2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие процесі шағын орталықтың әр түрлі жастағы тобына сәйкес:

1. жұмыс оқу жоспарына;
2. перспективалық жоспарға;
3. циклограмма;
4. тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу (бастауыш, аралық, қорытынды).

Мектепке дейінгі Үлгілік тәрбие және оқыту бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін , шағын орталықтың әр түрлі жастағы тобында, ұйымдастырылған іс-әрекет интеграцияланған сабақтар арқылы жүзеге асырылады. Тәрбиешілер күні бойы ойын түрінде әр түрлі ұйымдастырылған іс-шаралар (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес), оның ішінде қазақ халқының ұлттық құндылықтарын енгізу, отбасылық құндылықтары, патриотизм сезімдері, Отанға деген сүйіспеншілік, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға баулу.

Сонымен қатар, жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсендігіне уақыт бөлінеді.

Сондай-ақ, педагогтер балалармен бірге күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында үлгілік бағдарламада аңықталған сөздік минимумды үйренеді, балалардың ауызша үйлесімді сөйлеуін дамытады, сонымен қатар қазақ халқының мәдениетімен, әдет-ғұрыптармен және дәстүрлермен таныстырады, сөздік қорын байытады.

Күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндер жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ритмикалық қимылдарға, шу аспаптарыда және басқа да музыкалық аспаптарда ойнауға уақыт бөлінеді.

Шағын орталықтың әр түрлі жастағы топтарында ұйымдастырылған қызмет педагог күні бойы ойын түрінде әр түрлі қызмет түрлері (ойын, мотор, танымдық,

шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес), интеграцияланған іс-әрекет арқылы өткізеді.

Қорытынды: мектепке дейінгі ұйымдағы барлық ұйымдастырылған іс-шаралар мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына, оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді. Педагогтер балалар үшін ұйымдастырылған іс-әрекетін қызықты ойын түрінде өткізеді, балалардың пікір мен тілектерін ескере отырып.

### **2023-2024 оқу жылы**

#### **Оқу-әдістемелік жұмыс**

**2023-2024 жылдары** шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады:

1) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты,

2) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары бекіту туралы " бұйрығы және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрдің м. а. бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 (с 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің бұйрығымен бекітілген) Қазақстан Республиканың үлгілік оқу бағдарламасымен.

***(Перспективалық жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі).***

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін бөлу торы апталық жүктемені және 5 білім беру саласының бөлімдерінің өзгеруін ескере отырып жасалады. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады.

*(Ұйымдасқан оқу бағдарламасының бөлінуін растайтын құжаттардың көшірмелері (ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі) қоса беріледі).*

Күн тәртібіне сәйкес режимдік сәттерін жоспарлау жүзеге асырылады.

*(күн тәртібінің көшірмелері қоса беріледі)*

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай облысы білім басқармасының Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы шағын орталық және мектепалды даярлық тобындағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі мынадай:

**Кіші топта** ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша дене шынықтыру аптасына үш рет, қазақ тілі және музыка бір рет.

**Күн сайын:** дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, құрастыру, музыка.

**Ортаңғы топта** ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша дене шынықтыру аптасына үш рет, қазақ тілі және музыка бір рет.

**Күн сайын:** дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, құрастыру, музыка.



**Ересек топта** ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша дене шынықтыру аптасына үш рет, қазақ тілі бір рет, музыка екі рет

**Күн сайын:** дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, құрастыру, музыка.

**Мектепалды сыныптарында** апталық ұйымдастырылған іс –әрекет көлемі 20 сағат. Дене шынықтыру 3 сағат, сауат ашу негіздері 3 сағат, математика негіздері 3 сағат, көркем әдебиет 2 сағат, сөйлеуді дамыту 2 сағат, музыка 2 сағат, қоршаған ортамен танысу 2 сағат, қазақ тілі 2 сағат, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу 1 сағат жүргізілді.

**Күн сайын:** дене шынықтыру, музыка, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.

**Қорытынды:** білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» негізінде жасалды.

Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде ұйымдастырылған іс-әрекетті интеграциялау арқылы жүзеге асырылды.

#### **2024-2025 оқу жылы**

Оқу жұмыс жоспары жас кезеңдері бойынша ең жоғары оқу жүктемесін белгілейді және "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жасалды .

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

-Кіші топ – 2 жастағы балалар

-Ортаңғы топ – 3 жастағы балалар

-Ересек топ – 4 жастағы балалар

-Мектептегі мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай облысы білім басқармасының Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім

беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы шағын орталық және мектепалды даярлық тобындағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі мынадай:

**Кіші топта (2 жас)** үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Дене шынықтыру» аптасына 3 рет, «Музыка» аптасына 1 рет ұйымдастырылды.

**Күн сайын:** дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка.

**Ортаңғы топта** ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша дене шынықтыру аптасына үш рет, қазақ тілі және музыка бір рет.

**Күн сайын:** дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка.

**Ересек топта** ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша дене шынықтыру аптасына үш рет, қазақ тілі бір рет, музыка екі рет.

**Күн сайын:** дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка.

**Мектепалды сыныптарында** апталық ұйымдастырылған іс –әрекет көлемі 20 сағат, ұзақтылығы 20-25 минутты құрайды. Дене шынықтыру 3 сағат, сауат ашу негіздері 3 сағат, математика негіздері 3 сағат, көркем әдебиет 2 сағат, сөйлеуді дамыту 2 сағат, музыка 2 сағат, қоршаған ортамен танысу 2 сағат, қазақ тілі 2 сағат, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу 1 сағат жүргізілді.

**Күн сайын:** дене шынықтыру, музыка, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.

**Қорытынды:** оқу жұмыс жоспарлары Типтік оқу жоспарының, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестіндіріліп жасалған. Оқу жұмыс жоспарындағы ұйымдастырылған іс-әрекет жылдық, апта көлемдері, ұзақтықтары ұйымдастырылған іс-әрекет кестелерінде, циклограммаларда (2022-2023о.ж, 2023-2024о.ж, 2024-2025 оқу жылдары) күн тәртібінде көрсетілген. Күн тәртібінің негізінде циклограммалар құрылған. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді. Мектеп жанындағы шағын орталық және мектепалды сыныптарда оқу жұмыс жоспары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12.08 №499

бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығында вариативтік компонент бөлінбеген.  
(2022-2024) оқу жылдарының оқу жоспарлары қоса берілді)

### **5 бөлім. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат**

Балалардың жеке, зияткерлік, Әлеуметтік және эмоционалдық дамуына бағытталған жағдайларды қамтамасыз ету үшін шағын орталықта тәрбиелік іс-шаралар, дене шынықтыру сабақтарын өткізуге арналған ойын аймақтары бар. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуға және дамытуға бағытталған пәнге бағытталған орта құрылды. Оқытудың техникалық құралдары бар: интернетке шығатын моноблок бар.

Шағын орталық топтары ақпараттық кеңістік қызмет аймақтары (ойын, оқу) бойынша жүйеленген. Топтар дизайны және дидактикалық-әдістемелік қамтамасыз етудің мазмұны жас ерекшеліктерін ескере отырып, ұйымдастырылған іс-әрекет құруға мүмкіндік береді. Даму ортасын байыту, өмірлік белсенділікті арттыру мақсатында рөлдік ойындар бар.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепке дейінгі білім беру ұйымының шағын орталық және мектепалды даярлық тобы жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады

(4 қосымша қоса беріледі)

### **Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған сыныптарда төмендегідей ойын материалдары бар:**

Ұлттық киімдегі қуыршақ әр топта 1 данадан, қуыршақ әр топта 5 дана, маусымдық киімдегі қуыршақ әр топта 1 дана, қуыршақ театрының жиынтығы әр топта 2, киіз үй әр топта 1, жиһаз ойыншық әр топта 3 данадан, ойыншық ыдыстар жиынтығы әр топта 3, машиналар әр топта 6 дана, көлік жиынтығы (жеңіл, жүк, әуе, су, арнайы) әр топта 6, құммен ойнауға арналған ойыншықтар жиынтығы әр топта 5, жануарлар, құстар әр топта 5 жиынтық, туған жер туралы альбомдар әр топта 1 жиынтық, тақырыптар бойынша заттық суреттер әр топта 1 жиынтық, сюжетті суреттер әр топта 8 жиынтық бар, кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер 6 жиынтық, глобус 6 дана, көкөністер мен жемістердің муляждары 5 жиынтық, фланелеграф 3 дана, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық әр топта 10 данадан.

### **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту материалдары:**

Дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат 32 дана, жыл мезгілдері, кеңістікпен уақытты бағдарлау) 10 дана, сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары: (визуалды, аудио, тактильді) әр топта 1 жиынтық бар, ағаш немесе пластмасса бөлшектері

бар конструктор жиынтығы әр топта 3, демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтығы әр топта 2, үлестірмелі геометриялық пішіндер жиынтығы әр топта 5, геометриялық пішіндер жиынтығы 3, көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін стақандар мен қасықтар әр топта 5 данадан, сандар кассасы 59 дана, санау материалы-59 жиын, магнитті санау жиынтығы әр топта 4, 1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы әр топта 5, 10-ға дейінгі сандары бар санамақтар 59 дана, санау таяқшалары 59 жиынтық, құмсағаты әр сыныпта 1 дана, сандарды зерттеуге арналған ойын кілемшесі 3 дана, циферблаты бар сағат 3 дана, өлшеуіш лента 3 дана, пазл танграм-59 дана, иінтіректері бар оқу таразысы 3 дана, электронды зияткерлік ойындар 7 жинақ, шахмат әр топта 5 жинақ, дойбы әр топта 5 жинақ, 20-25 бөлшекті пазлдар 6 дана, әртүрлі тақырыптағы лото 10 дана, суретті домино 12 дана, дамытушы үстел ойындары 6 жинақ, кубик-рубик 6 дана, мозаика 12 дана, бағдарламалау дағдыларын дамытуға арналған жиынтық 7, конструкциялық элементтері, датчиктері, микробақылағышы бар жиынтық 4, конструкциялық элементтерден, мүсіндерден, объектілерден, нұсқаулықтардан тұратын конструкциялық жиынтық 5.

### **Шығармашылық дағдыларды дамытуға:**

Музыкалық ойыншықтар әр топта 2 жиынтық, балалардың дыбыстық музыкалық аспаптары әр топта 2 жиынтық, қоңыраулар әр топта 3 данадан, қалпақтар әр топта 5 данадан, сөмкелер әр топта 5 данадан, әртүрлі мамандыққа арналған балалар киімдері әр топта 5 данадан, саусақ театрына арналған қуыршақтар әр топта 1 жиынтықтан, көлеңке театрына арналған ширмәрі топта 1 данадан, бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: қарандаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стақандары 50 жиынтық, бұйымдар жасауға арналған материалдар мен құралдар: ермексаз, қамыр, саз, ағаш, желім 40 жиынтық, , боямақтар 10 дана, жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, скотч 60 жиынтық, зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналған әртүрлі табиғи материалдар 3 жиынтықтан, матадан және клеенкадан жасалған алжапқыштар 50 дана, тазалауға арналған мүкәммалдар (леген, шүберектер, щеткалар) 1 жиынтықтан, ауыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар 1 жиынтықтан, ойыншықтар-құралдар 3 жиынтықтан, өсімдіктерге күтім жасауға арналған құралдар жиынтығы 3 жиынтықтан, бөлме өсімдіктері 6 данадан, сөре 2 данадан, тәжірибелерге арналған жиынтық 3 жиынтықтан, табиғат күнтізбесі 1 данадан, табиғат туралы кітаптар (соның ішінде сөйлейтін кітаптар) 10 данадан, «Дыбыс», «су және ауа», «жылу» тақырыптары бойынша эксперименттерге арналған жабдықтар 1 жиынтықтан, лупа 6 данадан, оқу микроскопы 1 данадан, пайдалы қазбалар жиынтығы 1 жиынтықтан, өсімдіктер гербарийлерінің жиынтығы 1 жиынтықтан, жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер туралы балалар энциклопедиялары 3 данадан, мектеп жасына дейінгі балаларға арналған конструкциялық элементтері, сездіргілері, микроконтроллері және әдістемелік

құралы бар робототехникалық жиынтық әр топта 4 жиынтық, конструкциялық элементтерден, мүсіндерден, объектілерден, технологиялық карталардан және әдістемелік құралдан тұратын конструкторлық 4 жиынтық бар.

### **Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыру дағдыларын**

дамытуға әр сыныпта денсаулық бұрыштарымен жабдықталған. Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар әр топта 1 жиынтықтан, Қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар әр топта 1 жиынтықтан, Спорт туралы альбомы әр топта 1 данадан, Дұрыс тамақтану туралы альбомы әр топта 1 данадан, Салауатты өмір салтын насихаттау альбомы әр топта 1 данадан, Лақтыруға арналған қалталар 30 дана, Резеңке доп (әр түрлі диаметрлі) 8 дана, Диаметрі 500-600 миллиметр балалар шеңбері 6 дана, Кеглдер жиынтығы 6 жиынтық, Массаж жолы 4 дана, сонымен қатар жұмсақ төсеніштер, асық ойындарының жиынтықтары әр топта бар.

**Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыруға және топпен жұмыс істеуге** сыныптарда отбасылық генеалогиялық бәйтерек жасауға арналған панно 3 дана, сюжеттік-рөлдік ойын 10 жинақ, тақырыптық альбомдар 12 жинақ бар.

**Әр топ** жазу үстелімен, жартылай жұмсақ орындықпен, кітап сөресімен, 2-4 орындық балаларға арналған үстелдер 25 дана, балалар орындығы 25 дана, ойыншықтарды орналастыруға арналған шкафтар, қабырғалар, сөрелер, жәшіктер-қажеттілігіне қарай 5 данадан, маркерлік тақта 1 данадан, хабарландыру тақтасы 1 данадан, материалдарды сақтауға арналған мөлдір контейнерлер 5 данадан, тазалау құралдарына арналған шкаф 1 данадан, бір / екі секциялы балалардың киіміне арналған шкаф 25\13, шаңсорғыш 2 дана, кезекшілерге арналған алжапқыш 10 дана, телевизор, компьютермен жабдықталған.

**Қорытынды:** мектепке дейінгі ұйымда пәндік-дамытушы орта бағдарламаға сай жабдықталған. Топтар, кабинеттер қажетті оқу құралдармен, көрнекіліктермен, дидактикалық материалдармен қамтамасыз етілген. Материалдық-техникалық база қаржыландыруға байланысты жаңартылып тұрады. ( 4 қосымшасы қоса берілді)

### **6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі шағын орталық топтары және мектепалды даярлық тобы оқу-әдістемелік кешендермен талапқа сай толықтырылған. Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер (5-қосымша қоса беріледі).

**2023-2024 оқу жылында** кітапхана қорынан мектепалды даярлық тобына «Алматы-кітап» баспасынан дәптерлер, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, сурет салу, көркем әдебиет, әліппе альбом аппликация, әліппе альбом мүсіндеу, әліппе дәптер сөйлеуді дамыту, әліппе альбом жаратылыстану, әліппе дәптер сауат ашу негіздері, әліппе дәптер орыс тілі, әліппе дәптер

қоршаған ортамен танысу және 2023 жылы кітапша қорымен толықты, олар «Аруна» баспасынан шыққан «Ақшақар мен жеті гном», «Гансель мен Греттель», «Қалайы солдат», «Түймеқыз», «Алиса ғажайыптар елінде», «Үйрек пен алтын жұмыртқа», «Қызыл телпек», «Ұсқынсыз үйрек балапаны», «Маугли», «Үйрек пен алтын жұмыртқа», «Етік киген мысық», «Ару мен құбыжық», «Тосап жауған күн», «Кішкентай өрт сөндірушілер», «Жауыз ағаш кесуші», «Ұқыпсыз болғым келмейді», «Ағаштар неге жабырқады», «Темір алыптар елі», «Балаларға базарлық», «Жыл мезгілдері», «Ойыншықтар әліппесі», «Ата-баба мұрасы», «Үй жануарлары», «Тазалық әліппесі», «Жыл мезгілдері», «Бақшада не өседі?», «Құстармен танысайық», «Жылдың төрт мезгілі», «Өсімдіктер әлемі»

**2023-2024 оқу жылында кітапхана қорынан шағын орталық топтарына:**

2+Дене шынықтыру. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа)

2-5 жас Көркем әдебиет. Хрестоматия

2+Сенсорика. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа)

2+Сурет салу. Демонстрациялық материалдар

2+Сурет салу. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа)

2+Музыка. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа)

-Көркем әдебиет.Дидактикалық-көрнекі құралдар топтамасы. Ортаңғы топ (3-4жас); Художественная литература. Комплект наглядно-дидактических пособий. Средняя группа (3-4года);

-Көркем әдебиет.Дидактикалық-көрнекі құралдар топтамасы. Мектепке дейінгі ұйымдағы ересек топ (4-5жас). Художественная литература. Комплект наглядно-дидактических пособий. Старшая группа в дошкольной организации (4-5 лет);

-Ойна.Ойла.Боя. 3жастағы балаларға арналған жұмыс дәптері. Поиграй.Подумай.Раскрась. Рабочая тетрадь (рус.,каз.);

-Ойна.Ойла.Боя. 4жастағы балаларға арналған жұмыс дәптері. Поиграй.Подумай.Раскрась. Рабочая тетрадь (рус.,каз.);

-Ойна.Ойла.Боя. 5жастағы балаларға арналған жұмыс дәптері. Поиграй.Подумай.Раскрась. Рабочая тетрадь (рус.,каз.);

-Ойна.Ойла.Боя. 6жастағы балаларға арналған жұмыс дәптері. Поиграй.Подумай.Раскрась. Рабочая тетрадь (рус.,каз.);

-Көркем әдебиет. Дидактикалық-көрнекілік құралдар топтамасы. Ересек топ (5-6 жас);

-Логопедиялық альбом, «Р». 3-10 жас

-Логопедиялық альбом, «Ш,Ж,Ч,Щ» 3-10 жас

-Логопедиялық альбом, «Л»,3-10жас

-Логопедтің баламен жеке жұмыс дәптері. 2-ші сәбилер тобы

-Логопедтің баламен жеке жұмыс дәптері. Ортаңғы тобы

-Логопедтің баламен жеке жұмыс дәптері. Ересектер тобы

-Жалпы сөйлеу тілі дамымаған балаларға арналған диагностикалық тексеру альбомы.

-Жалпы сөйлеу тілі дамымаған балаларға арналған диагностикалық тексеру альбомына әдістемелік ұсыныстар. 3-6жас

-Көркем әдебиет. Хрестоматия. Мектепке дейінгі ұйымдағы ересек топ (4-5 жас);- Балабақшада қазақ тілін меңгеру деңгейінің педагогикалық мониторингісіне арналған диагностикалық құрал. (5-6 жас);

«Алматыкітап баспасы»:

-Көркем әдебиет. Хрестоматия (2-5 жас);

-«Ақылды әңгімелер» (5-6 жастағы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу бойынша педагогтерге арналған әңгімелер жинағы);

-Музыка. Дидактикалық ойындар (3-6 жас);

-5+Жапсыру. Үлестірмелі материалдар;

-5+Қоршаған ортамен танысу. Жұмыс дәптері

-5+Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері №1,2;

-5+Математика негіздері. Жұмыс дәптері №1,2;

-5+Математикалық жазулар. Жұмыс дәптері;

-5+Сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері №1,2;

-5+Русский язык. Азбука-тетрадь;

-5+Құрастыру. Үлестірмелі материалдар;

-5+Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар;

-5+Сурет салу. Үлестірмелі материалдар;

Кітап бұрышында: жануарлар туралы ертегілер, магнитті математика, әжемнің ертегілері, ата-баба мұрасы.Аруна баспасы, қоянның үйі.Өлең жолдарымен, танымал ертегілер.Аруна баспасы,цифрлар.Аруна баспасы, хайуанаттармен танысу, менің әлемім.Аруна баспасы, көңілді көліктер, менің алғашқы кітабым, жыл мезгілдері, төрт түлік, сыналған достық,ашық аспан астындағы мұражай, қазақ халық ертегілерінің 3 топтамасы электрондық түрде, наурыз мейрамы, кел,балалар ойнайық! т.б әдістемеліктер бар

**Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы толық мәліметтер**

**5 қосымша қоса берілді.**

**Қорытынды: Шағын орталық топтары және мектепалды сыныптары оқу-әдістемелік кешендермен талапқа сай толықтырылған. Әр топта мобильді кітап бұрышы балалардың жасына сай әдістемелік көмекші құралдармен жабдықталған.**

**7-бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау**

Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика жүргізу негізінде алынады.

Бақылау әдіс-бұл оқу жылында жүргізілетін диагностика, онда тәрбиешілер әр баланың табиғи жағдайда, күнделікті өмірде дамуын бақылайды.

Мониторинг жүргізу кезеңдері:

- бастау-қыркүйек;

- аралық-қаңтар;

- қорытынды-мамыр.

Бүлдіршіндердің білімін бағалау кезінде тәрбиешілер:

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізуге арналған әдістемелік ұсынымдар, Астана, 2023 жыл

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту модельдері, ҚР Үкіметінің 2021.03.15 №137 қаулысы;

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022.09.03 №348 бұйрығы);

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, Қ.Р Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы бұйрығы (14.10.2022 жылғы №422 өзгерістер мен толықтырулармен);

-Үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы) басшыға алады.

Тәрбиешілер мониторинг нәтижесі бойынша балалар жетістігін саралап, анықталған балалармен жеке жұмыстар ұйымдастырып отырады.

Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға Баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері I, II деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізіледі. Баланың жеке даму картасының «Дамыту, түзету іс-шаралары» бөлімінде мониторинг нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагог пен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырады. Тәрбиешілер жүктемеге сай өз функцияларын толық атқарады.

**Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау**

**2022-2023 оқу жылындағы бастапқы мониторингтің көрсеткіші төмендегідей:**

| №  | Топтың атауы                                   | Бала саны | I деңгей | II деңгей | III деңгей |
|----|------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| 1. | «Ақерке» кіші тобы<br>(2 жастан бастап)        | 12        | 1        | 7         | 4          |
|    |                                                | 100%      | 8,3%     | 58,4%     | 33,3%      |
| 2. | «Айгөлек» аралас тобы<br>(3,4,5 жасар балалар) | 20        | 1        | 9         | 10         |
|    |                                                | 100%      | 5%       | 45%       | 50%        |
| 3. | «Ромашка» аралас тобы<br>(3,4,5 жасар балалар) | 9         | 0        | 5         | 4          |
|    |                                                | 100%      | 0%       | 55,5%     | 44,5%      |
| 4  | Мектепалды даярлық тобы<br>(5 жастан бастап)   | 8         | 0        | 2         | 6          |
|    |                                                | 100%      | 0%       | 25%       | 48,9%      |



|                                             |  |                     |                                    |                                      |                                      |
|---------------------------------------------|--|---------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                             |  | Барлық бала<br>100% | Төмен<br>деңгей<br>көрсеткен<br>4% | Орташа<br>деңгей<br>көрсеткен<br>47% | Жоғары<br>деңгей<br>көрсеткен<br>49% |
| Ортаңғы және жоғары деңгей көрсеткіші – 96% |  |                     |                                    |                                      |                                      |

**2022-2023 оқу жылындағы қорытынды мониторингтің көрсеткіші төмендегідей:**

| №                                             | Топтың атауы                                   | Бала саны           | I деңгей                             | II деңгей                              | III деңгей                             |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.                                            | «Акерке» кіші тобы<br>( 2 жастан бастап)       | 16                  | 1                                    | 5                                      | 10                                     |
|                                               |                                                | 100%                | 6,3%                                 | 31,2%                                  | 62,5%                                  |
| 2.                                            | «Айгөлек» аралас тобы<br>(3-5жас )             | 19                  | 0                                    | 2                                      | 17                                     |
|                                               |                                                | 100%                | 0%                                   | 10,5%                                  | 89,4%                                  |
| 3.                                            | «Ромашка» аралас тобы<br>(3,4,5 жасар балалар) | 9                   | 0                                    | 0                                      | 9                                      |
|                                               |                                                | 100%                | 0%                                   | 0%                                     | 100%                                   |
| 4                                             | Мектепалды даярлық тобы<br>(5 жастан бастап)   | 8                   | 0                                    | 1                                      | 7                                      |
|                                               |                                                | 100%                | 0%                                   | 12,5%                                  | 87,5%                                  |
| Барлығы                                       | 4 топ                                          | Барлық бала<br>100% | Төмен<br>деңгей<br>көрсеткен<br>1,9% | Орташа<br>деңгей<br>көрсеткен<br>15,3% | Жоғары<br>деңгей<br>көрсеткен<br>82,6% |
| Ортаңғы және жоғары деңгей көрсеткіші – 97,9% |                                                |                     |                                      |                                        |                                        |



**2023-2024 оқу жылындағы бастапқы мониторингтің көрсеткіші төмендегідей:**

| №                                                      | Топтың атауы                             | Бала саны | I деңгей              | II деңгей              | III деңгей             |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| 1                                                      | «Акерке» кіші тобы<br>( 2 жастан бастап) | 14        | 14                    | 0                      | 0                      |
|                                                        |                                          | 100%      | 100%                  | 0%                     | 0%                     |
| 2                                                      | «Айгөлек» аралас тобы<br>(3-5 жас )      | 17        | 2                     | 11                     | 4                      |
|                                                        |                                          | 100%      | 11,7%                 | 64,7%                  | 23,5%                  |
| 3                                                      | Мектепалды даярлық тобы<br>(5жастағы)    | 6         | 0                     | 6                      | 0                      |
|                                                        |                                          | 100%      | 0%                    | 100%                   | 0%                     |
| Барлығы                                                | 3 топ                                    | 100%      | Төмен деңгей<br>43,2% | Орташа деңгей<br>45,9% | Жоғары деңгей<br>10,8% |
| Балалардың орташа және жоғары көрсеткіш деңгейі– 56,7% |                                          |           |                       |                        |                        |

**2023-2024 оқу жылындағы қорытынды мониторингтің көрсеткіші  
төмендегідей:**

| №                                                    | Топтың атауы                    | Бала саны | I деңгей | II деңгей | III деңгей |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| 1                                                    | «Ақерке» кіші тобы (2 жас)      | 11        | 1        | 10        | 0          |
|                                                      |                                 | 100%      | 10%      | 90%       | 0%         |
| 2                                                    | «Айгөлек» аралас тобы (3-4 жас) | 18        | 0        | 9         | 9          |
|                                                      |                                 | 100%      | 0%       | 50%       | 50%        |
| 3                                                    | Мектепалды даярлық тобы (5 жас) | 6         | 0        | 0         | 6          |
|                                                      |                                 | 100%      | 0%       | 0%        | 100%       |
|                                                      |                                 |           |          | 54,2      | 42,8%      |
| Балалардың орташа және жоғары көрсеткіш деңгейі– 97% |                                 |           |          |           |            |



**2024-2025 оқу жылындағы бастапқы мониторингтің көрсеткіші  
төмендегідей:**

| №                                                      | Топтың атауы                         | Бала саны | I деңгей | II деңгей | III деңгей |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| 1                                                      | «Ақерке» кіші тобы (2 жастан бастап) | 14        | 8        | 5         | 1          |
|                                                        |                                      | 100%      | 57,1%    | 35,7%     | 7,1% %     |
|                                                        | «Айгөлек» аралас тобы (3-5 жастағы)  | 20        | 10       | 8         | 2          |
|                                                        |                                      | 100%      | 50%      | 40%       | 10%        |
|                                                        | Мектепалды даярлық тобы (5жастағы)   | 20        | 0        | 20        | 0          |
|                                                        |                                      | 100%      | 0%       | 100%      | 0%         |
|                                                        |                                      |           | 33,3%    | 61,1%     | 5,5%       |
| Балалардың орташа және жоғары көрсеткіш деңгейі– 66,6% |                                      |           |          |           |            |



**Қорытынды:**

**2024-2025 оқу жылының қорытынды мониторинг мамыр айында өткізіледі.**

**Қорытынды:** Деректерді талдай отырып, стандарты бағдарламаны игеру деңгейін арттыру үшін педагогтардың мақсатты жұмыс жүргізді деген қорытынды жасауға болады. Мониторинг нәтижелерін талдаудан мектеп жасына дейінгі балалардың құзыреттілігін дамыту көрсеткіштерін қолданудың жоғары деңгейі оқу жылының басындағы нәтижелер мен салыстырғанда оқу жылының соңына қарай артты. Балалардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруда оң нәтиже айқын: құзыреттіліктердің қалыптасуы төмен деңгейіне дейін азайды, балалардың білімберік, тәрбиеленушілер оларды күнделікті өмірде қолдана алады. Демек, мектепке дейінгі білім беру бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың барлық бағыттары бойынша шағын орталық және мектепалды сынып тәрбиеленушілерінің өсуі мен тұрақтылығы байқалады.

*(Осы соңғы үш жылдың Баланың біліктілік дағдыларын бақылау мониторингі, жиынтық есеп, анықтамалары және баланың жеке даму карталарының көшірмелері қоса беріліп отыр)*

**Тәрбиеленушілердің түрлі қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық байқауларға қатысқан нәтижелері:**

| <b>Жыл</b> | <b>Жетістіктер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 жыл   | <p><b>Шағын орталық</b></p> <p>«Жануарлар әлемі» шығармашылық байқауының «Қолөнер» номинациясы бойынша Порын Қазымбек Рауан</p> <p>Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны I дәрежелі диплом Қазымбек Руан</p> <p>Сертификат республикалық «Рисуем вместе с мамой» байқауының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін Жалдыбаев Жантуар</p> <p>Районный конкурс «Лучшая книжка-малышка» 3 место</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Нестерова Яна;<br/> <b>Мектепалды даярлық тобы</b><br/> Республикалық «Шымырлық пен шеберлік күні» аудандық кезеңінде 1 орынға ие болғаны үшін<br/> Ділдәбек Нұрай<br/> Республикалық байқау «Аяулы күз, Алтын күз» 1 орын Боранбай Айханым.<br/> «Қысқы ертегі» байқауы 2 орын Омарбек Бекжан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2023 жыл | <p><b>Шағын орталық</b><br/> <b>«Күзгі бақ гажайыптары»</b> байқауы мадақтама<br/> Елешова Айлин<br/> Республикалық «<b>Әкем – асқар тауым</b>» байқауының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін сертификат<br/> Қазымбек Рауан<br/> <b>«Рисуем вместе с мамой»</b><br/> Жалдыбаев Жантуар сертификат<br/> Облыстық <b>«Асық ату»</b> байқауының Ікезеңіне белсене қатысқаны үшін мадақтама<br/> Қазымбек Рауан<br/> Республика көлемі бойынша <b>«Қыс қызығы-2023»</b> 1 дәрежелі диплом Галимжанова Акжан;<br/> Республика көлемі бойынша <b>«Қыс қызығы-2023»</b> 1 дәрежелі диплом Арстымбаев Мереке;<br/> Халықаралық «Балапан – бояулар әлемі» 1 дәрежелі диплом Жунусов Алан Даниярович<br/> <b>Даярлық сынып</b></p> |
| 2024 жыл | <p><b>Шағын орталық</b><br/> Республикалық «Әже, ана және мен» байқауының аудандық кезеңінде Итесова Тамила І орынға ие болды.<br/> <b>Даярлық сынып</b><br/> Республикалық олимпиада математика пәні бойынша<br/> Жұмабаев Ұлан .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Педагогтардың түрлі қалалық, облыстық, республикалық, конкурстарға қатысуы:**

| Жыл  | Педагогтің аты-жөні                 | жетістіктері                                                    |  |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 2022 | Арстымбаева<br>Аягоз<br>Сапабековна | «Асық ойыны» байқауына шәкірт дайындағаны үшін<br><br>Алғыс хат |  |

| Жыл  | Педагогтің аты-жөні               | жетістіктері                                                                                    |  |
|------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2022 | Қасымова<br>Меруерт<br>Қуанышқызы | За обобщение опыта<br>Сертификат<br>«Асық ойыны» байқауына шәкірт дайындағаны үшін<br>Алғыс хат |  |

| Жыл  | Педагогтің аты-жөні               | жетістіктері                   |        |
|------|-----------------------------------|--------------------------------|--------|
| 2023 | Уразбаева<br>Гульнур<br>Манатовна | «Бақытты балабақша»<br>1дәреже | Диплом |
|      |                                   | «Шебер тәрбиеші» 1дәреже       | Диплом |
|      |                                   |                                |        |

| Жыл  | Педагогтің аты-жөні                 | жетістіктері                                                                |        |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2022 | Кенебаева<br>Шолпан<br>Исенгалиевна | «Қыс ертегі» байқауына<br>шәкірттер дайындағаны үшін                        | Диплом |
| 2023 |                                     | «Армысың, өз Наурыз»<br>шығармашылық байқауына<br>жөнімпаз дайындағаны үшін | Диплом |
|      |                                     |                                                                             |        |

### **8 бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы .**

Ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» ММК аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулықтағы сауалнаманы негізге ала отырып, білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін, 27.02.2025-28.02.2025 жылы мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін, білім беру ұйымдарының педагогтері үшін сауалнама өткізілді.

### **Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) сауалнама қорытындысы**

| № | Сұрақтар                                                                                   | Толық келісемін | Келісемін | Толық келіспеймін | Келіспеймін |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------------|-------------|
| 1 | Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді | 7               | 0         | 0                 | 0           |
| 2 | Педагогтерге білім беру процесіне                                                          | 5               | 2         | 0                 | 0           |

|    |                                                                                                                      |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|    | белсенді қатысуға және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған                                                  |   |   |   |   |
| 3  | Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады                                                                            | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 4  | Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады                                                                    | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 5  | Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған                                           | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 6  | Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған                                  | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 7  | Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді                                   | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 8  | Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді                        | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 9  | Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді                                           | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар                                                                     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 12 | Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тендестірілген                                  | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын                                                                  | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды                           | 7 | 0 | 0 |   |
| 15 | Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған                                                        | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 16 | Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады                                         | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 17 | Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағатанады                                                                  | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 18 | Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін                                                          | 0 | 0 | 7 | 0 |

|                                                         |              |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|--|
|                                                         | ақша жиналды |  |  |  |  |
| Барлығы: 7 педагог Сауалнамаға қатысты-7 Қатысуы - 100% |              |  |  |  |  |

**Қорытынды:** Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтер үшін сауалнама қорытындысы жауап беру көрсеткіші 100% құрап отыр. Педагогтер жауаптарының 97,6% болып тұрған себебі соңғы он сегізінші сұрақта «Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды» деген сұраққа толық келіспеймін деп жауап берген. Жалпы ұжымда психологиялық тұрақты қолайлы ахуал қалыптасқан.

**Мектепке дейінгі ұйымының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)сауалнама қорытындысы**

| №  | Сұрақтар                                                                                                                                                                                                                              | Толық келісемін | Келісемін | Толық келіспеймін | Келіспеймін |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------------|-------------|
| 1  | Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады                                                                                                                                                                                               | 7               | 7         | 1                 | 0           |
| 2  | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар                                                                                                                                                                               | 9               | 6         | 0                 | 0           |
| 3  | Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз                                                                                                                                                                                      | 10              | 4         | 1                 | 0           |
| 4  | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші,қазақ, орыс тілі педагогы, педагог- психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз                                                                             | 9               | 4         | 2                 | 0           |
| 5  | Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды                                                                                                                          | 9               | 6         | 0                 | 0           |
| 6  | Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба                                                                                                                                                                                                    | 7               | 8         | 0                 | 0           |
| 7  | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепкедайындауға ықпал етеді                                                                                                                                               | 8               | 7         | 0                 | 0           |
| 8  | Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген                                                                                                                                              | 8               | 5         | 1                 | 1           |
| 9  | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз                                                                                                                                             | 10              | 5         | 0                 | 0           |
| 10 | Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері,психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі | 6               | 7         | 0                 | 2           |
| 11 | Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз                                                                                                                                                                                       | 8               | 7         | 0                 | 0           |
| 12 | Сіз мектепке дейінгі ұйымға                                                                                                                                                                                                           | 2               | 4         | 4                 | 5           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |  |  |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|
|                                  | материалдық көмек көрсетесіз бе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |  |  |  |
| 13                               | Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, Сіз Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. |              |  |  |  |
| Барлығы: 15 ата-ана; Қатысты: 15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100% қатысты |  |  |  |

**Қорытынды:** Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін сауалнама қорытындысы жауап беру көрсеткіші 100% құрап отыр. Ата-аналардың жауаптарының 96,5 % оқу-тәрбие үрдісіне оңды баға берсе, 2,5% қарсылық жауаптар білдірген. Жалпы ұжымда психологиялық тұрақты қолайлы ахуал қалыптасқан.

**Ұсыныс:** Ата-аналарды мектеп өміріне белсенді араласуға тарту. Ата-ана мен мектеп арасында ынтымақтастық орта қалыптастыру. Асхана жұмысын анықтауда мектепшілік мониторинг жүргізу.

## 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

Мектепке дейінгі кәсіби қызметті жүзеге асыратын барлық мамандардың бейіні бойынша тиісті білімі бар (100%), бұл сөзсіз педагогикалық құрамды сапалы таңдау туралы айтады.

Осы жылы педагог Кенебаева Ш.И. біліктілігін педагог-модераторға арттыруды жоспарлап отыр. Осылайша, 2025-2026 оқу жылында біліктілік деңгейін арттырған педагогтардың саны өседі.

## 10. Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Кадр құрамын жетілдіру, тәрбиешілердің бейіні бойынша жоғары білім алуы, тәрбиешілердің біліктілік санатын арттыру;
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша ата-аналар мен педагогтер арасындағы жұмысты нығайту және білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі мәселелері бойынша жұмысты ұйымдастыру.
3. Тәрбиеленушілердің шығармашылық және зияткерлік конкурстарға қатысуын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілердің ерте дарындылығын дамыту бойынша тәрбиешілердің жұмыс жүйесін жетілдіру;
4. Пәндік-кеңістіктік ортаны жетілдіру бойынша жұмысты ұйымдастыру;
5. Шағын орталықтың ата-аналарымен және педагогтарымен ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі мәселелері бойынша жұмысты ұйымдастыру.



## БӨЛІМ ІІ

### БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

#### **БӨЛІМ1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

##### **Білім беру ұйымының аталуы**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
БСН 020440002330

##### **Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен -жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы).**

Заңды мекен-жайы: Қазақстан, Қостанай облысы, Қамысты ауданы, Қамысты ауылы, Ленин көшесі, №33 үй, пошта индексі 110807.

Нақты орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Қамысты аудандық округі, Қамысты ауданы, Қамысты ауылы, Ленин көшесі, №33 үй, пошта индексі 110807.

##### **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт).**

Электрондық пошта: kssh2@mail.kz/

Телефон:

жұмыс - 8 (71437) 21-9-80

ұялы – 87027749249

web сайт: <https://kssh2.kmroo.edu.kz/ru>

##### **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының тегі, аты-жөні және лауазымға тағайындау туралы бұйрық деректері).**

Абеуов Жанабай Казымбекович Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің» ММ 20.08.2024 жылғы тағайындау туралы бұйрық № 77-л /с

телефондар:

8 (71437) 21-9-80, ұялы телефон: 87027749249,

Электрондық пошта: kssh2@mail.kz / (kssh2@mail.ru)

##### **Құқық беруші және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/күәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі).**

Қостанай облысының Әділет департаментімен 2021 жылғы 14 қаңтарда берілген заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, Заңды тұлғаның атауы - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданының білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні – 31.07.2008ж.

Заңды тұлғаның құрылтайшысы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Қостанай облысы әкімдігі 2021 жылғы 05 қаңтар № 10 қаулысымен бекітілген, «Қазақстан Республикасы Әділет

министрлігі Қостанай облысының Әділет департаменті Жітіқара ауданаралық Әділет басқармасы» республикалық мемлекеттік мекемесінде 14 қаңтар 2021 жылғы тіркелген Жарғы негізінде әрекет етеді (*құрылтай құжаттары қосымшасы*).

### **Рұқсат етуші құжаттар**

Мектеп лицензия «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ 25.01.2021ж. № KZ46LAA00019937 білім беру қызметіне берілді. Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымшаға сәйкес лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрлері: бастауыш білім, негізгі орта білім, жалпы орта білім (*құрылтай құжаттары қоса берілді*).

Материалдарға сілтеме:

[https://drive.google.com/drive/folders/16jGpPyfXcAJrns3\\_r8oEHfwn7eLzIy8?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/16jGpPyfXcAJrns3_r8oEHfwn7eLzIy8?usp=sharing)

## **БӨЛІМ 2. Кадрлық құрамға талдау**

### **Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына**

**өлшемшарттар:** Бастауыш, негізгі, орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер.

2022-2023 оқу жылында №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебінде барлығы 22 педагог жұмыс істеді, оның ішінде 2 педагог қоса атқарушы шарттарында жұмыс істейді. Оның ішінде жоғары білімі бар 19 педагог (86,3%), арнайы орта білімі бар 3 педагог (13,7%). Санат бойынша: педагог-зерттеуші - 1 педагог (4,6%), педагог-сарапшы – 7 педагог (31,8%), педагог-модератор – 2 (12 %), жоғары санатты – 1 педагог (4%), бірінші санатты – 2 педагог (9,1%), педагог-9 (41%). Біліктілікті арттыру курстарынан 8 педагог өтті (36,3%).

2023-2024 оқу жылында №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебінде барлығы 21 педагог жұмыс істеді, оның ішінде 2 педагог педагог қоса атқарушы шарттарында жұмыс істейді. Оның ішінде жоғары білімі бар 17 педагог (81%), арнайы орта білімі бар 4 педагог (19%). Санат бойынша: педагог-зерттеуші - 1 педагог (4,7%), педагог-сарапшы – 6 педагог (28,5%), педагог-модератор – 5 (23,8 %), екінші санатты – 1 педагог (4,7%), педагог – 8 (38,1). Біліктілікті арттыру курстарынан 8 педагог өтті (38,1%).

2024-2025 оқу жылында, қазіргі уақытта мектепте 21 педагог жұмыс істейді, оның ішінде 3 педагог қоса атқарушы шарттарындағы жұмысшы, оның 20 (95,2%) мектеп бойынша тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар, ал арнайы орта білімі бар 1 педагог (4,8%). Санат бойынша: педагог-сарапшы – 9 педагог (42,8%), педагог-модератор – 5 (23,8 %), екінші санатты – 1 педагог (4,7%), педагог – 6 (28,5%).

Оның ішінде бастауыш білім беруде 8 педагог, оның ішінде 1 педагог қоса атқарушы шарттарында жұмыс атқарады, оның ішінде 6 жоғары білімі бар, бұл жалпы санның 75% құрайды.

Негізгі мектепте 15 педагог, оның ішінде 1 педагог қоса атқарушы шарттарындағы жұмысшы, 13 педагог жоғары білімі бар, 81,2% құрайды.

Жалпы орта мектепте 12 педагог жұмыс істейді, оның ішінде 1 педагог қоса атқарушы шарттарында жұмыс істейді, 11 педагог жоғары білімді, бұл жалпы санның 92% құрайды

| буын | № | Жұмысқа қабылданған күні | Аты-жөні                        | Дипломы                           | Біліктілік санаты | Біліктілік арттыру курстары               | Пәні                    | Сапасы                     |
|------|---|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Баст | 1 | 01.09.2011               | Бейсенбаева Эльмира Галибековна | Бастауышта оқыту педагогикасы мен | Педагог-модератор | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Білім беру ұйымдарындағы | Бастауыш сынып мұғалімі | Педагог – сарапшының үлесі |

|   |            |                                   |                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                        |
|---|------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                                   | әдістемесі, Академик З.Алдамжаров атындағы Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті 2012ж.                                             |                   | тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық-әдістемелік аспектілері» 21.10.2022ж. «Өрлеу» БАҰО АҚ «Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» 26.04.2024 ж.  |                                       | <b>62,5%</b><br>(қоса атқарушының санатын қоспағанда)<br><br><b>Барлығы :</b><br>Педагог-сарапшы 6 (75%),<br><br>Педагог-модератор 1 (12,5%),<br><br>педагог 1 (12,5%) |
|   |            |                                   | Хор дирижеры, мұғалім, Торғай гуманитарлық колледжі 1998ж.                                                                                | Педагог-сарапшы   | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки» 05.06.2023ж..                                                                                       | Музыка пәні мұғалімі                  |                                                                                                                                                                        |
| 2 | 10.01.2000 | Гизатова Айгуль Киндиқовна        | Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты, 2015ж.                                       | Педагог-сарапшы   | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» 21.05.2024 ж.                                                                             | Бастауыш сынып мұғалімі               |                                                                                                                                                                        |
| 3 | 17.08.2011 | Жаканова Салтанат Керикуловна     | Орыс тілі және әдебиеті, Қостанай инженерлік-педагогикалық университеті, 2011ж.                                                           | Педагог-сарапшы   | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах» 29.09.2023г.                                   | Орыс тілі және әдебиеті пінн мұғалімі |                                                                                                                                                                        |
| 4 | 20.08.2005 | Жумагулова Санимгуль Тышқанбаевна | Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, Қостанай гуманитарлық институты, 2007ж.                                                    | Педагог-сарапшы   | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» 05.04.2024 ж.                                                                             | Бастауыш сынып мұғалімі               |                                                                                                                                                                        |
| 5 | 01.09.2021 | Киреев Аяз Куандыкович            | Шетел тілі: екі шетел тілі, Қостанай гуманитарлық институты, 2007ж.                                                                       | Педагог-модератор | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Инновационные технологии в обучений английскому языку» 15.11.2024 ж.                                                                                      | Шетел тілі/ағылшын тілі мұғалімі      |                                                                                                                                                                        |
| 6 | 01.09.2023 | Кыдырмолдина Алуа Муратовна       | Жалпы бастауыш білім беру, бастауыш мектептегі информатика мұғалімі, М.О. Әуезов атындағы педагогикалық колледжі (Шығыс Қазақстан) 2011ж. | педагог           | ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы» «Білім беру ұйымдарында информатика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 03.03-10.03.2025ж. | Цифрлық сауаттылық пәні мұғалімі      |                                                                                                                                                                        |

|                         |   |            |                                     |                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---|------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 7 | 01.09.1998 | Тлевкабылова Гаухар Баржаксиевна    | Бастауыш класта оқыту, Арқалық педагогикалық колледжі, 1997ж.                                                                    | Педагог-эксперт | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі мен Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 09.06.2023ж.                                                                                                                          | Бастауыш сынып мұғалімі                  |                                                                                                                                                           |
|                         | 8 | 02.09.2024 | Карипбекова Думангул Ертаевна       | Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, Академик З.Алдамжаров атындағы Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті 2014ж. | Педагог-эксперт |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бастауыш сынып мұғалімі                  |                                                                                                                                                           |
| Негізгі орта білім беру | 1 | 30.08.2021 | Абдин Умирбай Кадырбаевич           | Қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақтың Абай атындағы Еңбек Қызыл Ту орденді педагогикалық институты, 1984ж.                           | педагог         | «Өрлеу» БАҰО АҚ «10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» (Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық және пәнді құзыреттіліктерін дамыту» 26.08.2022ж.                                                                                        | Қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі | <b>Педагог-сарапшының үлесі 26,6%</b><br><br>Педагог-сарапшы 4(26,6%),<br><br>Педагог-модератор 5(31,2%),<br><br>Екінші 1(6,5%),<br><br>педагог 5(31,2%), |
|                         | 2 | 05.01.2025 | Айманова Кенжегуль Турсыновна       | Биология, Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2001ж.                                                                    | Педагог-сарапшы | «НЗМ» ДББҰ ПШО «Мектептегі биология сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиясы (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта иклюдивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша), 01.11.2022ж. | Биология пәні мұғалімі                   |                                                                                                                                                           |
|                         | 3 | 30.08.2014 | Айтмағанбетов а Толкын Тышқанбаевна | Қазақ тілі мен әдебиеті, Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты, 2011ж.                                                    | Педагог-сарапшы | ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы» ҚҰ «Мектептегі заманауи білім беру технологиялары» 17.02.2025ж.                                                                                                                                       | Қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі |                                                                                                                                                           |
|                         | 4 | 01.09.2011 | Бейсенбаева Эльмира Галибековна     | Хор дирижеры, мұғалім, Торғай гуманитарлық колледжі 1998ж.                                                                       | Педагог-сарапшы | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки» 05.06.2023г .                                                                                                                                                                                            | Музыка пәні мұғалімі                     |                                                                                                                                                           |
|                         | 5 | 17.08.2011 | Жаканова Салтанат                   | Орыс тілі және әдебиеті,                                                                                                         | Педагог-сарапшы | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Развитие предметных                                                                                                                                                                                                                                            | Орыс тілі және                           |                                                                                                                                                           |

|    |             |                               |                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                        |  |
|----|-------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
|    |             |                               | Керикуловна                                                                                 | Қостанай инженерлік-педагогикалық университеті |                                                                                                                                                                                                                                                 | компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах» 29.09.2023г. | әдебиеті пінң мұғалімі |  |
| 6  | 01.09. 2014 | Женисхан Акбидай              | Математика, Рудный гуманитарлық колледжі, 2004ж.                                            | Педагог-модератор                              | «НЗМ» ДББҰ ПШО «Оқу тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзыреттілігі», 17.10-28.10.2022ж.                                                                                                                             | Алгебра, геометрия пәні мұғалімі                                                                    |                        |  |
| 7  | 28.01. 2019 | Женисхан Акбобек              | Тарих және география, Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті, 2006ж.                   | Педагог-модератор                              | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары» 05.05.2023ж. «Өрлеу» БАҰО АҚ «География сабақтарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары» 23.08.2024ж.. | Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, география , жаратылыстану пәні мұғалімі                         |                        |  |
| 8  | 15.08. 2024 | Жуматаев Нурсултан Кайратович | Математика, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2023г.                    | Педагог-тағылымдамшы                           | ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы» «Мектептегі заманауи білім беру технологиялары» тақырыбында математика мұғалімдеріне арналған курс» 03.03-10.03.2025ж.                                                | Математика, алгебра, геометрия пәні мұғалімі                                                        |                        |  |
| 9  | 01.09. 2020 | Итесов Акежан Бактыбаевич     | Тарих, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2020ж. | Педагог-модератор                              | ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы» ҚҰ «Тарих мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі» 17.02.2025ж.                                                                                                              | Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәні мұғалімі                                   |                        |  |
| 10 | 01.09. 2021 | Киреев Аяз Куандыкович        | Шетел тілі: екі шетел тілі, Қостанай гуманитарлық институты, 2007ж.                         | Педагог-модератор                              | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Инновационные технологии в обучении английскому языку» 15.11.2024 ж.                                                                                                                                                           | Шетел тілі/ағылшын тілі мұғалімі                                                                    |                        |  |

|    |            |                                         |                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
|----|------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 11 | 29.03.2000 | Кабдыракова Куралай Кабдыраковна        | Биология және химия, Ы.Алтынсарин атындағы Аркалық педагогикалық институты, 1987ж.                                                                                                  | Педагог-модератор | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Білім беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық-әдістемелік аспектілері» 21.10.2022ж.<br>«Өрлеу» БАҰО АҚ «Химия оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар» 21.06.2024 ж.                                                                                   | Химия пәні мұғалімі                        |
| 12 | 26.09.2023 | Ортаева Райхан Муралиевна               | Физика мен информатика пәндерінің мұғалімі, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, 2006ж.                                                                   | педагог           | «НЗМ» ДББҰ ПШО «Информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту, 24.02.2023ж.                                                                                                                                                                                                               | Физика және информатика пәні мұғалімі      |
| 13 | 01.09.2021 | Саттыбаев Даурен Жамалиденович          | Кәсіптік білім, Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті, 2008ж.<br>Дене шынықтыру және спорт, Академик З.Алдамжаров атындағы Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті 2019ж. | педагог           | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру», 26.04.2024ж.<br>ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту» 24.05.2024ж. | Көркем еңбек, дене шынықтыру пәні мұғалімі |
| 14 | 01.03.2010 | Тажибаева Рахия Богдановна              | Қазақ тілі мен әдебиеті, Қостанай гуманитарлық институты, 2001ж.                                                                                                                    | екінші            | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Жаһандық құзыреттіліктер», 11.11.2022ж.                                                                                                                                                                                                                                          | Жаһандық құзыреттілік пәні мұғалімі        |
| 15 | 05.01.2025 | Савчук Елена Алексеевна (қоса атқарушы) | Кәсіби оқыту, Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті, 2002ж.                                                                                                                   | педагог           | «Өрлеу» БАҰО АҚ Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету "Художественный труд» 15.03.2024 ж.                                                                                                                                                                             | Көркем еңбек пәні мұғалімі                 |

|                       |   |            |                                     |                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|---|------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жалпы орта білім беру | 1 | 05.01.2025 | Айманова Кенжегуль Турсыновна       | Биология, Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2001ж.                                                                                                                    | Педагог-сарапшы   | «НИШ» ДББҰ ПШО «Мектептегі биология сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиясы (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта иклюдивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша), 01.11.2022ж. | Биология пәні мұғалімі                                            | <b>Педагог-сарапшының үлесі 25%</b><br>(қоса атқарушының санатын қоспағанда)<br><br><b>Барлығы :</b><br>Педагог-сарапшы 4(33,3%),<br><br>Педагог-модератор 5(41,6%),<br><br>Екінші 1(8,3%),<br><br>педагог 2(16,6%), |
|                       | 2 | 30.08.2014 | Айтмағанбетов а Толкын Тышқанбаевна | Қазақ тілі мен әдебиеті, Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты, 2011ж.                                                                                                    | Педагог-сарапшы   | ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы» ҚҰ «Мектептегі заманауи білім беру технологиялары» 17.02.2025ж.                                                                                                                                       | Қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|                       | 3 | 17.08.2011 | Жаканова Салтанат Керикуловна       | Орыс тілі және әдебиеті, Қостанай инженерлік-педагогикалық университеті                                                                                                          | Педагог-сарапшы   | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах» 29.09.2023г.                                                                                                                                        | Орыс тілі және әдебиеті пінн мұғалімі                             |                                                                                                                                                                                                                      |
|                       | 4 | 01.09.2014 | Женисхан Акбидай                    | Математика, Рудный гуманитарлық колледжі, 2004ж. Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі, Академик З.Алдамжаров атындағы Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті 2013ж. | Педагог-модератор | «НЗМ» ДББҰ ПШО «Оқу тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзыреттілігі», 17.10-28.10.2022ж.                                                                                                                                                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|                       | 5 | 28.01.2019 | Женисхан Акбобек                    | Тарих және география, Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті, 2006ж.                                                                                                        | Педагог-модератор | «Өрлеу» БАҰО АҚ «География сабақтарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары» 23.08.2024г.                                                                                                                                                               | География пәні мұғалімі                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
|                       | 6 | 01.09.2020 | Итесов Акежан Бактыбвевич           | Тарих, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2020ж.                                                                                      | Педагог-модератор | ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы» ҚҰ «Тарих мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі» 17.02.2025ж.                                                                                                                                              | Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәні мұғалімі |                                                                                                                                                                                                                      |



|    |            |                                               |                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
|----|------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 7  | 01.09.2021 | Киреев Аяз Куандыкович                        | Шетел тілі: екі шетел тілі, Қостанай гуманитарлық институты, 2007ж.                                               | Педагог-модератор | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Инновационные технологии в обучении английскому языку» 15.11.2024 ж.                                                                                                                           | Шетел тілі/ағылшын тілі мұғалімі      |
| 8  | 29.03.2000 | Кабдыракова Куралай Кабдыраковна              | Биология және химия, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты, 1987ж.                                | Педагог-модератор | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Білім беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық-әдістемелік аспектілері» 21.10.2022ж.<br>«Өрлеу» БАҰО АҚ «Химия оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар» 21.06.2024 ж. | Химия пәні мұғалімі                   |
| 9  | 26.09.2023 | Ортаева Райхан Муралиевна                     | Физика мен информатика пәндерінің мұғалімі, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, 2006ж. | педагог           | «НИШ» ДББҰ ПШО «Информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту, 24.02.2023ж.                                                                                                                             | Физика және информатика пәні мұғалімі |
| 10 | 01.09.2021 | Саттыбаев Даурен Жамалиденович                | Дене шынықтыру және спорт, Академик З.Алдамжаров атындағы Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті 2019ж.      | педагог           | 26.04.2024ж. ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту» 24.05.2024ж.                           | дене шынықтыру пәні мұғалімі          |
| 11 | 01.03.2010 | Тажибаева Рахилия Богдановна                  | Қазақ тілі мен әдебиеті, Қостанай гуманитарлық институты, 2001ж.                                                  | екінші            | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Жаһандық құзыреттіліктер», 11.11.2022ж.                                                                                                                                                        | Жаһандық құзыреттілік пәні мұғалімі   |
| 12 | 05.01.2025 | Ахметгареев Расим Рифагатович (қоса атқарушы) | Бастапқы әскери дайындық, Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, 2024ж.                                 | Педагог-эксперт   | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Развитие предметных компетенции педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки» 23.08.2024ж.                                                                           | АӘТД пәні мұғалімі                    |

Барлық мұғалімдер дипломдағы тиісті бейініне сай сабақ береді.

Сабақ кестесі келесі себептерге байланысты өзгертілді:

2024 жылдың 14 қазанында математика пәні мұғалімі А.Женисхан декреттік демалыстан шығуына байланысты;

2025 жылды 05 қаңтарында биология пәні мұғалімі Жақыпбек А.Ж. жұмыстан кетуіне байланысты, биология пәні мұғалімі ретінде Айманова К.Т. қабылданып, биология пәнінің 10 сағаты берілді, АӘ және ТД пәнінің 2 сағаты Д.Ж. Саттыбаевтан Р.Р. Ахметгареевке (қоса атқарушы педагог) берілді, көркем еңбек (қыздар) пәнінің 7 сағаты А.Ж. Итесовадан Е.А. Савчукқа (қоса атқарушы педагог) берілді

2025 жылдың 24 ақпанында И.Д. Клепиковтың жұмыстан кетуіне байланысты, дене шынықтыру пәнінің 21сағаты д.Ж. Саттыбаевқа берілді.

**2. Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер.**

| №                         | Аты-жөні                | Дипломы                                                                                   | Еңбек өтілі | Біліктілік санаты | Біліктілік арттыру курстары                                                                                                                                                                                                                                          | Пәні                              | Оқу жүктемесі                                               |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>2022-2023 оқу жылы</b> |                         |                                                                                           |             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                             |
| 1                         | Жаканова Асем Маликовна | Физика және информатика, Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2001ж.              | 2жыл 5ай    | санатсыз          |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Физика, информатика пәні мұғалімі | Физика 7-9 сынып 6сағат, информатика 5-11 сынып 5 сағат     |
| 2                         | Тасбулатов Азамат       | Физика және информатика, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, 2007ж. | 15 жыл      | Педагог-зерттеуші | «НЗМ» ДББҰ ПШО «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Физик» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім бағдарламасы бойынша», 2020ж. «НЗМ» ДББҰ ПШО «Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту», 2021ж. | Физика, информатика пәні мұғалімі | Физика 10-11 сынып 4 сағат, информатика 10-11 сынып 4 сағат |
| <b>2023-2024 оқу жылы</b> |                         |                                                                                           |             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                             |
| 1                         | Жаканова Асем Маликовна | Физика және информатика, Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2001ж.              | 3жыл 5ай    | санатсыз          |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Физика, информатика пәні мұғалімі | Физика 7-9 сынып 6сағат, информатика 5-11 сынып 5 сағат     |

|                           |                                |                                                                                                                                  |        |                   |                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                             |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2                         | Тасбулатов Азамат              | Физика және информатика, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, 2007ж.                                        | 16 жыл | Педагог-зерттеуші | «НЗМ» ДББҰ ПШО «Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту», 2021ж. «Өрлеу» БАҰО АҚ «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов», 2023ж. | Физика, информатика пәні мұғалімі | Физика 10-11 сынып 4 сағат, информатика 10-11 сынып 4 сағат |
| <b>2024-2025 оқу жылы</b> |                                |                                                                                                                                  |        |                   |                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                             |
| 1                         | Ахметгареев Расим Рифагатович  | Бастапқы әскери дайындық, Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, 2024ж.                                                | 26 жыл | Педагог-сарапшы   | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Развитие предметных компетенции педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки» 23.08.2024ж.                                                        | АӘТД пәні мұғалімі                | АӘТД 10-11 сынып 2 сағат                                    |
| 2                         | Карипбекова Думангуль Ертаевна | Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, Академик З.Алдамжаров атындағы Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті 2014ж. | 14 жыл | Педагог-сарапшы   |                                                                                                                                                                                              | Бастауыш сынып мұғалімі           | көркем еңбек 4 сынып 1 сағат                                |
| 3                         | Савчук Елена Алексеевна        | Кәсіби оқыту, Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті, 2002ж.                                                                | 4 жыл  | санатсыз          | «Өрлеу» БАҰО АҚ Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд» 15.03.2024 ж.                                                                        | Көркем еңбек пәні мұғалімі        | 5-9 сынып 7 сағат                                           |

2024-2025 оқу жылы 3 қоса атқарушы дипломдағы тиісті бейіні бойынша сабақ береді, Карипбекова Д. Е. бастауыш сынып мұғалімі ретінде еңбек өтілінің үзілуіне байланысты біліктілік арттыру курстарынан өтпеген, сол себепті 2025 ж. біліктілік арттыру курсынан өту жоспарланды. Савчук Е.А. педагогикалық еңбек өтілі 4 жыл, көркем еңбек пәні бойынша 3 жыл, 2025 ж. біліктілік санатын арттыру жоспарланған.

### 3. Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер.

#### **Мектеп директорының міндетін атқарушы:**

Абеуов Жанабай Казымбекович, жоғары білімді, жалпы педагогикалық еңбек өтілі– 18жыл, осы мектепте – 15 жыл, осы лауазымда – бірінші жыл, мектеп директоры лауазымы бойынша бекітілген соң, 2028 жылға біліктілік санатын көтеру жоспарланды.

#### **Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары:**

1.Кабдыракова Куралай кабдыраковна, жоғары білімді, жалпы педагогикалық еңбек өтілі 34 жыл, осы мектепте – 25 жыл, осы лауазымда – 25 жыл.

2.Женисхан Акбобек, жоғары білімді, жалпы педагогикалық еңбек өтілі – 16 жыл, осы мектепте – 13жыл, 6 ай, осы лауазымда – екінші жыл, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары ретінде 2026 жылы аттестаттаудан өту жоспарланған.

**Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:**

Тажибаева Рахилия Богдановна, жоғары білімді, жалпы педагогикалық еңбек өтілі 38 жыл, осы мектепте – 14жыл, осы лауазымда – 30 жыл, біліктілік санаты – үшінші санаттағы басшының орынбасары, «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» 83 бұйрықтың 66 тармағы (жасы зейнеткерлікке төрт жылдан аз қалған) бойынша санаты 14.08.2028ж. дейін сақталады.

Әлеуметтік педагог – Букенова Алимаш Сапаровна, жоғары білімді, жалпы педагогикалық еңбек өтілі – 30 жыл, осы мектепте, лауазымда – 4 жыл, біліктілік санаты – педагог-модератор.

Психолог – Кенебаева Алия Андряновна, жоғары білімді, жалпы педагогикалық еңбек өтілі – 14 жыл, осы мектепте – 13 жыл. Біліктілік санаты жоқ, аттестаттаудан биылғы оқу жылы өтіп жатыр.

Логопед – Чухно Ольга Владимировна, жоғары білімді, педагогикалық еңбек өтілі, осы мектепте – 10 жыл, біліктілік санаты – педагог-модератор, биылғы оқу жылы педагог-экспертке өтініш берді.

**4. Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру / растау туралы мәліметтер.**

| Оқу жылы  | Барлық педагогтер    | Оның ішінде |         |        |               |                   |                 |                   |                      |
|-----------|----------------------|-------------|---------|--------|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
|           |                      | жоғары      | бірінші | екінші | Педагог-шебер | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | Педагог / санаты жоқ |
| 2022-2023 | 22 (2 қоса атқарушы) | 1           | 2       |        |               | 1(1қ.а.)          | 7               | 2                 | 9(1қ.а.)             |
| 2023-2024 | 21 (2 қоса атқарушы) |             |         | 1      |               | 1(1қ.а.)          | 6               | 5                 | 7(1қ.а.)             |
| 2024-2025 | 21 (3 қоса атқарушы) |             |         | 1      |               |                   | 9 (2қ.а.)       | 5                 | 6 (1қ.а.)            |

| № | Педагогтің аты-жөні           | Пәні                                      | Біліктілік санаты, берілген күні |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Абдин Умирбай Кадырбаевич     | Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі | санатсыз                         |
| 2 | Айманова Кенжегуль Тұрсыновна | Биология пәнінің мұғалімі                 | педагог-сарапшы, 09.08.2021ж.    |

|    |                                               |                                                   |                                                           |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 3  | Айтмаганбетова Толкын Тышканбаевна            | Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі,        | педагог-сарапшы, 03.07.2021ж.                             |
| 4  | Ахметгареев Расим Рифагатович (қоса атқарушы) | АӘТД пәнінің мұғалімі                             | педагог-сарапшы, 30.12.2021ж.                             |
| 5  | Бейсенбаева Эльмира Галибековна               | Музыка пәнінің мұғалімі                           | педагог-сарапшы, 22.05.2023ж.                             |
|    |                                               | Бастауыш сынып мұғалімі                           | педагог-модератор, 02.09.2024ж.                           |
| 6  | Гизатова Айгуль Киндиқовна                    | Бастауыш сынып мұғалімі                           | педагог-сарапшы, 22.12.2021ж.                             |
| 7  | Жаканова Салтанат Керімқұловна                | Орыс тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі          | педагог-сарапшы, 22.05.2023ж                              |
| 8  | Женісхан Акбидай                              | Математика пәнінің мұғалімі                       | педагог-модератор, 29.08.2023ж.                           |
| 9  | Женісхан Акбобек                              | Тарих және география пәнінің мұғалімі             | педагог-модератор, 28.08.2023ж                            |
| 10 | Жумағұлова Санимгуль Тышқанбаевна             | Бастауыш сынып мұғалімі                           | педагог-сарапшы, 10.09.2024ж.                             |
| 11 | Жұматаев Нұрсұлтан Қайратович                 | Математика пәнінің мұғалімі                       | Педагог-тағылымдамшы                                      |
| 12 | Итесов Акежан Бактыбөвевич                    | Тарих пәнінің мұғалімі                            | педагог-модератор, 18.09.2024ж.                           |
| 13 | Қабдырақова Құралай Қабдырақовна              | Химия пәнінің мұғалімі                            | педагог-модератор                                         |
| 14 | Қиреев Аяз Қуандықович                        | Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі                     | педагог-модератор, 24.12.2021ж.                           |
| 15 | Қыдырмолдина Алуа Мұратовна                   | Цифрлық сауаттылық пәнінің мұғалімі               | санатсыз                                                  |
| 16 | Қарипбекова Думангул Ертаевна (қоса атқарушы) | Бастауыш сынып мұғалімі                           | педагог-сарапшы, 28.08.2020ж.                             |
| 17 | Ортаева Райхан Мұралиевна                     | Физика және информатика пәнінің мұғалімі, педагог | педагог                                                   |
| 18 | Саттыбаев Даурен Жамалиденович                | Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі                   | санатсыз                                                  |
| 19 | Савчук Елена Алексеевна (қоса атқарушы)       | Көркем еңбек мұғалімі                             | санатсыз                                                  |
| 20 | Тажібәева Рахия Богдановна                    | Жаһандық құзыреттілік пәнінің мұғалімі            | екінші, 02.09.2024 ж. «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу |

|    |                                  |                         |                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |                         | қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» 83 бұйрықтың 66 тармағы (жасы зейнеткерлікке төрт жылдан аз қалған) бойынша санаты 14.08.2028ж. дейін сақталады. |
| 21 | Тлевкабылова Гаухар Баржаксиевна | Бастауыш сынып мұғалімі | педагог-сарапшы, 22.12.2021ж.                                                                                                                            |

**2024-2025 оқу жылында** 21 педагог дипломындағы бейініне сай сабақ береді. Педагог-сарапшы – 7, педагог-модератор – 5, екінші санатты – 1, санаты жоқ – 6. Жалпы санаты бар мұғалімдер 71,4% құрайды, қоса атқарушылардың біліктілік санатын қоспағанда 62%.

Санаты жоқ педагогтер:

1. Кыдырмолдина А.М. цифрлық сауаттылық пәнінің мұғалімі, 2023 жылдың қыркүйегінен бастап дипломындағы көрсетілген бейіні бойынша осы мектепте жұмыс істейді, оған дейін басқа облыста тәрбиеші болып жұмыс атқарған, 2026 жылы аттестаттаудан өтуге жоспарланған.
2. Абдин У.К. пән мұғалімі ретінде еңбек өтілі үзілген, 2022 жылдан бастап қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі ретінде сабақ береді, 2025жылы, биылғы оқу жылы педагог-модератор біліктілік санатын алуға аттестаттаудан өтеді.
3. Жуматаев Н.К. математика пәнінің мұғалімі, жас маман, 2027ж. біліктілік санатын көтеруге жоспарланған.
4. Ортаева Р.М. 2023 жылдың 26 қыркүйегінде осы мектепке жұмысқа қабылданып, физика және информатика пәнінен сабақ береді. **Информатика** пәнінен 2023 жылы педагог-сарапшы біліктілік санатына өтініш беріп, Астана қаласы Білім басқармасының 2023 жылғы қазанның 2 №2046 бұйрығы, 2023 жылғы 23 қыркүйектегі №2 хаттамасында аттестаттау комиссиясы «Педагог» біліктілік санатына сәйкес деген шешім қабылдаған, себебі – уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес конкурстарға немесе жарыстарда білім алушылардың жетістіктері сәйкес емес. **Физика** пәнінен еңбек өтілі 1 жыл, 2027 жылы жоспарланған.
5. Саттыбаев Д.Ж. 2021 жылдан бастап көркем еңбек пәні мұғалімі ретінде жұмысқа қабылданды. Педагогтерді аттестаттаудың перспективалық жоспар бойынша 2025ж., биылғы оқу жылы өтуге өтініш берді.
6. Савчук Е.А. 05.01.2025 ж. бастап көркем еңбек пәнінен сабақ береді. Педагогикалық еңбек өтілі 4 жыл, көркем еңбек пәні бойынша 3 жыл, 2025ж. аттестаттаудан өтуге жоспарланған.

**Бастауыш білім беруде барлығы** – 8 мұғалім сабақ береді, оның 1 қоса атқарушы. Біліктілік саныт бойынша педагог-сарапшы- 6, педагог модератор - 1,

санаты жоқ педагог -1. Жалпы санының үлесі бойынша педагог-сарапшы – 75% құрайды (қоса атқарушының біліктілік санатын қоспағанда 62,5%).

**Негізгі орта білім беруде** барлығы – 15 мұғалім сабақ береді, оның ішінде 1 мұғалім қоса атқарушы. Біліктілік саныты бойынша педагог-сарапшы – 4, педагог модератор – 5, екінші санатты – 1, санаты жоқ педагог – 5. Жалпы санының үлесі педагог-сарапшы – 26,6% құрайды.

**Жалпы орта білім беруде** барлығы – 12 мұғалім сабақ береді, оның ішінде 1 педагог қоса атқарушы мұғалім. Біліктілік саныты бойынша педагог-сарапшы – 4, педагог модератор – 5, екінші санатты – 1, санаты жоқ педагог – 2. Жалпы санының үлесі педагог-сарапшы – 33,3% құрайды (қоса атқарушының біліктілік санатын қоспағанда 25%).

2023, 2024 жылдардағы мұғалімдердің аттестаттаудан өтуі турал мәлімет

| №               | Аты-жөні                         | Атқаратын лауазымы                    | Біліктілік санаты | Мәлімделген біліктілік санаты | Берілген біліктілік санаты | Ескерту |
|-----------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------|----------------------------|---------|
| <b>2023 жыл</b> |                                  |                                       |                   |                               |                            |         |
| 2               | Бейсенбаева Эльмира Галибековна  | Музыка пәні мұғалімі                  | Бірінші           | Педагог-сарапшы               | Педагог-сарапшы            |         |
| 3               | Жаканова Салтанат Керимкуловна   | Орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі | Педагог-сарапшы   | Педагог-сарапшы растау        | Педагог-сарапшы            |         |
| 4               | Женсхан Акбидай                  | Математика пәні мұғалімі              | Санатсыз          | Педагог-модератор             | Педагог-модератор          |         |
| 5               | Женисхан Акбобек                 | Тарих және география пәні мұғалімі    | Педагог-сарапшы   | Педагог-сарапшы растау        | Педагог-модератор          |         |
| 6               | Кабдыракова Куралай кабдыраковна | Химия пәнінің мұғалімі                | Жоғары            | Педагог-модератор             | Педагог-модератор          |         |

2022-2023 оқу жылы аттестаттаудан өтуге өтініш берген барлық педагогтарына, мәлімденген біліктілік санаты бойынша біліктілік санаттары берілді.

| №               | Аты-жөні                        | Атқаратын лауазымы                  | Біліктілік санаты | Мәлімделген біліктілік санаты | Берілген біліктілік санаты | Ескерту                                                                                                                                                                      |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2024 жыл</b> |                                 |                                     |                   |                               |                            |                                                                                                                                                                              |
| 1               | Бейсенбаева Эльмира Галибековна | Бастауыш сынып мұғалімі             | Санатсыз          | Педагог-модератор             | Педагог-модератор          |                                                                                                                                                                              |
| 2               | Тажибаева Рахилия Богдановна    | Жаһандық құзыреттілік пәні мұғалімі | Екінші            | Екінші                        |                            | 02.04.2024 ж. «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» 83 бұйрықтың 66 тармағы (жасы зейнеткерлікке төрт жылдан аз қалған) бойынша санаты |

|   |                                         |                                          |                     |                               |                       |                                     |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
|   |                                         |                                          |                     |                               |                       | 14.08.2028ж.<br>дейін<br>сақталады. |
| 3 | Жумагулова<br>Санимгуль<br>Тышканбаевна | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі            | Педагог-<br>сарапшы | Педагог-<br>сарапшы<br>растау | Педагог-<br>сарапшы   |                                     |
| 4 | Букенова Алимаш<br>Сапаровна            | Әлеуметтік<br>педагог                    | Санатсыз            | Педагог-<br>модератор         | Педагог-<br>модератор |                                     |
| 5 | Итесов Акежан<br>Бактыбаевич            | Тарих<br>пәнінің<br>мұғалімі             | Санатсыз            | Педагог-<br>модератор         | Педагог-<br>модератор |                                     |
| 6 | Клепиков Илья<br>Дмитриевич             | Дене<br>шынықтыру<br>пәнінің<br>мұғалімі | Санатсыз            | Педагог-<br>модератор         | Педагог-<br>модератор |                                     |

2023-2024 оқу жылы аттестаттаудан өтуге өтініш берген барлық педагогтарына, мәлімденген біліктілік санаты бойынша біліктілік санаттары берілді.

5. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық және/немесе облыстық кезеңдердегі конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын және/немесе соңғы 3 жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) туралы мәліметтер

#### 2022-2023 оқу жылы

| № | Олимпиада атауы                                                      | Мұғалімнің<br>Т.А.Ә    | Оқушының<br>Т.А      | Нәтижесі | Деңгейі  |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|----------|----------|
| 1 | 7-8 сыныптар<br>аралығындағы<br>олимпиада                            | Жаканова С.К           | Гизатов<br>Әмирхан   | 1 орын   | аудандық |
| 2 | Жалпы білім беретін<br>мектептердің география<br>пәнінің олимпиадасы | Муханбеталинова<br>Г.А | Хасенова Назым       | 3 орын   | аудандық |
| 3 | 1-4 сыныптар<br>аралығындағы пән<br>олимпиадасы                      | Тлевкабылова Г.Б       | Әлім Кәусар          | 2 орын   | аудандық |
| 4 | 1-4 сыныптар<br>аралығындағы пән<br>олимпиадасы                      | Гизатова А.К           | Ділдәбек Нұртас      | 2 орын   | аудандық |
| 5 | 1-4 сыныптар<br>аралығындағы пән<br>олимпиадасы                      | Бейсенбаева Э.Г        | Сапарғали Жеңіс      | 3 орын   | аудандық |
| 6 | " Лингвистика пәні<br>бойынша республикалық<br>олимпиадасы           | Жаканова С.К           | Гизатов Әмірхан      | 2 орын   | аудандық |
| 7 | " Лингвистика пәні<br>бойынша республикалық<br>олимпиадасы           | Жаканова С.К           | Карагулова<br>Карина | 2 орын   | аудандық |
| 8 | " Лингвистика пәні<br>бойынша республикалық<br>олимпиадасы           | Жаканова С.К           | Кенесбай Азат        | 2 орын   | аудандық |



|    |                                                                                    |                    |                      |        |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|--------|---------------|
| 9  | 5-6 сыныптар аралығындағы олимпиада, қазақ тілі мен әдебиеті                       | Айтмағанбетова Т.Т | Ділдәбек Айнұр       | 3 орын | облыстық      |
| 10 | Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы                               | Айтмағанбетова Т.Т | Гизатов Әмирхан      | 2 орын | облыстық      |
| 11 | Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы                               | Айтмағанбетова Т.Т | Касаев Жандос        | 2 орын | облыстық      |
| 12 | Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы                               | Айтмағанбетова Т.Т | Ержанова Гульназ     | 1 орын | облыстық      |
| 13 | Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы                               | Айтмағанбетова Т.Т | Мухамбетуалиев Ануар | 2 орын | облыстық      |
| 14 | Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы                               | Айтмағанбетова Т.Т | Сейткәрім Абдурахман | 3 орын | облыстық      |
| 15 | М.Жұмабаев туғанына 130 жыл толуына орай «Ұлы мұра»атты марофон қашықтық олимпиада | Айтмағанбетова Т.Т | Боранбай Инсар       | 1 орын | облыстық      |
| 16 | М.Жұмабаев туғанына 130 жыл толуына орай «Ұлы мұра»атты марофон қашықтық олимпиада | Айтмағанбетова Т.Т | Төлеген Айару        | 1 орын | облыстық      |
| 17 | М.Жұмабаев туғанына 130 жыл толуына орай «Ұлы мұра»атты марофон қашықтық олимпиада | Айтмағанбетова Т.Т | Ділдәбек Айнұр       | 2 орын | облыстық      |
| 18 | М.Жұмабаев туғанына 130 жыл толуына орай «Ұлы мұра»атты марофон қашықтық олимпиада | Айтмағанбетова Т.Т | Тлеуберген Әмір      | 2 орын | облыстық      |
| 19 | «Бастау» математика 3 сынып Республикалы олимпиадасы                               | Тлевкабылова Г.Б   | Жунусова Айлин       | 2 орын | республикалық |
| 20 | «Бастау» қазақ тілі 3 сынып Республикалы олимпиадасы                               | Тлевкабылова Г.Б   | Жунусова Айлин       | 2 орын | республикалық |
| 21 | Ақбота» зияткерлік олимпиадасы                                                     | Жумагулова С.Т     | Хасенова Жарқын      | 1 орын | республикалық |
| 22 | Ақбота» зияткерлік олимпиадасы                                                     | Жумагулова С.Т     | Гизатова Ардана      | 1 орын | республикалық |
| 23 | Ақбота» зияткерлік олимпиадасы                                                     | Бейсенбаева Э.Г    | Сапарғали Жеңіс      | 1 орын | республикалық |
| 24 | Ақбота» зияткерлік олимпиадасы                                                     | Тлевкабылова Г.Б   | Тлеуберген Айым      | 3 орын | республикалық |
| 25 | Ақбота» зияткерлік олимпиадасы                                                     | Тлевкабылова Г.Б   | Жунусова Айлин       | 2 орын | республикалық |
| 26 | Ақбота» зияткерлік олимпиадасы                                                     | Тлевкабылова Г.Б   | Әлім Кәусар          | 3 орын | республикалық |

|    |                                |                                                                                       |                  |        |               |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|---------------|
| 27 | Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | ЖенисханАқбидай.                                                                      | Төлеген Айару    | 1 орын | республикалық |
| 28 | Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Женисхан Ақбобек                                                                      | Қуатбекұлы Ернұр | 2 орын | республикалық |
| 29 | Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | ЖенисханАқбидай.                                                                      | Ділдәбек Айнұр   | 2 орын | республикалық |
| 30 | Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Кабдыракова К.К<br>Абенова А.А<br>ЖенисханАқбидай<br>Женисхан Ақбобек<br>Жаканова А.М | Қуатбекқызы Айша | 1 орын | республикалық |

## 2022-2023 оқу жылы

| №  | Конкурстың атауы                                                                            | Мұғалімнің Т.А.Ә   | Оқушының Т.А           | Нәтижесі | Деңгейі  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|----------|----------|
| 1  | "Балалар әлемі" республикалық балалар оқуы                                                  | Тлевкабылова Г.Б   | Әлім Кәусар            | 3 орын   | аудандық |
| 2  | "Балалар әлемі" республикалық балалар оқуы                                                  | Гизатова А.К       | ДәндібекНұртас         | 2 орын   | аудандық |
| 3  | "Балалар әлемі" республикалық балалар оқуы                                                  | Гизатова А.К       | Батырбек Әли           | 2 орын   | аудандық |
| 4  | "Балалар әлемі" республикалық балалар оқуы                                                  | Гизатова А.К       | Қазымбек Жанерке       | 1 орын   | аудандық |
| 5  | "Балалар әлемі" республикалық балалар оқуы                                                  | Гизатова А.К       | Галимжанова Аружан     | 2 орын   | аудандық |
| 6  | Балалар әлемі" республикалық балалар оқуы                                                   | Айтмағанбетова Т.Т | Байжан Асылжан         | 2 орын   | аудандық |
| 7  | Балалар әлемі" республикалық балалар оқуы                                                   | Айтмағанбетова Т.Т | Касаев Жандос          | 1 орын   | аудандық |
| 8  | "Балаларәлемі" республикалық балалар оқуы                                                   | Абдин У.К          | Жусупбекова Айгерим    | 3 орын   | аудандық |
| 9  | «История моей малой Родины»                                                                 | Итесов А.Б         | Карагулова Карина      | 1 орын   | аудандық |
| 10 | «Мой родной край»                                                                           | Абеуов Ж.К         | Ержанов Бекзат         | 1 орын   | аудандық |
| 11 | Әбіш оқулары                                                                                | Айтмағанбетова Т.Т | Тасмухамбетов а Ләззат | 3 орын   | аудандық |
| 12 | Әбіш оқулары                                                                                | Айтмағанбетова Т.Т | Карагулова Карина      | 1 орын   | аудандық |
| 13 | Жалпы білім беретінпәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы                     | Айтмағанбетова Т.Т | Карагулова Карина      | 3 орын   | аудандық |
| 14 | «Мың бір мақал» викторина                                                                   | Гизатова А.К       | Ділдәбек Нұртас        | 2 орын   | облыстық |
| 15 | 7-9 сыныптарға арналған «Кітап – асыл қазына» классикалық әдібет шығармаларының оқу байқауы | Айтмағанбетова Т.Т | Қуатбекқызы Айша       | 2 орын   | облыстық |
| 16 | 7-9 сыныптарға арналған «Кітап – асыл қазына»                                               | Айтмағанбетова Т.Т | Тасмухамбетов а Ляззат | 1 орын   | облыстық |

|    |                                                                                             |                    |                    |        |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------|----------|
|    | классикалық әдібет шығармаларының оқу байқауы                                               |                    |                    |        |          |
| 17 | 7-9 сыныптарға арналған «Кітап – асыл қазына» классикалық әдібет шығармаларының оқу байқауы | Айтмағанбетова Т.Т | Амирхан Айдана     | 2 орын | облыстық |
| 18 | 7-9 сыныптарға арналған «Кітап – асыл қазына» классикалық әдібет шығармаларының оқу байқауы | Айтмағанбетова Т.Т | Жумагулова Томирис | 2 орын | облыстық |
| 19 | 7-9 сыныптарға арналған «Кітап – асыл қазына» классикалық әдібет шығармаларының оқу байқауы | Айтмағанбетова Т.Т | Гизатов Әмірхан    | 1 орын | облыстық |
| 20 | 7-9 сыныптарға арналған «Кітап – асыл қазына» классикалық әдібет шығармаларының оқу байқауы | Айтмағанбетова Т.Т | Карагулова Карина  | 1 орын | облыстық |
| 21 | 7-9 сыныптарға арналған «Кітап – асыл қазына» классикалық әдібет шығармаларының оқу байқауы | Айтмағанбетова Т.Т | Ержанов Бекзат     | 1 орын | облыстық |
| 22 | 7-9 сыныптарға арналған «Кітап – асыл қазына» классикалық әдібет шығармаларының оқу байқауы | Айтмағанбетова Т.Т | Ташбаев Диас       | 1 орын | облыстық |
| 23 | 7-9 сыныптарға арналған «Кітап – асыл қазына» классикалық әдібет шығармаларының оқу байқауы | Айтмағанбетова Т.Т | Тапаева Арайлым    | 2 орын | облыстық |
| 24 | «Ыбрай оқулары» байқауының облыстық кезеңі                                                  | Айтмағанбетова Т.Т | Боранбай Инсар     | 1 орын | облыстық |
| 25 | «Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойыны                                               | Жумагулова С.Т     | Гизатова Ардана    | 1 орын | облыстық |
| 26 | «Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойыны                                               | Тлевкабылова Г.Б   | Жүнісова Айлин     | 3 орын | облыстық |
| 27 | «Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойыны                                               | Тлевкабылова Г.Б   | Әлім Кәусар        | 3 орын | облыстық |
| 28 | «Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойыны                                               | Тлевкабылова Г.Б   | Бекмұхамед Саида   | 3 орын | облыстық |
| 29 | «Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойыны                                               | Тлевкабылова Г.Б   | Бижанова Аружан    | 3 орын | облыстық |
| 30 | «Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойыны                                               | Тлевкабылова Г.Б   | Тілеуберген Айым   | 3 орын | облыстық |
| 31 | «Абай оқулары»<br>Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы.                                        | Айтмағанбетова Т.Т | Көпшілік Перизат   | 3 орын | облыстық |
| 32 | «Кенгуру- математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы                            | Гизатова А.К       | Тулеубай Данеля    | 2 орын | облыстық |
| 33 | «Кенгуру- математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы                            | Гизатова А.К       | Тулеубай Мансұр    | 2 орын | облыстық |

|    |                    |                    |                  |           |               |
|----|--------------------|--------------------|------------------|-----------|---------------|
| 34 | «Мағжан оқулары»   | Айтмағанбетова Т.Т | Байжан Асылжан   | Бас жүлде | республикалық |
| 35 | «Мақатаев оқулары» | Айтмағанбетова Т.Т | Байжан Асылжан   | 1 орын    | республикалық |
| 36 | «Мақатаев оқулары» | Айтмағанбетова Т.Т | Боранбай Инсар   | 1 орын    | республикалық |
| 37 | «Мақатаев оқулары» | Айтмағанбетова Т.Т | Ділдәбек Айнұр   | 1 орын    | республикалық |
| 38 | «Мақатаев оқулары» | Гизатова А.К       | Төлеген Санжар   | 2 орын    | республикалық |
| 39 | «Мақатаев оқулары» | Гизатова А.К       | Кенжебек Асель   | 2 орын    | республикалық |
| 40 | «Мақатаев оқулары» | Гизатова А.К       | Қазымбек Жанерке | 2 орын    | республикалық |
| 41 | «Мақатаев оқулары» | Гизатова А.К       | Ділдәбек Нұртас  | 1 орын    | республикалық |
| 42 | «Kostanay music»   | Бейсенбаева Э.Г    | Әлім Каусар      | 3 орын    | республикалық |

### 2023-2024 оқу жылы

| №  | Олимпиада атауы                                                                | Мұғалімнің Т.А.Ә           | Оқушының Т.А          | Нәтижесі | Деңгейі  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------|----------|
| 1  | " Лингвистика пәні бойынша республикалық олимпиада"                            | Жаканова С.К<br>Кереев А.К | Гизатов Әмірхан       | 2 орын   | аудандық |
| 2  | " Лингвистика пәні бойынша республикалық олимпиада"                            | Жаканова С.К<br>Кереев А.К | Қарағұлова Карина     | 2 орын   | аудандық |
| 3  | " Лингвистика пәні бойынша республикалық олимпиада"                            | Жаканова С.К<br>Кереев А.К | Сеиткәрім Абдуррахман | 3 орын   | аудандық |
| 4  | 1-4 сынып оқушылары арасында облыстық пән олимпиаданың аудандық кезеңі         | Жумагулова С.Т             | Жанабай Айзара        | 1 орын   | аудандық |
| 5  | 1-4 сынып оқушылары арасында облыстық пән олимпиаданың аудандық кезеңі         | Гизатова А.К               | Жумагулова Садия      | 2 орын   | аудандық |
| 6  | 1-4 сынып оқушылары арасында облыстық пән олимпиаданың аудандық кезеңі         | Бейсенбаева Э.Г            | Қазымбек Жанерке      | 3 орын   | аудандық |
| 7  | 1-4 сынып оқушылары арасында облыстық пән олимпиаданың аудандық кезеңі         | Глевкабылова Г.Б           | Жунусова Айлин        | 2 орын   | аудандық |
| 8  | Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасы                                    | Гизатова А.К               | Батырбек Әли          | 1 орын   | аудандық |
| 9  | 5-6сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада, орыс тілі және әдебиеті | Жаканова С.К               | Тулеубай Мансур       | 3 орын   | аудандық |
| 10 | 5-6сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада, орыс тілі және әдебиеті | Жаканова С.К               | Тулегенов Даниал      | 3 орын   | аудандық |

|    |                                                                                                                                                        |                    |                        |        |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------|--------------|
| 11 | 7-8сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасы,биология                                                                                       | Сапи А.Д           | Боранбай Инсар         | 1 орын | аудандық     |
| 12 | 7-8сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасы,математика                                                                                     | Женисхан Акбидай   | Қазымбек Қазыбек       | 1 орын | аудандық     |
| 13 | 7-8сынып оқушыларына арналған республикалық ұлттық олимпиадасы,география                                                                               | Женисхан Акбобек   | Тілеуберген Әмір       | 2 орын | аудандық     |
| 14 | 7-8сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасы,география                                                                                      | Женисхан Акбобек   | Тілеуберген Әмір       | 1 орын | аудандық     |
| 15 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасы,ағылшын тілі                                                                              | Кереев А.К         | Сейткәрім Абдуррахман  | 1 орын | аудандық     |
| 16 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасы,биология                                                                                  | Сапи А.Д           | Алимбаев Алихан        | 2 орын | аудандық     |
| 17 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасы,орыс тілі мен әдебиеті                                                                    | Жаканова С.К       | Тасмухамбетов а Ляззат | 3 орын | аудандық     |
| 18 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасы, қазақ тілі мен әдебиеті                                                                  | Айтмагамбетова Т.Т | Амирхан Айдана         | 3 орын | аудандық     |
| 19 | Ауылмектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың іріктеу кезеңі, орыс тілі мен әдебиеті | Жаканова С.К       | Тасмухамбетов а Ляззат | 3 орын | облыстық     |
| 20 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың 3-облыстық кезеңі,ағылшын тілі                                                           | Кереев А.К         | Сейткәрім Абдуррахман  | 3 орын | облыстық     |
| 21 | «Қостанай дарыны» өңірлік оқу әдістемелік орталығы орыс тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиада орыс тілі мен әдебиеті,                          | Жаканова С.К       | Тілеуберген Әмір       | 2 орын | облыстық     |
| 22 | «Қостанай дарыны» өңірлік оқу әдістемелік орталығы орыс тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиада                                                  | Жаканова С.К       | Боранбай Инсар         | 3 орын | облыстық     |
| 23 | «Қостанай дарыны» өңірлік оқу әдістемелік орталығы орыс тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиада                                                  | Жаканова С.К       | Касаев Жандос          | 3 орын | облыстық     |
| 24 | Қостанай дарыны»өңірлік ғылыми-практикалық орталығының қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы                                            | Айтмагамбетова Т.Т | Алимбаев Алихан        | 3 орын | облыстық     |
| 25 | «Ақбота» зияткерлік                                                                                                                                    | Гизатова А.К       | Ділдәбек               | 2 орын | республикалы |

|    |                                 |                                    |                   |        |                |
|----|---------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------|----------------|
|    | олимпиадасы                     |                                    | Нұрай             |        | қ              |
| 26 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Гизатова А.К                       | Жумагулова Садия  | 2 орын | республикалы қ |
| 27 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Жумагулова С.Т                     | Хасенова Жарқын   | 3 орын | республикалы қ |
| 28 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Жумагулова С.Т                     | Гизатова Ардана   | 2 орын | республикалы қ |
| 29 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Жумагулова С.Т                     | Төлеген Ерасыл    | 2 орын | республикалы қ |
| 30 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Бейсенбаева Э.Г                    | Қазымбек Жансая   | 2 орын | республикалы қ |
| 31 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Бейсенбаева Э.Г                    | Сапарғали Жеңіс   | 2 орын | республикалы қ |
| 32 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Бейсенбаева Э.Г                    | Кенжебек Адия     | 3 орын | республикалы қ |
| 32 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Тлевкабылова Г.Б                   | Алимбаев Алинур   | 2 орын | республикалы қ |
| 34 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Тлевкабылова Г.Б                   | Марқабай Нұрислам | 2 орын | республикалы қ |
| 35 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Тлевкабылова Г.Б                   | Жунусова Айлин    | 3 орын | республикалы қ |
| 36 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Айтмағамбетова Т.Т<br>Жаканова С.К | Төлеген Айару     | 3 оын  | республикалы қ |
| 37 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Айтмағамбетова Т.Т<br>Жаканова С.К | Боранбай Инсар    | 3 орын | республикалы қ |
| 38 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Айтмағамбетова Т.Т<br>Жаканова С.К | Касаев Жандос     | 2 орын | республикалы қ |

### 2023-2024 оқу жылы

|   | Конкурстың атауы                                           | Мұғалімнің Т.А.Ә                       | Оқушының Т.А     | Нәтижесі | Деңгейі  |
|---|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|----------|----------|
| 1 | «Жарқын болашақ» аудандық олимпиада бейнелеушілер байқауы  | Айтмағамбетова Т.Т                     | Тілеуберген Әмір | 1 орын   | аудандық |
| 2 | «Жарқын болашақ» аудандық олимпиада «Сөз шебері» байқауы   | Айтмағамбетова Т.Т<br>тмағамбетова Т.Т | Боранбай Инсар   | 1 орын   | аудандық |
| 3 | «Жарқын болашақ» аудандық олимпиада «Жас қаламгер» байқауы | Айтмағамбетова Т.Т                     | Амирхан Айдана   | 1 орын   | аудандық |
| 4 | Балалар әлемі" республикалық балалар оқуы байқауы          | Айтмағамбетова Т.Т                     | Касаев Жандос    | 3 орын   | аудандық |
| 5 | Балалар әлемі" республикалық балалар оқуы байқауы          | Айтмағамбетова Т.Т                     | Амирхан Айдана   | 3 орын   | аудандық |
| 6 | Абай оқулары                                               | Айтмағамбетова Т.Т                     | Касаев Жандос    | 2 орын   | аудандық |
| 7 | Мағжан оқулары                                             | Айтмағамбетова Т.Т                     | Байжанов Асылжан | 1 орын   | аудандық |

|    |                                                                                                                                    |                       |                           |        |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------|----------|
| 8  | «Кітап – асыл қазына»<br>классикалық әдібет<br>шығармаларының оқу байқауы                                                          | Айтмағанбетова<br>Т.Т | Гизатов<br>Амирхан        | 1 орын | облыстық |
| 9  | «Кітап – асыл қазына»<br>классикалық әдібет<br>шығармаларының оқу байқауы                                                          | Айтмағанбетова<br>Т.Т | Касаев<br>Жандос          | 2 орын | облыстық |
| 10 | «Кітап – асыл қазына»<br>классикалық әдібет<br>шығармаларының оқу байқауы                                                          | Айтмағанбетова<br>Т.Т | Муханбетуал<br>иева Аруна | 2 орын | облыстық |
| 11 | «Атамекен»облыстық<br>зияткерлік-танымдық ойыны                                                                                    | Гизатова А.К          | Ділдәбек<br>Нұрай         | 2 орын | облыстық |
| 12 | Қ.Сәтбаевтың<br>125жылдығына арналған<br>«Қанаш Сәтбаев-жан-жақты<br>тұлға» атты қашықтық<br>викторина                             | Абдин У.К             | Каримжан<br>Диляра        | 1 орын | облыстық |
| 13 | Қ.Сәтбаевтың<br>125жылдығына арналған<br>«Қанаш Сәтбаев-жан-жақты<br>тұлға» атты қашықтық<br>викторина,химия                       | Кабдыракова<br>К.К    | Муханбетуал<br>иев Ануар  | 1 орын | облыстық |
| 14 | Қ.Сәтбаевтың<br>125жылдығына арналған<br>«Қанаш Сәтбаев-жан-жақты<br>тұлға» атты қашықтық<br>викторина,тарих                       | Абеуов Ж.К            | Қуатбек<br>Айша           | 1 орын | облыстық |
| 15 | Қ.Сәтбаевтың<br>125жылдығына арналған<br>«Қанаш Сәтбаев-жан-жақты<br>тұлға» атты қашықтық<br>викторина                             | Айтмагамбетова<br>Т.Т | Касаев<br>Жандос          | 1 орын | облыстық |
| 16 | Қ.Сәтбаевтың<br>125жылдығына арналған<br>«Қанаш Сәтбаев-жан-жақты<br>тұлға» атты қашықтық<br>викторина,тарих                       | Абеуов Ж.К            | Алимбаев<br>Алихан        | 2 орын | облыстық |
| 17 | Қ.Сәтбаевтың<br>125жылдығына арналған<br>«Қанаш Сәтбаев-жан-жақты<br>тұлға» атты қашықтық<br>викторина,қазақ тілі және<br>әдебиеті | Айтмагамбетова<br>Т.Т | Омарбек<br>Бектемір       | 2 орын | облыстық |
| 18 | Қ.Сәтбаевтың<br>125жылдығына арналған<br>«Қанаш Сәтбаев-жан-жақты<br>тұлға» атты қашықтық<br>викторина, орыс тілі және<br>әдебиеті | Жаканова С.К          | Тасмухамбето<br>ва Ляззат | 3 орын | облыстық |
| 19 | Қ.Сәтбаевтың<br>125жылдығына арналған<br>«Қанаш Сәтбаев-жан-жақты<br>тұлға» атты қашықтық<br>викторина,география                   | Женисхан<br>Акбобек   | Қуаныш<br>Ернұр           | 3 орын | облыстық |
| 20 | Ыбырай оқулары»                                                                                                                    | Айтмагамбетова        | Ділдәбек                  | 1 орын | облыстық |

|    |                                                                                                                              |                                                                                          |                           |        |                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-------------------|
|    |                                                                                                                              | Т.Т                                                                                      | Айнұр                     |        |                   |
| 21 | 8-9сыныптар аралығында<br>«Интеллектуалдық<br>іздену»жаратылыстану-<br>математикалық бағыты<br>бойынша қашықтық<br>викторина | Кабдыракова К.К<br>Ортаева Р.М<br>Женисхан<br>Акбидай<br>Женисхан<br>Акбобек<br>Сапи А.Д | Каримжан<br>Диляра        | 1 орын | облыстық          |
| 22 | 8-9сыныптар аралығында<br>«Интеллектуалдық<br>іздену»жаратылыстану-<br>математикалық бағыты<br>бойынша қашықтық<br>викторина | Кабдыракова К.К<br>Ортаева Р.М<br>Женисхан<br>Акбидай<br>Женисхан<br>Акбобек<br>Сапи А.Д | Алимбаев<br>Алихан        | 2 орын | облыстық          |
| 23 | 8-9сыныптар аралығында<br>«Интеллектуалдық<br>іздену»жаратылыстану-<br>математикалық бағыты<br>бойынша қашықтық<br>викторина | Кабдыракова К.К<br>Ортаева Р.М<br>Женисхан<br>Акбидай<br>Женисхан<br>Акбобек<br>Сапи А.Д | Тасмухамбето<br>ва Ляззат | 2 орын | облыстық          |
| 24 | 8-9сыныптар аралығында<br>«Интеллектуалдық<br>іздену»жаратылыстану-<br>математикалық бағыты<br>бойынша қашықтық<br>викторина | Кабдыракова К.К<br>Ортаева Р.М<br>Женисхан<br>Акбидай<br>Женисхан<br>Акбобек<br>Сапи А.Д | Касаев<br>Жандос          | 3 орын | облыстық          |
| 25 | «Кенгуру» ойын-конкурсы<br>республикалық кезеңі                                                                              | Тлевкабылова Г.Б                                                                         | Жунусова<br>Айлин         | 1 орын | республикал<br>ық |
| 26 | «Кенгуру» ойын-конкурсы<br>республикалық кезеңі                                                                              | Тлевкабылова Г.Б                                                                         | Алимбаев<br>Алинұр        | 1 орын | республикал<br>ық |
| 27 | «Кенгуру» ойын-конкурсы<br>республикалық кезеңі                                                                              | Тлевкабылова Г.Б                                                                         | Марқабай<br>Нұрислам      | 1 орын | республикал<br>ық |
| 28 | «Кенгуру» ойын-конкурсы<br>республикалық кезеңі                                                                              | Тлевкабылова Г.Б                                                                         | Бижанова<br>Аружан        | 1 орын | республикал<br>ық |
| 29 | «Кенгуру» ойын-конкурсы<br>республикалық кезеңі,<br>математика                                                               | Женисхан<br>Акбидай                                                                      | Төлеген<br>Айару          | 1 орын | республикал<br>ық |
| 30 | «Кенгуру» ойын-конкурсы<br>республикалық кезеңі,<br>математика                                                               | Женисхан<br>Акбидай                                                                      | Ділдәбек<br>Айнұр         | 1 орын | республикал<br>ық |
| 31 | «Кенгуру» ойын-конкурсы<br>республикалық кезеңі<br>,математика                                                               | Женисхан<br>Акбидай                                                                      | Қазымбек<br>Қазыбек       | 1 орын | республикал<br>ық |
| 32 | «Кенгуру» ойын-конкурсы<br>республикалық кезеңі,<br>математика                                                               | Женисхан<br>Акбидай                                                                      | Қуатбекұлы<br>Ернұр       | 3 орын | республикал<br>ық |
| 33 | «Кенгуру» ойын-конкурсы<br>республикалық кезеңі,<br>математика                                                               | Женисхан<br>Акбидай                                                                      | Алимбаев<br>Алихан        | 1 орын | республикал<br>ық |
| 34 | «Кенгуру» ойын-конкурсы<br>республикалық кезеңі<br>,математика                                                               | Женисхан<br>Акбидай                                                                      | Сеиткәрім<br>Абдуррахман  | 1 орын | республикал<br>ық |



|    |                                                          |                  |                       |        |               |
|----|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|--------|---------------|
| 35 | «Кенгуру» ойын-конкурсы республикалық кезеңі             | Женисхан Акбидай | Касаев Жандос         | 1 орын | республикалық |
| 36 | «Кенгуру» ойын-конкурсы республикалық кезеңі, математика | Женисхан Акбидай | Тасмухамбетова Ляззат | 1 орын | республикалық |
| 37 | «Кенгуру» ойын-конкурсы республикалық кезеңі, математика | Женисхан Акбидай | Муханбетуалиева Аруна | 1 орын | республикалық |
| 38 | «Кенгуру» ойын-конкурсы республикалық кезеңі, математика | Женисхан Акбидай | Қуатбекқызы Айша      | 1 орын | республикалық |
| 39 | «Кенгуру» ойын-конкурсы республикалық кезеңі, математика | Женисхан Акбидай | Амирхан Айдана        | 1 орын | республикалық |
| 40 | «Кенгуру» ойын-конкурсы республикалық кезеңі, математика | Женисхан Акбидай | Жумагулова Томирис    | 1 орын | республикалық |
| 41 | «Кенгуру» ойын-конкурсы республикалық кезеңі, математика | Женисхан Акбидай | Карагулова Карина     | 1 орын | республикалық |
| 42 | «Кенгуру» ойын-конкурсы республикалық кезеңі, математика | Женисхан Акбидай | Ташбаев Диас          | 1 орын | республикалық |

### 2024-2025 оқу жылы.

| №  | Олимпиада атауы                                              | Мұғалімнің Т.А.Ә   | Оқушының Т.А     | Нәтижесі | Деңгейі» |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------|----------|
| 1  | 5-6 сыныптарға арналған республикалық олимпиада              | Жаканова С.К       | Тулебай Данеля   | 2 орын   | аудандық |
| 2  | 5-6 сыныптарға арналған республикалық олимпиада              | Итесов А.Б         | Төлеген Даниал   | 3 орын   | аудандық |
| 3  | 5-6 сыныптарға арналған республикалық олимпиада              | Айтмағамбетова Т.Т | Батырбек Әли     | 2 орын   | аудандық |
| 4  | 5-6 сыныптарға арналған республикалық олимпиада              | Жаканова С.К       | Ділдебек Нұртас  | 3 орын   | аудандық |
| 5  | 5-6 сыныптарға арналған республикалық олимпиада              | Итесов А.Б         | Тулебай Мансұр   | 1 орын   | аудандық |
| 6  | 7-8 сыныптарға арналған республикалық олимпиада              | Айтмағамбетова Т.Т | Қазымбек Қазыбек | 1 орын   | аудандық |
| 7  | 7-8 сыныптарға арналған республикалық олимпиада              | Айтмағамбетова Т.Т | Ділдебек Айнұр   | 3 орын   | аудандық |
| 8  | 7-8 сыныптарға арналған республикалық олимпиада              | Женисхан Акбөбек   | Тлеуберген Әмір  | 3 орын   | аудандық |
| 9  | " Лингвистика пәні бойынша республикалық олимпиада"          | Айтмағамбетова Т.Т | Амирхан Айдана   | 2 орын   | аудандық |
| 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы | Жақыпбек А.Ж       | Алимбаев Алихан  | 2 орын   | аудандық |
| 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы | Айтмағамбетова Т.Т | Амирхан Айдана   | 1 орын   | аудандық |
| 12 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы | Ортаева Р.М        | Мамырбек Аят     | 3 орын   | аудандық |
| 13 | Жалпы білім беретін пәндер                                   | Айтмағамбетова     | Амирхан          | 3 орын   | облыстық |

|    |                                                                                                                                                           |                                                             |                   |        |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------------|
|    | бойынша республикалық олимпиадасының жеңімпазы                                                                                                            | Т.Т                                                         | Айдана            |        |               |
| 14 | «Қостанай дарыны»өңірлік оқу-әдістемелік орталығының қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы                                                 | Айтмағамбетова Т.Т                                          | Қазымбек Қазыбек  | 2 орын | облыстық      |
| 15 | «Қостанай дарыны»өңірлік оқу-әдістемелік орталығының қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы                                                 | Айтмағамбетова Т.Т                                          | Ділдәбек Айнұр    | 2 орын | облыстық      |
| 16 | «Қостанай дарыны»өңірлік оқу-әдістемелік орталығының қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы                                                 | Айтмағамбетова Т.Т                                          | Байжан Асылжан    | 2 орын | облыстық      |
| 17 | «Қостанай дарыны»өңірлік оқу-әдістемелік орталығының қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы                                                 | Айтмағамбетова Т.Т                                          | Тлеуберген Әмір   | 2 орын | облыстық      |
| 18 | «Қостанай дарыны»өңірлік оқу-әдістемелік орталығы Қазақстан халықтарының Тілдер күніне орай 8 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен қашықтық олимпиада | Айтмағамбетова Т.Т                                          | Жусупбеков Азамат | 3 орын | облыстық      |
| 19 | «Қостанай дарыны»өңірлік оқу-әдістемелік орталығы Қазақстан халықтарының Тілдер күніне орай 8 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен қашықтық олимпиада | Айтмағамбетова Т.Т                                          | Қазымбек Қазыбек  | 3 орын | облыстық      |
| 20 | «Ақ бота»зияткерлік олимпиадасы                                                                                                                           | Тлевкабылова Г.Б                                            | Жақсыбек Айша     | 1 орын | республикалық |
| 21 | «Ақ бота»зияткерлік олимпиадасы                                                                                                                           | Тлевкабылова Г.Б                                            | Хасенова Айдана   | 1 орын | республикалық |
| 22 | «Ақ бота»зияткерлік олимпиадасы                                                                                                                           | Гизатова А.К                                                | Жумагулова Садия  | 2 орын | республикалық |
| 23 | «Ақ бота»зияткерлік олимпиадасы                                                                                                                           | Жумагулова С.Т                                              | Хасенова Жарқын   | Зорын  | республикалық |
| 24 | «Ақ бота»зияткерлік олимпиадасы                                                                                                                           | Бейсенбаева Э.Г                                             | Кежебек Адия      | 1 орын | республикалық |
| 25 | «Ақ бота»зияткерлік олимпиадасы                                                                                                                           | Кабдыракова К.К<br>Женисхан .А<br>Ортаева Р.М<br>Женисхан.А | Ғизат Әмірхан     | Зорын  | республикалық |
| 26 | «Ақ бота»зияткерлік олимпиадасы                                                                                                                           | Кабдыракова К.К<br>Женисхан .А<br>Ортаева Р.М<br>Женисхан.А | Касаев Жандос     | 3 орын | республикалық |
| 27 | Беймбет Майлиннің 130 жылдығына арналған «Қанатты қалам иесі» атты облыстық қашықтық                                                                      | Айтмағамбетова Т.Т                                          | Қазымбек Қазыбек  | 2 орын | облыстық      |

6. Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білімі – мұғалімдердің білігі мен дағдысын, жалпы білімі мен арнайы білімін кеңейту, жаңарту және тереңдету арқылы мұғалімнің кәсіби даярлауы, үздіксіз білім беру жүйесінің бір саласы болып табылады.

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың мақсаты – өз құзыреті шегінде кәсіби міндеттерін орындау үшін білімін жаңарту және жетілдіру, интеллектуалдық және мәдени деңгейін көтеру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру біліктілігін арттыру, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру. Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» КММ өз қызметін жыл сайынғы тамыз педагогикалық кеңесінде бекітілген мектепшілік бақылау және оқу-тәрбие жоспарларына сәйкес жүзеге асырады. Білім беру мекемесінің әкімшілігі үздіксіз кәсіби даму негізінде педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту үшін жағдай жасайды. Мектепте педагогикалық және басқарушы кадрлардың біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарының болуы мұғалімдердің біліктілік деңгейін бақылауға және әрбір мұғалімнің курстардан өту қажеттілігін анықтауға мүмкіндік береді. Мұғалімдер осы курстарда алған білімдерін оқу үдерісіне белсенді түрде енгізеді. Педагог кадрларының біліктілігін арттыру – қосымша кәсіптік білім берудің, бұрын алған кәсіптік білімдерін жаңартудың, тереңдетудің, білім беру қызметкерлерінің іскерлік қасиеттерін жетілдірудің, кәсіптік қызметке байланысты білім беру қажеттіліктерін қанағаттандырудың бір түрі деп білуге болады. Педагогтардың курстық оқуын ұйымдастыру және өткізудегі негізгі серіктестер келесі ұйымдар болып табылады – Қостанай облысы бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министірлігі бекіткен «Өрлеу» БАҰО» АҚ, «Педагогикалық шеберлік орталығы» АҚ, «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогикалық кадрларды курстық оқыту және қайта даярлау жүйелі түрде жүргізіліп отырады.

Пән мұғалімдерінің 3 жылдағы біліктілікті арттыру курстары туралы мәлімет.

| Оқу жылы  | Жалпы педагогтар саны        | Курстан өткен педагогтар саны/пайыздық көрсеткіші |
|-----------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2022-2023 | 22 (2 қоса атқарушы педагог) | 8 (36,3%)                                         |
| 2023-2024 | 21(2 қоса атқарушы педагог)  | 8 (38%)                                           |
| 2024-2025 | 21(3 қоса атқарушы педагог)  | 8 (38%)                                           |

**Басшы кадрлар келесі біліктілікті арттыру курстарынан өтті:**

| <b>№</b> | <b>Басшы кадрлардың аты-жөні</b> | <b>Лауазымы</b>                             | <b>Оқыған курсының орны,тақырыбы, мерзімі</b>                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Абеуов Жанабай Казымбекович      | Директордың м.а.                            | «Инновационное образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Білім берудегі менеджмент: орта білім беру ұйымдары басшылары және басшы орынбасарларының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметтерін жобалау және жүзеге асыру» 10.01-17.02.2025ж.      |
| 2        | Кабдыракова Куралай Кабдыраковна | директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары    | «Инновационное образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Білім берудегі менеджмент: орта білім беру ұйымдары басшылары және басшы орынбасарларының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметтерін жобалау және жүзеге асыру» 27.01-03.02.2025ж.      |
| 3        | Женисхан Акбобек                 | директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары    | «Инновационное образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Білім берудегі менеджмент: орта білім беру ұйымдары басшылары және басшы орынбасарларының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметтерін жобалау және жүзеге асыру» 27.01-03.02.2025ж.      |
| 4        | Тажибаева Рахилия Богдановна     | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | «Адамның үйлесімді даму ұлттық институты» комерциялық емес АҚ «Білім беру ұйымдарда жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» 15.05-19.05.2023ж.<br>«Өрлеу» БАҰО АҚ «Тұрақтф даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару» 25.09-06.10.2023ж. |

**Педагог кадрлары келесі біліктілікті арттыру курстарынан өтті:**

| <b>№</b> | <b>Пән мұғалімнің аты-жөні</b>                | <b>Пәні</b>             | <b>Оқыған курсының орны,тақырыбы, мерзімі</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Абдин Умирбай Кадырбаевич                     | Қазақ тілі және әдебиет | «Өрлеу» БАҰО АҚ «10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» (Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық және пәнді құзыреттіліктерін дамыту» 15.08-26.08.2022ж.                                                                                        |
| 2        | Айманова Кенжегуль Турсыновна                 | Биология                | «НЗМ» ДББҰ ПШО «Мектептегі биология сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиясы (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта иклюдивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша), 03.10-01.11.2022ж. |
| 3        | Айтмағанбетова Толкын Тышқанбаевна            | Қазақ тілі және әдебиет | ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы» ҚҰ «Мектептегі заманауи білім беру технологиялары» 17.02.2025ж.                                                                                                                                             |
| 4        | Ахметгареев Расим Рифагатович (қоса атқарушы) | АӨТД                    | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Развитие предметных компетенции педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки» 23.08.2024ж.                                                                                                                                                 |
| 5        | Бейсенбаева Эльмира Галибековна               | Музыка                  | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки» 05.06.2023г .                                                                                                                                                                                                  |
|          |                                               | Бастауыш сынып          | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Білім беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық-әдістемелік аспектілері» 10.10-21.10.2022ж.                                                                                                                                                            |
|          |                                               |                         | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Бастауыш мектепте құндылыққа                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                        |                               |                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |                               | бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» 15.04-26.04.2024 ж.                                                                                                                                                       |
| 6  | Гизатова Айгуль<br>Киндикувна                          | Бастауыш<br>сынып             | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Бастауыш мектепте<br>құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»<br>15.05.-21.05.2024 ж.                                                                                                  |
| 7  | Жаканова Салтанат<br>Керикуловна                       | Орыс тілі<br>және<br>әдебиеті | «Развитие предметных компетенций учителей<br>русского языка и литературы в освоении<br>сложных тем в 5-9 классах» 18.09-29.09.2023г                                                                          |
| 8  | Женисхан Акбидай                                       | Математика                    | «НЗМ» ДББҰ ПШО «Оқу тәжірибесін<br>жетілдірудегі мектеп педагогтерінің<br>аналитикалық құзыреттілігі», 17.10-28.10.2022ж.                                                                                    |
| 9  | Женисхан Акбобек                                       | Тарих                         | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Тарих пәні мұғалімдерінің<br>пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11<br>сыныптардың қиын тақырыптары» 24.04-<br>05.05.2023ж.                                                                 |
|    |                                                        | География                     | «Өрлеу» БАҰО АҚ «География сабақтарында<br>дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру<br>технологиялары» 12.08-23.08.2024г.                                                                                |
| 10 | Жумагулова<br>Санимгуль<br>Тышқанбаевна                | Бастауыш<br>сынып             | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Бастауыш мектепте<br>құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»<br>05.04.2024 ж.                                                                                                         |
| 11 | Жуматаев Нурсултан<br>Кайратович                       | Математика                    | ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Инновационное<br>образование зияткерлік орталығы» «Мектептегі<br>заманауи білім беру технологиялары»<br>тақырыбында математика мұғалімдеріне арналған<br>курс» 03.03-10.03.2025ж. |
| 12 | Итесов Акежан<br>Бактыбвевич                           | Тарих                         | ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Инновационное<br>образование зияткерлік орталығы» ҚҰ «Тарих<br>мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі» 10.02-<br>17.02.2025ж.                                                           |
| 13 | Кабдыракова Куралай<br>Кабдыраковна                    | Химия                         | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Білім беру ұйымдарындағы<br>тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық-<br>әдістемелік аспектілері» 10.10-21.10.2022ж.                                                                            |
|    |                                                        |                               | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Химия оқытудағы<br>инновациялар мен заманауи технологиялар»<br>10.06-21.06.2024 ж.                                                                                                          |
| 14 | Карипбекова<br>Думангул<br>Ертаевна (қоса<br>атқарушы) | Бастауыш<br>сынып             | 2025ж. жоспарланған.                                                                                                                                                                                         |
| 15 | Киреев Аяз<br>Куандыкович                              | Ағылшын<br>тілі               | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Инновационные технологии<br>в обучений английскому языку» 04.11-15.11.2024<br>ж.                                                                                                            |
| 16 | Кыдырмолдина Алуа<br>Муратовна                         | Цифрлық<br>сауаттылық         | ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Инновационное<br>образование зияткерлік орталығы» «Білім беру<br>ұйымдарында информатика мұғалімінің кәсіби<br>құзыреттілігін дамыту» 03.03-10.03.2025ж.                          |
| 17 | Ортаева Райхан<br>Муралиевна                           | Информатика<br>және физика    | «НЗМ» ДББҰ ПШО «Информатика<br>мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту,<br>13.02-24.02.2023ж.                                                                                                              |

|    |                                         |                       |                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Саттыбаев Даурен Жамалиденович          | Көркем еңбек          | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру», 15.04-26.04.2024ж.                                               |
|    |                                         | Дене шынықтыру        | Қостанай облысы білім басқармасының «Дене тәрбиесі және қосымша білім беру орталығы» КММ, «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту», 13.05-24.05.2024ж. |
| 19 | Савчук Елене Алексеевна (қоса атқарушы) | Көркем еңбек          | «Өрлеу» БАҰО АҚ Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету "Художественный труд» 04.03-15.03.2024 г.                                               |
| 20 | Тажибаева Рахилия Богдановна            | Жаһандық құзыреттілік | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Жаһандық құзыреттіліктер», 31.10-11.11.2022ж.                                                                                                            |
| 21 | Тлевкабылова Гаухар Баржаксиевна        | Бастауыш сынып        | «Өрлеу» БАҰО АҚ «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі мен Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 29.05-09.06.2023ж.              |

Кемінде үш жылда бір рет біліктілігін арттыру бойынша 21 педагогтен 20 педагог курстан өткен, жалпы педагогтердің 95,2 % құрайды. Өтпеген ұстаз, қоса атқарушы педагог Карипбекова Д.Е., бастауыш сынып мұғалімі ретінде педагогикалық өтілі бойынша үзілістері бар, 2025 жылы курстан өту жоспарланған.

| № | Педагогтердің аты-жөні    | Лауазымы           | Оқыған курсының орны, тақырыбы, мерзімі                                                                                                                             |
|---|---------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Букенова Алимаш Сапаровна | Әлеуметтік педагог | «НЗМ» ДББҰ ПШО «Оқушылардың әлеуметтік дағдыларын дамыту: отбасы, мектеп, мансап» 27.03-07.04.2023ж.                                                                |
| 2 | Кенебаева Алия Андряновна | Психолог           | «Адамның үйлесімді дамуы» Ұлттық институты» коммерциялық емес АҚ «Ата-аналарды асихологиялық-педагогикалыққағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» 04.09-15.09.2023 |
| 3 | Чухно Ольга Владимировна  | Педагог-логопед    | Қазақстан қайта даярлау және біліктілік арттыру орталығы «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 31.05.2023ж.                      |

### **БӨЛІМ 3. Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:**

1. Деңгейлер бойынша оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданының білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім алушылар контингенті 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының басындағы есппен алынды. 2024-2025 оқу жылының білім алушылар контингенті қазіргі кезбен есепке алынды.

| Деңгейлер бойынша оқушылар саны | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1-4 сынып                       | 31        | 25        | 27        |
| 5-9 сынып                       | 38        | 40        | 32        |
| 10-11 сынып                     | 8         | 6         | 12        |
| Барлығы                         | 77        | 71        | 71        |

### **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті**

**2022-2023 оқу жылында үйден оқитын** -1 оқушы. 8 сынып-1 оқушы Жапар Тасболат. 2022 - 2023 оқу жылында Жапар Тасболат Айдос ұлы 8 сынып оқушысы мектептің 09.03. 2023 жылғы № 53 бұйрығына сәйкес және Қамысты аудандық ауруханасының дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы 09.03. 2023 жылғы № 39 анықтамасы негізінде үйде оқытылды

**2023-2024 оқу жылында Үйден оқитын** -1 оқушы Жапар Тасболат Айдос ұлы 9 сынып оқушысы мектептің 01.09. 2023 жылғы №167 бұйрығына сәйкес және Қамысты аудандық ауруханасының дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы шешіміне сәйкес 2023 жылдың 21.08 № 160 анықтамасы негізінде үйде оқытылды.

**2024-2025 оқу жылында үшінші топтағы мүгедектігі бар бала** Нуржанова Айлин Жандосовна 20.08. 2024 жылғы №29 бұйрығы бойынша 1 сыныпқа қабылданды.

## **2. Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер**

| Оқу жылдары | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 |
|-------------|---|---|---|----|----|----|---|----|----|----|----|
| 2022-2023   | 9 | 4 | 8 | 10 | 7  | 7  | 5 | 10 | 9  | 2  | 6  |
| 2023-2024   | 6 | 7 | 4 | 8  | 11 | 7  | 6 | 8  | 12 | 4  | 2  |
| 2024-2025   | 8 | 6 | 7 | 6  | 3  | 12 | 8 | 4  | 5  | 8  | 4  |

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының толықтығы туралы мәлімет оқу жылының басымен алынса, 2024-2025 оқу жылы бағаланатын уақытпен алынған.

## **3. Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:**

2022-2023 оқу жылының басында білім алушыны жалпы саны 77. **Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар:** 1-4 сыныптар – 4 сынып-жиынтық, 5-9 сыныптар – 5 сынып-жиынтық, 10-11 сыныптар – 2 сынып-жиынтық. Жалпы мектеп бойынша 11 сынып-жиынтық.

### **2022-2023 оқу жылында барлығы 7 оқушы келді.**

| № п/п | Оқушының Т.А.Ә (толық) | Туған күні | Сынып | Келген уақыты | Келу туралы бұйрық |
|-------|------------------------|------------|-------|---------------|--------------------|
| 1     | Батырбек Әли           | 18.04.2013 | 4     | 06.10.2022    | 26                 |

|   |                               |            |   |            |    |
|---|-------------------------------|------------|---|------------|----|
|   | Сағымбекұлы                   |            |   |            |    |
| 2 | Сапар Бекзат Асланұлы         | 26.03.2010 | 6 | 10.01.2023 | 1  |
| 3 | Жапар Тасболат Айдосұлы       | 27.07.2008 | 8 | 03.03.2023 | 2  |
| 4 | Марқабай Дінмұхамед Нұрболұлы | 16.07.2015 | 1 | 14.08.2023 | 11 |
| 5 | Марқабай Нурислам Нұрболұлы   | 10.11.2013 | 3 | 14.08.2023 | 12 |
| 6 | Алимбаев Алихан Ерланович     | 08.11.2008 | 8 | 31.08.2023 | 26 |
| 7 | Алимбаев Алинұр Ерланович     | 30.05.2013 | 3 | 31.08.2023 | 25 |

**2022-2023 оқу жылында 10 оқушы кетті.**

| №  | Оқушының<br>Т.А.Ә(толық)       | Туған күні | Сынып | Кеткен<br>уақыты | Кету туралы<br>бұйрық |
|----|--------------------------------|------------|-------|------------------|-----------------------|
| 1  | Утешова Диана Жалғаспаевна     | 08.03.2008 | 9     | 29.08.2023       | 20                    |
| 2  | Канибек Толғанай Өмірбекқызы   | 27.07.2008 | 9     | 07.11.2022       | 27                    |
| 3  | Нұрпейіс Інжу Алимжанқызы      | 28.02.2016 | 1     | 17.08.2023       | 13                    |
| 4  | Кульбатырова Дильназ Ринатовна | 23.05.2010 | 7     | 17.08.2023       | 14                    |
| 5  | Сапар Бекзат Асланұлы          | 26.03.2010 | 6     | 28.08.2023       | 16                    |
| 6  | Бекмуханмедова Дария Ғазизқызы | 22.07.2016 | 1     | 28.08.2023       | 17                    |
| 7  | Бекмуханмедова Саида Ғазизқызы | 24.01.2014 | 3     | 28.08.2023       | 18                    |
| 8  | Ғалимжанова Аружан Бахтыбаевна | 17.03.2010 | 6     | 28.08.2023       | 19                    |
| 9  | Бағдатұлы Нұрдаулет            | 15.10.2015 | 1     | 31.08.2023       | 23                    |
| 10 | Бағдатұлы Нұрбақыт             | 03.08.2014 | 3     | 31.08.2023       | 24                    |

**9 сыныптың түлектері жалпы саны 8**, оның 3 колледге түсті, 10 сыныпқа 4 келді және 1 кетті. **11 сыныптың түлектері жалпы саны 6**, оның 2 колледге және 4 ЖОО түсті. 1 сыныпқа 6 бала келді.

2023-2024 оқу жылының басында білім алушыны жалпы саны 71. **Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар:** 1-4 сыныптар – 4 сынып-жиынтық, 5-9 сыныптар – 5 сынып-жиынтық, 10-11 сыныптар – 2 сынып-жиынтық. Жалпы мектеп бойынша 11 сынып-жиынтық.



**2023-2024 оқу жылында барлығы 7 оқушы келді.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Оқушының<br/>Т.А.Ә<br/>(толық)</b> | <b>Туған<br/>күні</b> | <b>Сынып</b> | <b>Келген<br/>уақыты</b> | <b>Келу<br/>туралы<br/>бұйрық</b> |
|------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1                | Серік Сағадат Еркінұлы                | 15.03.2017            | 1            | 31.07.2024               | 23                                |
| 2                | Дуюсова Надия<br>Джангельдиновна      | 01.05.2014            | 3            | 08.08.2024               | 24                                |
| 3                | Саим Адина Маликовна                  | 05.01.2017            | 1            | 08.08.2024               | 25                                |
| 4                | Мамырбек Аят<br>Ғалымжанұлы           | 21.04.2009            | 9            | 26.09.2023               | 28                                |
| 5                | Жумагулова Аилин<br>Жазитовна         | 03.11.2016            | 1            | 21.08.2024               | 30                                |
| 6                | Хамиджан Әдемі<br>Қайыржанқызы        | 13.02.2017            | 1            | 21.08.2024               | 31                                |
| 7                | Аяпбергенев Алғани<br>Нұрболатұлы     | 02.11.2012            | 5            | 08.01.2024               | 1                                 |

**2023-2024 оқу жылында 9 оқушы кетті.**

| <b>№</b> | <b>Оқушының<br/>Т.А.Ә(толық)</b> | <b>Туған күні</b> | <b>Сыны<br/>п</b> | <b>Кеткен<br/>уақыты</b> | <b>Кету<br/>туралы<br/>бұйрық</b> |
|----------|----------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1        | Әлім Төреғали Қанатұлы           | 23.07.2017        | 1                 | 29.09.2023               | 29                                |
| 2        | Әлім Кәусар Қанатқызы            | 11.01.2014        | 4                 | 29.09.2023               | 30                                |
| 3        | Уалиханов Алихан<br>Ерланович    | 02.02.2017        | 1                 | 01.04.2024               | 4                                 |
| 4        | Бижанова Аружан<br>Ерлановна     | 19.11.2014        | 4                 | 01.04.2024               | 5                                 |
| 5        | Марқабай Нурислам<br>Нұрболұлы   | 10.11.2013        | 4                 | 13.06.2024               | 19                                |
| 6        | Марқабай Дінмұхамед<br>Нұрболұлы | 16.07.2015        | 2                 | 13.06.2024               | 20                                |
| 7        | Жунусова Айлин<br>Данияровна     | 21.06.2014        | 4                 | 25.06.2024               | 22                                |
| 8        | Боранбай Инсар Азаматұлы         | 05.06.2011        | 7                 | 28.08.2024               | 34                                |
| 9        | Боранбай Айханым<br>Азаматқызы   | 05.01.2017        | 1                 | 28.08.2024               | 35                                |

**9 сыныптың түлектері жалпы саны 13 ,оның 5 колледге түсті, 10сыныпқа 8 келді.11 сыныптың түлектері жалпы саны 2, екеуі де ЖОО түсті. Бірінші сыныпқа 8 бала келді.**

**2024-2025 оқу жылының қазіргі уақытта** Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданының білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 71 білім алушыны бар.

**Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар:** 1-4 сыныптар – 4 сынып-жиынтық, 5-9 сыныптар – 5 сынып-жиынтық, 10-11 сыныптар – 2 сынып-жиынтық. Жалпы мектеп бойынша 11 сынып-жиынтық.

**2024-2025 оқу жылында барлығы 6 оқушы келді.**

| №<br>п/<br>п | Оқушының<br>Т.А.Ә<br>(толық)           | Туған<br>күні | Сынып | Келген<br>уақыты | Келу<br>туралы<br>бұйрық |
|--------------|----------------------------------------|---------------|-------|------------------|--------------------------|
| 1            | Гоппа Дианна Львовна                   | 18.05.2016    | 3     | 09.09.2024       | 37                       |
| 2            | Жилкышибаева Сабина<br>Амангельдыевна  | 09.10.2009    | 9     | 15.11.2024       | 41                       |
| 3            | Асқаров Бақдәулет<br>Ақбердіұлы        | 15.10.2011    | 7     | 26.01.2025       | 6                        |
| 4            | Асқаров Нұрдаулет<br>Ақбердіұлы        | 22.09.2015    | 4     | 26.01.2025       | 7                        |
| 5            | Тұрышбенбетов Айсұлтан<br>Еркебұланұлы | 12.06.2018    | 1     | 26.01.2025       | 8                        |
| 6            | Бектіллә Алихан Сержанұлы              | 09.02.2018    | 1     | 07.02.2025       | 9                        |

**2024-2025 оқу жылында 5 оқушы кетті.**

| № | Оқушының<br>Т.А.Ә(толық)          | Туған<br>күні | Сынып | Кеткен<br>уақыты | Кету<br>туралы<br>бұйрық |
|---|-----------------------------------|---------------|-------|------------------|--------------------------|
| 1 | Құрман Асанали Асатұлы            | 13.05.2018    | 1     | 07.10.2024       | 38                       |
| 2 | Бектіллә Алихан Сержанұлы         | 09.02.2018    | 1     | 11.11.2024       | 40                       |
| 3 | Тілеуберген ӘмірАмангелді<br>ұлы  | 03.05.2011    | 8     | 16.01.2025       | 1                        |
| 4 | Тілеуберген Айым<br>Амангелдіқызы | 25.09.2013    | 5     | 16.01.2025       | 2                        |
| 5 | Жумагулова Айлин Жазитовна        | 03.11.2016    | 2     | 24.01.2025       | 5                        |

Кеткен және келген білім алушылардың санын талдайтын болсақ 2 оқу жылы және 2024-2025 жылдың басында контингенттің азаюы тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты білім алушылардың кетуімен байланысты екені анықталды.

#### **БӨЛІМ 4. Оқу әдістемелік жұмыс**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

1. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен, оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің

мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі

## **2022-2023 оқу жылы**

### **Бастауыш сыныптарда:**

«Қамысты ауданының білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылында арналған оқу жұмыс жоспары:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022.08.12 № 365 бұйрығының 1-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде құралған.

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы, 01.09-21.09.2022ж дейін);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы, 22.09.2022 жылдан бастап;

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы ;

- 2022-2023 оқу жылында қолданылатын оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдардың тізімі «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдарымен оқытылады.

- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыз айындағы №363 бұйрығы « Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» және 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерешеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылады .

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда № 23890 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа алынып жасалынды..

Жұмыс оқу жоспары барлық пәндерден сабақ беретін мұғалімдерінің әдістемелік бірлестік отырысында қаралып, 31.08. 2022 ж. №1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

### **Бастауыш сыныптарда:**

Инвариантты компонент 6 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 39 сағат, жылдық – 1398 сағат), «Математика және информатика» (жүктеме: апталық – 21,5 сағат, жылдық – 769,5 сағат), «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 6 сағат, жылдық – 215 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 143 сағат), «Технология және өнер» (жүктеме: апталық – 9 сағат, жылдық – 321 сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 12 сағат, жылдық – 429 сағат). Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «Әліппе, Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Цифрлық сауаттылық» пәндері; «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану» пәні; «Адам және қоғам» білім саласына – «Дүниетану» пәні; «Технология және өнер» білім саласына – «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» пәндері; «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

### **Вариативтік оқу жүктемесі:**

1-сыныпта «Көркем жазу» 1 сағат (жылдық жүктемесі-35 сағат). Мақсаты: Оқушылардың ойларын еркін және дәлелді түрде ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; эстетикалық талғамға сай жазу әрекетін игеру арқылы каллиграфиялық көркем жазуын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді; сауатты жазу дағдылары қалыптасады.

2-сыныпта «Қызықты информатика» 1 сағат (жылдық жүктемесі-36 сағат). Мақсаты: Оқушыларға компьютер және компьютер құрылғылары туралы мәлімет бере отырып, қосылу жолдарын үйрету; пәнге деген ынтасын, құштарлығын арттыру; өз бетімен компьютерді қолдануға машықтандыру; компьютерді толық меңгерген, шығармашыл тұлға қалыптастыру.

Міндеттері: тақырыпқа сай терең мағлұмат беру; сандық, графиктік және дыбыстық ақпараттарды өңдеу бойынша ақпараттық технологиялар құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; оқушыларды ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу; оқушылардың өз бетінше жұмыс жасауға дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Оқушының сабаққа қатысу ынтасы артады,

жауапкершілік сезімі артып, сыныптастарынан қалмауға тырысады, оқушының ой-өрісі белсенді оқушыға айналады, пәнге деген құзығушылығы артады.

3-сыныпта «Математика және логика» 1 сағат (жылдық жүктемесі-36 сағат).  
Мақсаты: Есте сақтаудың түрлері қиял мен зейінді қалыптастыру, дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу, қажетті нәтижеге жету, ерекше тәсілдерін табу. Міндеттері: Оқушыға білім жүйесінің негіздерін меңгерту, тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру, оқушының танымдық, шығармашылық қабілетін молайту; зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру, өзіндік жұмыс жағдаяттарын тиімді шешу. Күтілетін нәтиже: Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, ез бетімен жұмыстануға, дәлелдеуге, салыстыра отырып пікір айтуға, есте сақтауға, өз-өзіне сеніммен қарауға, жаңа шешімдерді іздей білетін тұлға қалыптастыру. Сауатты оқуға, түсінуге, ажыратуға, салыстыруға, алған білімін күнделікті өмірде қолдануға дағдыланады.

4-сыныпта «Математика күнделікті өмірде» 1 сағат (жылдық жүктемесі-36 сағат). Мақсаты: Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін, функционалдық сауаттылықтарын арттыру арқылы зейінін, есте сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттері мен өздігінен білім алуға, ізденуге биімдеу.

Оқушының оқу мен жазу дағдыларын жетілдіріп өз ойы мен пікірін еркін жеткізе алатын дара тұлға тәрбиелеу. Міндеттері: Оқушылардың ғылыми дүниетанымын дамыту. Осы арқылы сандар мен фигуралар туралы ұғымдарды мысалдары арқылы айқын көрсету және шәкірттерде озық моральдық қасиеттер қалыптастыру. Математиканы оқыту үрдісінде оқушыларды саналы тәртіпке, белсенділікке, қиындықты жеңе біліуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, табандылыққа, адалдыққа, жауапкершілікке т.б адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Оқушыларды практикалық іскерлікке баулу. Игерген білімдерін болашақта қолдана білуге жетілдіру.

### **5- 9 сыныптарда:**

5-9 сыныптардың жұмыс оқу жоспары (негізгі орта білім беру) мынадай құжаттар негізінде жасалды:

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» (бұдан әрі – МЖМС):

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен 12.08.2022 № 365 бұйрықтың 6- қосымшасы;

- «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- «Оқу жоспарының мазмұнының көлемі типтік оқу жоспарының инвариантты және вариативті бөліктерінің оқу жүктемесі шегінде жүзеге асырылады.

2022 жылдың қазан айында ЖОЖ келесі нормативтік құжаттар негізінде өзгертілді:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, лауазымдық білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда № 23890 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа алынып жасалынды.

Жұмыс оқу жоспары барлық пәндерден сабақ беретін мұғалімдерінің әдістемелік бірлестік отырысында қаралып, 31.08. 2022 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

**Инвариантты компонент 6 білім саласынан тұрады:** «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 55 сағат, жылдық – 1980 сағат), «Математика және информатика» (жүктеме: апталық – 30 сағат, жылдық – 1080 сағат), «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 27 сағат, жылдық – 972 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 16 сағат, жылдық – 576 сағат), «Технология және өнер» (жүктеме: апталық – 9 сағат, жылдық – 324 сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 15 сағат, жылдық – 540 сағат).

Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері; «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері; «Адам және қоғам» білім саласына – «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндері; «Технология және өнер білім саласына» - «Музыка», «Көркем еңбек»; «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Оқу жұмыс жоспарында 7,8 сыныптардың пән сағаттары біріктірілді.

**Вариативтік компонент 5-9 сынып «Жаһандық құзыреттілік»**

3 сағатты құрайды жылдық жүктемесі 90 сағат. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері: білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру; тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру; білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту; эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу; мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтижесі: «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын,

коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Күтілетін нәтиже: негізгі орта білім беруде жаңартылған білім беру бағдарламасы негізінде оқушылардың білім және білік дағдылары қалыптасады. Вариативті компонент негізінде білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

### **10-11 сыныптарда:**

Жұмыс оқу жоспары (жалпы орта білім беру) келесі құжаттар негізінде жасалды:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 ж. №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы на өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамызындағы №365 бұйрығының 86-қосымшаға сәйкес қазақ тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде құрылды.

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда № 23890 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа алынып жасалынды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің вариативтік компоненті курсының бағдарламасы педагогикалық кеңесте қаралды (2022 жылғы 31 тамыз).

Жұмыс оқу жоспары барлық пәндерден сабақ беретін мұғалімдерінің әдістемелік бірлестік отырысында қаралып, 31.08. 2022 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

**Инварианттық компонент келесі пәндерінен тұрады:** «Қазақ тілі» (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 72 сағат), «Қазақ әдебиеті» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 144 сағат), «Орыс тілі мен әдебиеті» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 144 сағат), «Шетел тілі» (жүктеме: апталық – 6 сағат, жылдық – 216 сағат), «Алгебра және анализ бастамалары» (жүктеме: апталық – 8 сағат, жылдық – 288 сағат), «Геометрия» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 144 сағат) «Информатика» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 144 сағат), «Физика» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 144 сағат), «Химия» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 144 сағат), «Биология» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 144 сағат), «География» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 144 сағат); «Қазақстан тарихы» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 144 сағат), «Дүниежүзі

тарихы» (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 72 сағат), «Құқық негіздері» (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 72сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 6 сағат, жылдық – 216 сағат), «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 72 сағат).

### **Вариативтік оқу жүктемесі:**

Вариативті бөлімнің Жаһандық құзіреттілік және элективті курстардың оқытылуына 2 апталық сағат бөлінген (жылдық жүктеме – 72 сағат).

10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курстарының оқытылуын жүзеге асырылады.

Курстың мақсаты:білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

Курстың міндеттері: білім алушыларда кәсіпкерліктің теориялық негіздерін қалыптастыру; кәсіпкерлік ойлауды және өз әлеуетін іске асыру үшін мүмкіндіктерді көре білуді дамыту; білім алушыларда қаржылық сауаттылықтың практикалық дағдыларын қалыптастыру; бизнес-идеяларды генерациялау және оларды кәсіпкерлік қызмет деңгейіне дейін дамыту дағдысына ие болу; бизнестің өмір сүруін арттыру мақсатында бәсекелестіктің өзгертін жағдайларында бизнес-модельдеу және бейімдеу дағдыларын дамыту; зерттеу жүргізу, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру; өзінің жетістіктері мен өзінің өмірлік ұстанымы үшін жауапкершілікті тәрбиелеу болып табылады.

Күтілетін нәтиже: «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

### **Элективті курстар:**

10-сыныпта сыныпта «Генетика және селекция негіздері» - 1 сағат. (жылдық жүктеме – 36сағат)

Курстың мақсаты: Оқушыларды әлеуметтендіру, ЖОО-на дайындау үшін терең білім беру, өмірде өзі игеретін мамандыққа баулу;оқушылардың генетикалық білімдерін кеңейту, жүйелеу, дамыту.

Курстың міндеттері:Генетика мен селекцияның ғылымының негізгі қағидаларын, ағзалардың тіршілік әрекеттерін, олардың жеке және тарихи дамуы, құрылымы, қызметі, адам әрекетінің медициналық биологияда болатын өзгерістерге әсері туралы білімді қамтамасыз; оқушылардың жалпы дүниетанымын қалыптастыруда биологиялық ұғымдарды, көзқарастарды, заңдылықтарды негізгі тірек ретінде пайдалана білу.

Күтілетін нәтиже: оқушының жеке тұлғалық сипатын айқындап, оларды кәсіпалды дамыту, пән олимпиадасына қатысады, жоба қорғайды, өзін-өзі бағалай алады; танымдылық іс-әрекеті, тапқырлығы артады, қызығушылығы оянады; жоғары деңгейдегі оқу дағдылары дамиды, ізденеді, ойларын жеткізеді; жаңа ұғымдардың мәнін дұрыс түсінеді, орынды қолдану біліктілігі артады.



10-сыныпта сыныпта «Химия сабағында пәндерді интеграциялау арқылы есептер шығару» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат).

Курстың мақсаты: Химия сабағында физика және математика пәндерін интеграциялау арқылы есептер шығарудың алгоритмдерін үйрету. Білім алушыларды әр түрлі қосымша материалдарды пайдалана отырып, ізденуге баулу.

Курстың міндеттері: Пәнаралық байланыста есеп шығару әдістеріне қарай сандық, сапалық, графиктік есептер арқылы білім алушылардың білім деңгейін жоғарлату. Алынған теориялық білімді сандық және сапалық әртүрлі типті есептерді шешуде практикалық біліктіліктерін белсенді қолдана білуін қалыптастыру. Салыстыру, талдау, қорытынды жасау, үлгілеу, өзін-өзі реттеуге, өз бетінше білім алуға біліктіліктерін дамыту. Білім алушыларды пәнге деген қызығушылығын арттыру.

Күтілетін нәтиже: Әртүрлі типтегі есептерді шығару білім алушылардың теориялық білімдерін тиянақтап, іс жүзінде қолдана білуге дағдыландырады, стандарттық емес жағдайда білімдерін қолдана біледі. Жаратылыстану-ғылыми құзыреттіліктері дамиды, жоғары оқу орындарында кәсіби дайындық алуға мүмкіндік береді.

11-сыныпта сыныпта «Адам анатомиясы мен физиологиясы»-1 сағат.(жылдық жүктемесі – 36 сағат).

Курстың мақсаты: Жоғарғы сынып оқушыларын дәрілік кәсіпке бағдарлай отырып, ҰБТ осы элективті курстан қосымша мәліметтер беру арқылы биология курсын толық оқып үйрену. Биология курсында адам анатомиясы, физиологиясы және жалпы биологияны оқыта отырып, оқушылардың тестпен жұмыс істеу білуін, соңғы интерактивті технологиялармен сарамандық жұмыс жасай отырып, қорытындысында жақсы нәтеже көрсете алуға үйрету.

Курстың міндеттері: Медицинадағы ғылым салаларының өміріндегі атқаратын рөлін түсіндіре отырып оқушы қызығушылығы ояту. Адам ағзасының құрылысы мен атқаратын қызметіне тоқтала отырып, олардың қандай жағдайда ауруларға ұшырайтынын, оны емдеу шаралары мен оның құрылыс ерекшеліктерімен таныстыру. Өзіне қиындық тудырған тақырыптар бойынша жергілікті дәрігерлермен байланыс жасау.

Күтілетін нәтиже: оқушының жеке тұлғалық сипатын айқындап, оларды кәсіпалды дамыту, пән олимпиадасына қатысады, жоба қорғайды, өзін-өзі бағалай алады; танымдылық іс-әрекеті, тапқырлығы артады, қызығушылығы оянады; жоғары деңгейдегі оқу дағдылары дамиды, ізденеді, ойларын жеткізеді; жаңа ұғымдардың мәнін дұрыс түсінеді, орынды қолдану біліктілігі артады.

11-сыныпта сыныпта «Комбинаторика»-1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат).

Курстың мақсаты: Комбинаторика және ықтималдық теориясы элементтері тақырыбы бойынша білімін тереңдету, танымдық қабілетін дамыту.

Курстың міндеттері: Оқушылардың математикалық іс-әрекетке қабілеттерін нығайту. Есептер шығару арқылы оқушылардың өмірлік тәжірибелерін байыту. Алынған білімдерін өмірде тиімді пайдалану. Логикалық қабілеттерін дамыту. Өз

бетінше білім алу дағдыларына негіз салады, математикалық білім деңгейлерін тереңдетеді. Өмір мен қоғамға аса қажетті мәселелерді математика ғылымына тән жан-жақты талдайды.

Осы оқу жоспары білім алушылардың қызығушылығын қанағаттандыру және қабілеттерін дамыту бойынша міндеттерді орындауға ықпал етеді, бұл ретте мемлекеттік білім беру стандартының базалық компоненті толық сақталған.

### **2023-2024 оқу жылы**

«Қамысты ауданының білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылында арналған оқу жұмыс жоспары :

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы на сәйкес, 04.10.2023ж. № 303 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен ,«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023ж. №323 бұйрығымен соңғы енгізілген өзгерістерінің негізінде құрылды.

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж № 399 бұйрығы 21.11.2022 ж. №467, 05.07.2023ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен қарастырылды.

-«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы (ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда – ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;

- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондайақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістер;

- Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясы Ғылыми кеңесі ұсынған «2023- 2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алына отырып құрылды.

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда № 23890 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа алынып жасалынды. Жұмыс оқу жоспары барлық пәндерден сабақ беретін мұғалімдерінің әдістемелік бірлестік отырысында қаралып, 31.08. 2023 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

### **Бастауыш сыныптарда:**

Инвариантты компонент 6 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 37 сағат, жылдық – 1252 сағат), «Математика және информатика» (жүктеме: апталық – 21,5 сағат, жылдық – 726,5 сағат), «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 6 сағат, жылдық – 203 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 135 сағат), «Технология және өнер» (жүктеме: апталық – 10 сағат, жылдық – 337 сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 12 сағат, жылдық – 405 сағат). Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «Әліппе, Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Цифрлық сауаттылық» пәндері; «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану» пәні; «Адам және қоғам» білім саласына – «Дүниетану» пәні; «Технология және өнер» білім саласына – «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» пәндері; «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Вариативті компонентінде 5 апталық сағат (жылдық жүктемесі – 169 сағат), келесі топтық сабақтардың оқытылуына беріледі:

1-сыныпта «Математика өмірде» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 33 сағат). Мақсаты: Математиканың өмірде болып жатқан нақты құбылыстарды жалпылауға және қоршаған болмысты танып-білуге көмектесетін ғылым болып табылатыны туралы түсініктердің қалыптастыру.

Міндеттері: Математикалық білімге қызығушылығын арттыру, өз бетімен жұмыс істеу қабілетін дамыту, апқырлыққа тәрбиелеу, математиканың өмірмен байланысын көрсету, алған білімдерін іс жүзінде пайдалана білуге үйрету, математикалық білім, білік дағдыларының белгілі жүйелерін меңгерту, ізденушілік, зерттеушілік жұмыстарын ұйымдастыру.

Күтілетін нәтиже: Бағдарламаны оқыту барысында заттарды санауды игереді, қосу, азайту, салыстыруды үйренеді, геометриялық фигураларды бір бірінен ажыратады, оқушының ой-өрісі дамиды, ойлау іскерлігі қалыптасады, есте сақтау қабілеті артады, математикаға деген қызығушылық қабілеті оянады, оқушы өз бетімен жұмыс жүргізуге дағдыланады, даму мониторингі айқын көрінеді.

2-сыныпта «Математика өмірде» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат). Мақсаты: Математиканы күнделікті өмірде пайдалана білуге үйрету және сыни ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Оқушылардың математикаға деген қызығушылығын арттыру. Өзбетімен немесе бірлескен түрде әрекет етуге, ізденуге үйрету. Өз жұмысының нәтижесін көруге үйрету. Математикалық тілде сөйлеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Оқушылардың математикаға деген

қызығушылығы артады, өзбетімен немесе бірлескен түрде әрекет етуге ізденуге үйренеді, математикалық тілде сөйлеуге үйренеді

2-сыныпта «Көркем сөйлей білейік» әдебиеттік оқу пәнінен 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат). Мақсаты: Оқушылардың ана тіліне деген қабілетін, қиялын, шығармашылық дағдыларын дамыту.

Міндеті: Оқу сапасын ( дұрыс, түсініп, шапшаң, мәнерлеп) жетілдіру, ақын –жазушылардың балаларға арналған шығармаларының атын, жетекші тақырыбын, басты кейіпкерлерін , негізгі мазмұнын білгізу, оқушы қиялын, тіл байлығын, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін ұштау.

Күтілетін нәтиже:Тақырыптың мазмұнын ашуда бір-бірімен ұжымдық қарым-қатынас жасайды, сауатты жазуға үйренеді, жүйелі сөйлеуге, әсерлі баяндауға, ауызша сөйлеуге дағдыланады, өз ойын дұрыс жеткізеді, қажетті ақпаратты қолданады, оқушыларда өзіндік көзқарас қалыптасады.

3-сыныпта «Математика және логика» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат). Мақсаты: Математика білім - білік деңгейлерін қалыптастыру. Математика негізінде белгілі бір теориялық білімдері қалыптастырып, амалды практикада қажетті кезде өздерін қолданатындай дәрежеге жеткізіп,жан - жақты дамыту.

Міндеті:Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.

Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Оқушыларды өз бетімен жұмыс жасауға үйрету.

Күтілетін нәтиже: Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, өз бетімен жұмыстануға, дәлелдеуге, салыстыра отырып пікір айтуға, есте сақтауға, өз-өзіне сеніммен қарауға, жаңа шешімдерді іздей білетін тұлға қалыптастыру, сауатты оқуға, түсінуге, ажыратуға, салыстыруға алған білімін күнделікті өмірде қолдануға дағдыланады.

4-сыныпта «Математика шыңы» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат).

Мақсаты: Білім алушылардың математикаға деген қызығушылығын арттыра отырып, алған білімдерін тереңдету.

Міндеттері: Математикадан есептерді тез, әрі дұрыс есептей біруге дағдыландыру, математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайын болу, математикалық ойындар және логикалық есептер арқылы қиялын ұштап, білімге деген құштарлығын шыңдау.

Күтілетін нәтиже:Оқушының сабаққа қатысу ынтасы артады, жауапкершілік сезімі артып, сыныптастарынан қалмауға тырысады, оқушының ой-өрісі, белсенді оқушыға айналады, пәнге деген қызығушылығы артады.

Бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына

1 қосымшаға сәйкес «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары», «Қазақстан Республикасының бастауыш,негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 26.10.2023 ж. №323 соңғы өзгерістері негізінде құрылды.

## **5-9 сыныптарда:**

5-9 сыныптардың жұмыс оқу жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6-қосымшасы - «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде құрылған.

Жұмыс оқу жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті.

**Инвариантты компонент 6 білім саласынан тұрады:** «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 55 сағат, жылдық – 1870 сағат), «Математика және информатика» (жүктеме: апталық – 30 сағат, жылдық – 1020 сағат), «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 27 сағат, жылдық – 918 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 16 сағат, жылдық – 544 сағат), «Технология және өнер» (жүктеме: апталық – 9 сағат, жылдық – 306 сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 15 сағат, жылдық – 510 сағат). Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері; «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері; «Адам және қоғам» білім саласына – «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндері; «Технология және өнер білім саласына» - «Музыка», «Көркем еңбек»; «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

**Вариативтік компонент 3 апталық сағатты құрайды** (жылдық жүктеме – 102 сағат) 5-9 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курстарының оқытылуын жүзеге асырылды.

Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері: білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру; тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру; білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту; эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу; мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтижесі: «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Күтілетін нәтиже: негізгі орта білім беруде жаңартылған білім беру бағдарламасы негізінде оқушылардың білім және білік дағдылары қалыптасады.

Вариативті компонент негізінде білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

### **9 сынып үйде оқыту.**

**Инвариантты компонент 4 білім саласынан тұрады:** «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 8 сағат, жылдық – 272 сағат), «Математика және информатика» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 3 сағат, жылдық – 102 сағат). Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері; «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері; «Адам және қоғам» білім саласына – «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәні кіреді. Вариативті компонент қарастырылмаған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» **55 қосымшаға сәйкес**, Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 26.10.2023 ж. №323 соңғы өзгерістері негізінде құрылды.

### **10-11 сыныптарда:**

10-11 сыныптардың жұмыс оқу жоспары ««Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 86-қосымшасы - «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде құрылған.

**Инварианттық компонент келесі пәндерінен тұрады:** «Қазақ тілі» (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 68 сағат), «Қазақ әдебиеті» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), «Орыс тілі мен әдебиеті» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), «Шетел тілі» (жүктеме: апталық – 6 сағат, жылдық – 204 сағат), «Алгебра және анализ бастамалары» (жүктеме: апталық – 8 сағат, жылдық – 272 сағат), «Геометрия» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат) «Информатика» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), «Физика» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), «Химия» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), «Биология» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), «География» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат); «Қазақстан тарихы» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), «Дүниежүзі тарихы» (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 68 сағат), «Құқық

негіздері» (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 68 сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 6 сағат, жылдық – 204 сағат), «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 68 сағат).

**Вариативті компонент** 10-11«Жаһандық құзіреттілік» курстардың оқытылуына 2 апталық сағат бөлінген. (жылдық жүктеме – 68 сағат)

Курстың мақсаты:білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

Курстың міндеттері: білім алушыларда кәсіпкерліктің теориялық негіздерін қалыптастыру; кәсіпкерлік ойлауды және өз әлеуетін іске асыру үшін мүмкіндіктерді көре білуді дамыту; білім алушыларда қаржылық сауаттылықтың практикалық дағдыларын қалыптастыру; бизнес-идеяларды генерациялау және оларды кәсіпкерлік қызмет деңгейіне дейін дамыту дағдысына ие болу; бизнестің өмір сүруін арттыру мақсатында бәсекелестіктің өзгертін жағдайларында бизнес-модельдеу және бейімдеу дағдыларын дамыту; зерттеу жүргізу, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру; өзінің жетістіктері мен өзінің өмірлік ұстанымы үшін жауапкершілікті тәрбиелеу болып табылады.

Күтілетін нәтиже: «Жаһандық құзіреттіліктер» курсы оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

10-сыныпта сыныпта «Генетика және селекция негіздері» - 1 сағат. Курстың мақсаты: Оқушыларды әлеуметтендіру, ЖОО-на дайындау үшін терең білім беру, өмірде өзі игеретін мамандыққа баулу;оқушылардың генетикалық білімдерін кеңейту, жүйелеу, дамыту.

Курстың міндеттері:Генетика мен селекцияның ғылымының негізгі қағидаларын, ағзалардың тіршілік әрекеттерін, олардың жеке және тарихи дамуы, құрылымы, қызметі, адам әрекетінің медициналық биологияда болатын өзгерістерге әсері туралы білімді қамтамасыз; оқушылардың жалпы дүниетанымын қалыптастыруда биологиялық ұғымдарды, көзқарастарды, заңдылықтарды негізгі тірек ретінде пайдалана білу.

Күтілетін нәтиже: оқушының жеке тұлғалық сипатын айқындап, оларды кәсіпалды дамыту, пән олимпиадасына қатысады, жоба қорғайды, өзін-өзі бағалай алады; танымдылық іс-әрекеті, тапқырлығы артады, қызығушылығы оянады; жоғары деңгейдегі оқу дағдылары дамиды, ізденеді, ойларын жеткізеді; жаңа ұғымдардың мәнін дұрыс түсінеді, орынды қолдану біліктілігі артады.

10-сыныпта сыныпта «Химия сабағында пәндерді интеграциялау арқылы есептер шығару» - 1 сағ

Курстың мақсаты: Химия сабағында физика және математика пәндерін интеграциялау арқылы есептер шығарудың алгоритмдерін үйрету. Білім алушыларды әр түрлі қосымша материалдарды пайдалана отырып,ізденуге баулу.

Курстың міндеттері: Пәнаралық байланыста есеп шығару әдістеріне қарай сандық, сапалық,графиктік есептер арқылы білім алушылардың білім деңгейін жоғарлату.

Алынған теориялық білімді сандық және сапалық әртүрлі типті есептерді шешуде практикалық біліктіліктерін белсенді қолдана білуін қалыптастыру.

Салыстыру, талдау, қорытынды жасау, үлгілеу, өзін-өзі реттеуге, өз бетінше білім алуға біліктіліктерін дамыту. Білім алушыларды пәнге деген қызығушылығын арттыру.

Күтілетін нәтиже:

Әртүрлі типтегі есептерді шығару оқушылардың теориялық білімдерін тиянақтап, іс жүзінде қолдана білуге дағдыландырады.

Химиялық заңдылықты, теорияны, құбылыстарды, үрдістерді түсінеді.

Химия тілімен сөйлеу, ойлау, практикалық біліктілігі болады.

Сандық және сапалық есептерді шешу алгоритмдерін біледі.

Стандарттық емес жағдайда білімдерін қолдана біледі.

Жоғары оқу орындарында кәсіби дайындық алуға мүмкіндік береді.

11-сыныпта сыныпта «Адам анатомиясы мен физиологиясы» - 1 сағат. Курстың мақсаты: Жоғарғы сынып оқушыларын дәрілік кәсіпке бағдарлай отырып, ҰБТ осы элективті курстан қосымша мәліметтер беру арқылы биология курсын толық оқып үйрену. Биология курсында адам анатомиясы, физиологиясы және жалпы биологияны оқыта отырып, оқушылардың тестпен жұмыс істеу білуін, соңғы интерактивті технологиялармен сарамандық жұмыс жасай отырып, қорытындысында жақсы нәтиже көрсете алуға үйрету.

Курстың міндеттері: Медицинадағы ғылым салаларының өміріндегі атқаратын рөлін түсіндіре отырып оқушы қызығушылығы ояту. Адам ағзасының құрылысы мен атқаратын қызметіне тоқтала отырып, олардың қандай жағдайда ауруларға ұшырайтынын, оны емдеу шаралары мен оның құрылыс ерекшеліктерімен таныстыру. Өзіне қиындық тудырған тақырыптар бойынша жергілікті дәрігерлермен байланыс жасау.

Күтілетін нәтиже: оқушының жеке тұлғалық сипатын айқындап, оларды кәсіпалды дамыту, пән олимпиадасына қатысады, жоба қорғайды, өзін-өзі бағалай алады; танымдылық іс-әрекеті, тапқырлығы артады, қызығушылығы оянады; жоғары деңгейдегі оқу дағдылары дамиды, ізденеді, ойларын жеткізеді; жаңа ұғымдардың мәнін дұрыс түсінеді, орынды қолдану біліктілігі артады.

11-сыныпта «Химия пәнінен сандық есептерді шығару» - 1 сағат.

Курстың мақсаты: Сандық есептерді шығаруда тиімді әдістерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, пәнаралық байланыстағы есептерді шығаруға үйрету. Білім алушылардың талдау, салыстыру, тұжырымдау, ой-өрісін, өз бетімен ойлау қабілеттерін дамыту. Химия бойынша элективті оқу бағдарламасы арқылы табиғи құбылыстар, заттардың қасиеті, есептерді шешу жолдары, химияға қатысты тың мәліметтерді өздігінше іздеу, өзін-өзі жетілдіру күзиреттіліктерін қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

Білім алушының теориялық білім деңгейін арттыра отырып, білімін тереңдету мен жүйелеу. Білім алушылардың химия есептерін шешудің негізгі әдіс-тәсілдерін меңгеру. Типтік есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру. Есептер шығару барысында білім алушының білімі, зердесі, ойлау қабілеті дамумен қатар, химиялық білімді, заңдарды, құбылыстарды тереңірек түсінуін



қалыптастырады.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар есептерді шешу стратегиясын құра алады;  
Берілген есептерді жіктей алады;  
Есептерде берілген тапсырмаларды терең ұғына алады;  
Химиялық есептерге берілген барлық тапсырмаларды ұғынады;  
Есепті шешудің ең дұрыс әрі тиімді жолдарын біледі;  
Есепті шешуге саналы түрде батыл бара алады;  
Есепті қайта өзі тексере алады және ой түйіндейді;  
Өз бетімен жұмыс істеуге дағдыланады, ой-өрістері кеңейеді;  
Алған білімін өмірде қолдана алады.

## **2024-2025 оқу жылы**

«Қамысты ауданының білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылында арналған оқу жұмыс жоспары :

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы на сәйкес, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының соңғы енгізілген өзгерістерінің «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы негізінде құрылды.

2024-2025 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаттағы қолданыстағы заңнаманы сақтай отырып құрылды.

2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығымен бекітілген мерзімдерін негізге алынды.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда № 23890 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа алынып жасалынды.

Жұмыс оқу жоспары барлық пәндерден сабақ беретін мұғалімдерінің әдістемелік бірлестік отырысында қаралып, 29.08. 2024 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

## **Бастауыш сыныптарда**

Мемлекеттік тілінде оқытатын бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8

қарашадағы № 500 бұйрығына 1 қосымшаға сәйкес «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары», «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 08.02.2024 ж. №27 соңғы өзгерістері негізінде құрылды.

Инвариантты компонент 6 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 37 сағат, жылдық – 1252 сағат), «Математика және информатика» (жүктеме: апталық – 21,5 сағат, жылдық – 726,5 сағат), «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 5 сағат, жылдық – 169 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 135 сағат), «Технология және өнер» (жүктеме: апталық – 11 сағат, жылдық – 371 сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 12 сағат, жылдық – 405 сағат). Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «Әліппе, Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Цифрлық сауаттылық» пәндері; «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану» пәні; «Адам және қоғам» білім саласына – «Дүниетану» пәні; «Технология және өнер» білім саласына – «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» пәндері; «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

#### **Вариативтік оқу жүктемесі:**

2024-2025 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспарының вариативті компоненттері ұсынылған: бастауыш білім беруде – дамушы сипаттағы жеке және топтық сабақтар аптасына 1 сыныпта 1 сағат, 2-сыныпта 2 сағат, 3-сыныпта 1 сағат, 4-сыныпта аптасына 1 сағат жүктемесі беріледі. 1-сыныпта «Грамматика әлемі» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 33 сағат).

**Мақсаты:** Білім алушылардың білім, білік дағдыларын ойын арқылы қалыптастыра отырып, ұлттық құндылықтарын ояту және алған білімдерін өмірде, тәжірибеде пайдалана білуге, түсінуге, қолдана білуге үйрету.

**Міндеті:** Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету, ақыл-ойын интеллектуалдық және ерік пен сезім белсенділігін дамыту, пәнге деген қызығушылығын арттыру, оқушының өмірге қажетті білім, білік дағдысын қалыптастыру, сауатты, жүйелі, анық, бейнелі сөйлеуге дағдыландыра отырып, ақыл-ойын, интеллект-туалдық белсенділіктерін арттыру.

**Күтілетін нәтиже:** ойын тапсырмалары арқылы сөз байлықтары мен сөздік қорлары, сөйлеу тілдер дамиды, ауызша және жазбаша тілінің қызмет ерекшеліктерін айқындайды, әртүрлі қызықты тапсырмаларды қолданудың арқасында балалар өз ойын дәлелдеуге үйренеді, өздігінен жұмыс жасауға жаттығады, орындаған жұмыстарына талдау жүргізіп, өзін-өзі бақылай алады. 2-сыныпта «Нейрожаттығулар логика әлемінде» математика оқу пәнінен 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат).

**Мақсаты:** Білім алушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау. Нейрожаттығулар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, өз бетінше шешім қабылдай алуға, қорытынды жасауға бейімдеу.

Міндеттері: Білім алушының жеке тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету, өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру, негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету, нейрожаттығулардың ойлау қабілеттеріне оңтайлы әсер ететінін түсіну.

Күтілетін нәтиже: Нейрожаттығулардың тиімділігін меңгереді, функционалдық сауаттылығы артады, абстрактілі, логикалық, алгоритмдік және есептік ойлауы дамиды, математикалық білім жүйелері мен біліктері қалыптасады, математикалық мәдениетті және логикалық ойлауын өмірде тиімді қолдана алады.

2-сыныпта «Нейрожаттығулардың жылдам оқудағы пайдасы»

әдебиеттік оқу пәнінен 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат).

Мақсаты: Бастауыш сынып білім алушыларының оқу шапшаңдық дағдыларын қалыптастыра отырып, сауатты сөйлеуге үйрету, оқуға деген құштарлығын, функционалдық сауаттылығын дамытып, мәдениеттілікке баулу.

Міндеттері: Білім алушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру және олардың оқуға деген қызығушылығын арттыру.

Білім алушылардың нейрожаттығуларды ұтымды қолдана алуға баулу. Отбасылық оқуға ықпал жасау, кітап оқу- келешек ұрпақтың рухани азығы екендігін жеткізу, функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың тиімді механизмдерін таңдау арқылы бастауыш сынып білім алушыларының оқу сауаттылығын жетілдіру.

Күтілетін нәтиже: Оқу құштарлығы артады, білім алушылардың оқу сауаттылығы, дағдысы қалыптасады. Білім алушылардың өз бетінше оқу ынтасы дамиды. Білім алушылардың оқу мәдени деңгейі мен дүниетанымы қалыптасады. Оқу шапшаңдығы артып, жоғары нәтижеге ие болады.

3-сыныпта «Тілдің көркі сөз» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат).

Мақсаты: Оқушыларға ана тілі туралы ғылымның негіздерін беру, тілдің қоғам өміріндегі маңызын аша көрсетіп, оны меңгерудің өндірісте, қоғам өмірінде аса қажетті екендігін түсіндіру, оқушының ана тілінен жақсы білім алуына мүмкіндік туғызу, тілдің қатынас құралы екендігіне көздерін жеткізу, түрлі әдіс-тәсілдер арқылы ауызша, жазбаша тілдерін дамытып, онымен қаруландыру, тіл мәдениетін қалыптастыру.

Міндеттері: Тіл мәдениеттерін дамыту, өз бетінше жұмыс жасай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту арқылы коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіруге бағыттау; ұлттық және жалпы әлемдік рухани құндылықтарын сақтауға тәрбиелеу, мәтіндермен жұмыс жасау арқылы функционалдық сауаттылығын арттыру

Күтілетін нәтиже: Тіл мәдениетін меңгереді, логикалық ойлауы жоғары деңгейде дамиды, ұлттық мәдениетті құрметтеуге үйренеді, тіл байлығы артып, функционалдық сауаттылығын дамиды, шешен сөйлей біледі, өз ойын еркін жеткізеді.

4-сыныпта «Логикалық математика» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат).

Мақсаты: Білім алушылар өздігінен білім алып, дами алатын, алған білім, білік дағдыларын іс жүзінде қолдана алатын жеке тұлғаны қалыптастыра отырып

және логикалық есептер арқылы функционалдық сауаттылықтарын ББЖМ –да тиімді қолдануға жағдай жасау.

Міндеті: математиканың өмірмен байланысын ашып көрсету, оқу материалымен байланыстыра отырып оқушының білімділіктерін арттыру, алған білімдерін ББЖМ-да іс жүзінде пайдалана білуге үйрету, математикалық білім, білік дағдыларының белгілі жүйелерін меңгерту, функционалдық сауаттылық тапсырмаларын меңгерту

Күтілетін нәтиже: Есептердің себебі мен салдарын айқындап, дәстүрлі емес есептердің шығару жолын жүйелей біледі, есептерді құрастыру, өзін-өзі тексеру, өзін-өзі бағалау, логикалық есептерді жылдам есептеу және есепті шығару жолының ретін сақтайды, математиканы өмірмен байланысын анықтау, есептерін шығару жолындағы маңызды орнын түсінеді, берілген есепті классификациялау, қарапайым есептерді құрастырады, білім алушының математикалық ойлау, тұжырымдау, қолдану және әртүрлі практикалық бағыттағы тапсырмаларды шешу үшін математикалық білімін қолданады. Осы оқу жоспары білім алушылардың қызығушылығын қанағаттандыру және қабілеттерін дамыту бойынша міндеттерді орындауға ықпал етеді, бұл ретте мемлекеттік білім беру стандартының базалық компоненті толық сақталған.

## **5-9 сыныптарда:**

Қазақ тілінде оқытатын негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6 қосымшаға сәйкес «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары», Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 08.02.2024 ж. №27 соңғы өзгерістері негізінде құрылды.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 43-44 тармағына сәйкес сыныпты екі топқа бөлудің қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп білім алушыларда, ауылдық білім алушыларда-20 және одан да көп білім алушылар болғанда көркем еңбек, сондай ақ сыныптардың 2 топқа бөлінуі сыныптың толымдылығына қарамастан көркем еңбек бойынша қыздар мен ұлдарға 5 пен 9-сыныпқа дейін қарастырылды.

**Инвариантты компонент** 6 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 55 сағат, жылдық – 1870 сағат), «Математика және информатика» (жүктеме: апталық – 30 сағат, жылдық – 1020 сағат), «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 27 сағат, жылдық – 918 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 16 сағат, жылдық – 544 сағат), «Технология және өнер» (жүктеме: апталық – 9 сағат, жылдық – 306 сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 15 сағат, жылдық – 510 сағат). Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері; «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері; «Адам және қоғам» білім

саласына – «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндері; «Технология және өнер білім саласына» - «Музыка», «Көркем еңбек»; «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

### **Вариативтік оқу жүктемесі:**

Негізгі орта білім беруде вариативті компонент 5-тен 9-сыныпқа дейінгі «Жаһандық құзыреттілік» ұсынылған, оқу жүктемесі 0,5 сағаттан 5-тен 8-сыныпқа дейін, жылына 17 сағат, 9-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат. «Жаһандық құзыреттілік» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етеді. Курс ҚР Білім Министрінің 21.11.2022 ж. №467 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптары үшін «Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасы негізінде өткізіледі.

### **10-11 сыныптарда:**

Қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 10,11-сыныптардың жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86 қосымшаға сәйкес «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары», Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 08.02.2024 ж. №27 соңғы өзгерістері негізінде құрылды.

Жұмыс оқу жоспары барлық пәндерден сабақ беретін мұғалімдерінің әдістемелік бірлестік отырысында қаралып, 29.08. 2024 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

**Инварианттық компонент келесі пәндерінен тұрады:** «Қазақ тілі» (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 68 сағат), «Қазақ әдебиеті» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), «Орыс тілі мен әдебиеті» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), «Шетел тілі» (жүктеме: апталық – 6 сағат, жылдық – 204 сағат), «Алгебра және анализ бастамалары» (жүктеме: апталық – 8 сағат, жылдық – 272 сағат), «Геометрия» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат) «Информатика» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), «Физика» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), «Химия» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), «Биология» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), «География» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат); «Қазақстан тарихы» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), «Дүниежүзі тарихы» (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 68 сағат), «Құқық негіздері» (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 68 сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 6 сағат, жылдық – 204 сағат), «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 68 сағат). Жалпы орта білім беруде вариативті компонент «Жаһандық құзыреттілік» 10 -11 сыныптарда аптасына 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат).

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық

өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

Курстың міндеттері: білім алушыларда кәсіпкерліктің теориялық негіздерін қалыптастыру; кәсіпкерлік ойлауды және өз әлеуетін іске асыру үшін мүмкіндіктерді көре білуді дамыту; білім алушыларда қаржылық сауаттылықтың практикалық дағдыларын қалыптастыру; бизнес-идеяларды генерациялау және оларды кәсіпкерлік қызмет деңгейіне дейін дамыту дағдысына ие болу; бизнестің өмір сүруін арттыру мақсатында бәсекелестіктің өзгертін жағдайларында бизнес-модельдеу және бейімдеу дағдыларын дамыту; зерттеу жүргізу, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру; өзінің жетістіктері мен өзінің өмірлік ұстанымы үшін жауапкершілікті тәрбиелеу болып табылады.

Күтілетін нәтиже: «Жаһандық құзыреттілік» курсы оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Элективті курстар:

10-сыныпта сыныпта «География адам өмірінде: мәдениет, экономика, жаһандану» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат).

Курстың мақсаты: Қазіргі заманғы әлемнің елдерінің түрлерімен, оның аумағын, географиялық орналасуын, мемлекеттік құрылымның нысандарын, экономикалық және әлеуметтік даму деңгейлерін анықтап, экономиканы және қоғамды кешенді зерттеу негізінде адамзаттың ғаламдық және жергілікті проблемаларын түсінуді тереңдете отырып, оқушылардың жаһандық саяси-экономикалық білімдерін тереңдету.

Курстың міндеттері: Географиялық қабықтың тұтастығы мен дифференциациясын континенттерде, өңірлерде және әлемдегі жеке компоненттері арасындағы байланыстар туралы оқушылардың пікірлерін қалыптастыру, саяси география бойынша білім алушыларға қазіргі әлемде бағыттарын білуге көмектесетін білім қорын беру, саяси географияға, география мамандығына қызығушылықтарын арттыру, картографиялық сауаттылықты қалыптастыруға жәрдемдесу, география пәнінен қорытынды аттестаттауға, ҰБТ-ге сапалы дайындауға қолайлы жағдай қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: Әлемнің саяси картасын қалыптастырудың негізгі кезеңдерін, халықаралық ұйымдар, олардың мәні мен функцияларын, қазіргі мемлекеттердің типологиясын, елдердің континенттер бойынша таралуын біліп, статистикалық материалдарды өңдеп, тарихи және саяси карталарды талдап, ғаламтордың ақпараттық ресурстарын пайдалана отырып ГАЖ базасын құра алады, кең ауқымды дағдыларды дамыту негізінде білім алушылардың жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруы және кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін академиялық дайындығын қамтамасыз етуге қолайлы білім беру болып табылады.

10-сыныпта сыныпта «Химия сабағында пәндерді интеграциялау арқылы

есептер шығару» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат).

Курстың мақсаты: Химия сабағында физика және математика пәндерін интеграциялау арқылы есептер шығарудың алгоритмдерін үйрету. Білім алушыларды әр түрлі қосымша материалдарды пайдалана отырып, ізденуге баулу.

Курстың міндеттері: Пәнаралық байланыста есеп шығару әдістеріне қарай сандық, сапалық, графиктік есептер арқылы білім алушылардың білім деңгейін жоғарлату. Алынған теориялық білімді сандық және сапалық әртүрлі типті есептерді шешуде практикалық біліктіліктерін белсенді қолдана білуін қалыптастыру. Салыстыру, талдау, қорытынды жасау, үлгілеу, өзін-өзі реттеуге, өз бетінше білім алуға біліктіліктерін дамыту. Білім алушыларды пәнге деген қызығушылығын арттыру.

Күтілетін нәтиже: Әртүрлі типтегі есептерді шығару білім алушылардың теориялық білімдерін тиянақтап, іс жүзінде қолдана білуге дағдыландырады, стандарттық емес жағдайда білімдерін қолдана біледі. Жаратылыстану-ғылыми құзыреттіліктері дамиды, жоғары оқу орындарында кәсіби дайындық алуға мүмкіндік береді .

11-сыныпта сыныпта «Тригонометриялық өрнектерді түрлендіру» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат).

Курстың мақсаты: Білім алушылардың пәнге қызығушылығын арттыра отырып, математикалық ой-өрісін, шығармашылық білімін дамыту арқылы математикадан оқушылардың білім сапасын арттыру.

Міндеттері: Білім алушының теориялық білімін тереңдету, функциялардың қасиеттерін қолдана білу, математиканы оқытуда техникамен оған жақын ғылымдарды қолдану, халықшаруашылығы мен тұрмыстан қолдануға бағыттау, немесе оқытуға политехникалық бағыт беру, тригонометриядағы білімін дамыта оқыту, есеп шығару арқылы игерілген білімдерін тереңдету.

Күтілетін нәтиже: Білім алушылардың теориялық білімі тереңдейді, теңдеулерді және теңсіздіктерді шешу тәсілдерін меңгереді, функциялардың қасиеттерін қолдана біледі, математиканы оқытуда техника мен оған жақын ғылымдарды, халықшаруашылығы мен тұрмыста қолдануға бағыттау немесе оқытуға политехникалық бағыт беру, тригонометриядағы білімін дамыта оқыту, тригонометриялық функцияның формулаларының мәнін, шығу тегін түсінеді, есеп шығару арқылы игерген білімдері тереңдейді.

11-сыныпта «Химия пәнінен сандық есептерді шығару» - 1 сағат(жылдық жүктемесі – 34 сағат).

Курстың мақсаты: сандық есептерді шығару дағдыларды қалыптастыру, танымдық белсенділікті, логикалық ойлауды дамыту. Химия пәні бойынша электитві оқу бағдарламасы арқылы есептерді шешу жолдары, химияға қатысты тың мәліметтерді өздігінше іздеу, өзін-өзі жетілдіру құзіреттіліктерін қалыптастыру. Қорытынды аттестаттауға сапалы дайындық жасау.

Курстың міндеттері: Білім алушының теориялық білім деңгейін арттыра отырып, білімін тереңдету мен жүйелеу. Білім алушылардың химия есептерін шешудің дағдыларын жүзеге асыру тәжірибесін қалыптастыру. Есептер шығару барысында білім алушының білімі, зердесі, ойлау қабілеті дамумен қатар, химиялық білімді, заңдарды, құбылыстарды тереңірек түсінуін қалыптастыру, жаратылыстану ғылыми сауаттылығын арттыру.

Күтілетін нәтиже: Білім алушылар есептерді шешу стратегиясын құра алады, танымдық және ғылыми-зерттеу құзіреттері дамыйды, ізденіс іс-әрекет тәжірибесі қалыптасады, сандық және сапалық әртүрлі типті есептерді шешуде практикалық біліктіліктері қалыптасады. Қорытынды аттестаттауға сапалы дайындық жасайды, алған білімдерін кез келген жағдайда тиімді пайдалана білетін болады.

Осы оқу жоспары білім алушылардың қызығушылығын қанағаттандыру және қабілеттерін дамыту бойынша міндеттерді орындауға ықпал етеді, бұл ретте мемлекеттік білім беру стандартының базалық компоненті толық сақталған

## 2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру .

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған таңдау және факультативтер бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылды.

### **Білім беру саласының мазмұны:**

«Тіл және әдебиет» бастауыш мектепте қазақ тілінде оқыту «Әліппе, Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел тілі» пәндерінде жүзеге асырылады. «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» пәндерімен ұсынылған, «Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» пәнімен ұсынылған, «Адам және қоғам» білім беру саласына «Дүниетану» пәні кіреді, «Технология және өнер» білім беру саласы «Музыка», «Көркем еңбек», «Бейнелеу өнері», «Еңбекке баулу» оқу пәндерінде жүзеге асырылады «Дене шынықтыру» білім беру саласы «Дене шынықтыру» салалары іске асыратын оқу бағдарламасының инварианттық құрамдас бөліктері оқу үшін міндетті болып табылады. Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды.

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылымдардың базистік негіздерін меңгеруін, тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары рухани-адамгершілік мәдениеті мен мәдениетін қалыптастыруды, жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруын, функционалдық сауаттылықты қалыптастыруды, бейін алды даярлықты іске



асыруды қамтамасыз етеді және мынадай пәндер шеңберінде іске асырылады: «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті» 5-9 сыныптарда, «Шет тілі» (ағылшын) 5-9 сыныптарда, «Математика» - 5-6 сыныптарда, «Алгебра» – 7-9 сыныптарда», «Геометрия» – 7-9 сыныптарда, «Информатика» – 5-9 сыныптарда, «Жаратылыстану» - 5-6 сыныптарда, «Физика», «Химия», «Биология», «География» 7-9 сыныптарда, «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзілік тарих» 5-9 сыныптарда, «Құқық негіздері» 9 сыныпта, «Музыка» – 5-6 сыныптарда, «Көркем еңбек» – 7-9 сыныптарда, «Дене шынықтыру» 5-9 сыныптар.

Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылымдардың базистік негіздерін игеруін, тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары рухани-адамгершілік мәдениеті мен мәдениетін қалыптастыруды, жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруын, функционалдық сауаттылықты қалыптастыруды, бейін алды даярлықты іске асыруды қамтамасыз етеді және мынадай пәндер шеңберінде іске асырылады: «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шет тілі» (ағылшын), «Алгебра және анализ бастамалары» – 10-11 сыныптарда, «Геометрия» - 10-11 сыныптарда, «Информатика» – 10-11 сыныптарда, «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзілік тарих», «Құқық негіздері», «Дене шынықтыру» -10-11 сыныптарда, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 10-11 сыныптарда. Ивариантты бөлімнің барлық оқу пәндері бойынша бағдарламалар орындалады.

«2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес мереке күндеріне түскен сабақтар басқа күндерге ауыстырылды, сабақ тақырыптары / оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес біріктірілді.

Мектеп педагогтары оқу қызметі барысында ілеспе және кеңес беру бойынша үлгерімі төмен білім алушылармен жүйелі түрде жұмыс жүргізеді, бірінші сынып оқушыларының психологиялық бейімделуін қамтамасыз ету, оқу қызметін ынталандырады (көтермелеу, табысқа жету жағдайларын жасау, оқу процесіне белсенді қатысуға ынталандыру және т.б.), күзгі, қысқы және көктемгі демалыстарда қосымша сабақтар өткізеді.

Оқытудың нысандары мен әдістері білім беру нәтижелеріне қол жеткізудің табыстылығын, алған білімдерін оқу және практикалық қызметте қолдана білуді қамтамасыз ететін логикалық, сыни және сындарлы ойлауды қалыптастыруға бағытталған. Сабақтарды өткізу кезінде келесі педагогикалық технологиялар қолданылады: ойын технологиялары, ұжымдық оқыту әдістері, ынтымақтастықта оқыту, жоба әдісі, көп деңгейлі оқыту, ақпараттық технологиялар, дифференциалды тәсіл.

Оқу пәндері бойынша орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарлар «Bilim Class» порталында толық көлемде ұсынылған.

Ұзақ мерзімді жоспарлардың тақырыптары, бағдарламалық материалдың мазмұны, тақырыптардың саны мен тәртібі типтік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарда бөлімнің және тоқсанның жиынтық жұмыстары көрсетілген.

3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру. (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі);

Тәрбие жұмыстарын жоспарлағанда Қазақстан Республикасы Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып жасалды.

**2022-2023 оқу жылдарында тәрбиенің негізгі** бағыттары бойынша мектепшілік 1-11 сынып оқушылары арасында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы «22» сәуірдегі тұжырымдамасының 8 бағыты бойынша жұмыс жасауда. Оқушыларға Қазақстан Республикасының құқықтық білім беру Концепсиясын,(21.06.1995ж)(20.11.1989ж) таныстыру жұмыстары жүргізілген.жұмысының басты міндеттерінің бірі – еліміздің болашағының біртұтас іргетасын және жалпы азаматтық біріктіруші мақсат жүйесінің негізін құратын жаңа идеологиялық тұжырымдама «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы мен Патриоттық Актісін жүзеге асыру болып табылады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отырып,тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

2.Рухани-адамгершілік тәрбие

3.Ұлттық тәрбие

4.Отбасы тәрбиесі

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

6.Көп мәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

8..Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу – тәрбие бағдарламасын шеңберінде төмендегі жобалар іске асыруда:

✓ «Оқуға құштар мектеп»;

✓ «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»

✓ «Қоғамға қызмет»;

✓ «Мектеп өмірінің бір күні»;

✓ Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары;

✓ «Музей сабақтары»;

- ✓ «Театр сабақтары»;
- ✓ «Дәстүр мен ғұрып»;
- ✓ «Үндестік»;
- ✓ «9 ай – 9 іс – шара»;
- ✓ «Төрт тоқсан – төрт өнер»

2022-2023 оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспарлары және айлық жоспарлар бар. Әр оқу жылында атқарылған іс шаралар жинақталып, анықтамалары жазылған. Оқушылардың субъективті жаңа білімді тану және меңгеру мәселерін шешуге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті зерделеуге, жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған іс-шаралар өткізілді.

Ұлттық құндылықтарды насихатау, отбасы құндылықтарын дамыту мақсатында 2022-2023 оқу жылында «Білім күні», «Ең бірінші бақытым тілім менің» мерекелік іс-шарасы болып өтті. Іс шара барысында мектеп оқушылары белсенділікпен ат салысты. 2022-2023 оқу жылында мектебімізде: Отбасы күніне арналған іс-шаралар, «Өзін-өзі басқару күні» акциялары, жол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі іс-шаралар; қазан: «Қарттар күні» «Мұғалімдер күні» «Республика күні», Желтоқсан: «Тұғыры биік, тамыры терең Тәуелсіздік» іс-шарасы өткізілді.

Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні, құқықтық тәрбие, "Жаңа жыл»;

- қаңтар: құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы, «Оқуға құштар мектебі» жобасы бойынша іс шаралар, қыздар, ұлдар кеңесінің жұмыстары; «Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылған күніне» АӘТД оқытушы Абеуов Ж.К. ұйымдастыруымен «Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылған күніне» орай, оқушыларды Отанды сүйуге және ерлікке, бірлікке, ел тарихын білуге шақыру мақсатында әскери-патриоттық тәрбиелік мәні зор маңызды іс-шара өтті. Мерекелік бағдарламаға мектептің жоғары сынып оқушылары қатысып, ардагерлерге құрмет көрсетілді. Ардагерлер өскелең ұрпаққа патриоттық сезімді арттырып, жақсылық пен татулықтың өміріміздегі маңыздылығын түсіндірді.

<https://www.instagram.com/p/COPpyVWANWN/?igshid=y96cndfbuezy>

<https://www.instagram.com/tv/CORoxpJgHr9/?igshid=hwlmxf8i2h6e>

- ақпан: патриотизм сабақтары, «Балалар кітапханасы жобасы», цифрлық сауаттылық, кибербулинг, мамандықтар әлемі;

- наурыз: «Алғыс айту күні», Халықаралық әйелдер күні, «Қош келдің, Әз Наурыз!», Азаматтық қорғаныс күні;

- сәуір: «Көктемгі жақсылық апталығы», «Жасыл Ел» бағдарламасы бойынша іс-шаралар, «Таза аула» акциясы, «Мектеп түлектерінің аллеясы», «Әкелер күні» мерекесіне арналған іс-шаралар, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары;

- мамыр: «Қазақстан халқының Бірлігі күні», «Жеңіс күні», «Соңғы қоңырау»; - маусым: «Балаларды қорғау күні», «ҚР рәміздері күні», әскери патриоттық оқу дала жиыны, «Мектеп бітіру кеші». 2022- 2023 оқу жылында «Оқуға құштар жобасы» аясында «Абай оқулары» байқауы, Мұқағали Мақатаев өлеңдерін жатқа оқу, Ыбырай Алтынсарин әңгімелер шебері. Ахмет Байтұрсынов – ұлт ұстазы. «Ауылдық кітапханаға саяхат», «Отбасыммен бірге оқимыз», «Сүйікті кейіпкерім», «Апамның ертегілері», «Кітап жарнамасы» атты іс-шаралар өткізілді.

Сонымен қатар, тәрбие жұмыстарын бағыттарын жалпы қамту мақсатында сынып сағаттары өткізілді. Жоғарыдағы атап кеткен барлық бағыттар бойынша тәрбие жұмысында сынып сағаттары, дөңгелек үстел, әңгіме, кездесу, челлендж, эскурсия, саяхаттар, квест, интеллектуалдық ойындар т.б. негізінде жүзеге асырылады. Сынып жетекшілердің бірлестігінде 11 сынып жетекші жұмыс істейді. Тәрбие ісіне байланысты нормативтік құжаттар, нұсқаулық хаттар, мектепшілік тәрбие жоспарларының жоспарлануы, құқық бұзушылықтың алдын алу, ата-анамен жұмыс, үйірмелердің өтуі, сынып сағаттарының жоспарлануы және журналға сынып сағаттарының толтырылуы, іс-шараларының өту формалары, оқушылардың тәрбиелік деңгейі және жалпы тәрбиеге байланысты өткізілетін іс-шаралардың өту деңгейі қанағаттанарлық.

Атап айтар болсақ, 2022-2023 оқу жылында «Тыныштық басты байлық» тақырыбында баяндама оқылды. Баяндаманы мектебіміздің АӨТД пәнінің мұғалімі Абеуов Ж.К. жүргізді.

«Жас ұлан», «Жас қыран» ұжымына оқушыларымыз ант қабылдады. Ант қабылдау барысында мерекелік тәуелсіздік күні де аталып өтті.

2022 – 2023 оқу жылы «Төрт тоқсан – Төрт өнер» ұлттық мәдени – ағартушылық жобасының тұжырымдамасын жүзеге асыру бағытында «Туған өлкем» фестивалі аясында «Ұланбасы – III мыңжылдықтың көшбасшысы» аудандық байқау ұйымдастырылды. Оған аудан мектептерінің жас ұландары қатысты. Негізгі мақсаты: «Жас Ұлан» – өскелең ұрпақты жоғары рухани адамгершілік құндылықтармен қазақстандық патриотизм рухын қалыптастыру.

**Нәтижесінде** мектеп президенті Касаев Жандос белсене атсалысып, «Мен балалар қозғалысының көшбасшысымын» номинациясында 1 орынға ие болды.

- «Біз Қазақстанның болашағымыз!» эссе байқауында – 2 орынға ие болды және «Ұланбасы – III мыңжылдықтың көшбасшысы» аудандық байқауының – 3 орын жеңімпазы. Жетекшісі: мектептің аға – тәлімгері Бурамбаева А.Ж.

<https://www.instagram.com/p/CooS4LGNwe6/?igsh=MXM3OTZ1aDc2b2l5aw==>

Осы айтылған іс-шаралардың барлығы мектеп инстаграм парақшасында жарияланған. (qamysty.orta.mektebi)

**2023-2024 оқу жылында тәрбие процесінде** басшылыққа алынған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді жоспары негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді. Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Сонымен қатар оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар іске асырылады: «Еңбек адал жас өркен», «Жеткеншектің жеті жарғысы», «Ұрпаққа аманат», «Ұлттық мектеп лигасы», «Дебат», «Театр», «Өзін - өзі басқару», «Оқуға

күштар мектеп», « 9 ай – іс шара», « Төрт тоқсан – төрт өнер», «Үндестік», Музей сабағы..

### **Міндеттері:**

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

### **Күтілетін нәтиже:**

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салтдәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды. Осындай мақсат-міндеттерді басшылыққа ала отырып, биылғы оқу жылында тәрбие жұмысы Ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, Ар-ұят, талап бағыттары бойынша жүргізілуде.

Кешенді жоспарды іске асыруда тәрбие жұмысын ұйымдастыру жұмыстары салауатты өмір салтына ынталандыру, сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру, білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін және ұжымда жұмыс істей білуге баулу, ата-аналар жиналысын өткізу, оқу жетістіктері мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналамен жұмыс жүргізу жопарланды. Оқу жылының басында ата-ана, мұғалімдер, оқушылар арасында «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» байланысты барлық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқу жылының тәрбие жоспарын талқылау мақсатында сынып жетекшілермен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» талқыланып, жоспарланды Мектепте дәстүрлі және шығармашылық істер төңірегінде құрылатын өзіндік тәрбие жүйесі қалыптасты: - қыркүйек: «Білім күні», «Мектепке жол», «Денсаулық күні», «Тіл мерекесі» отбасы күніне арналған іс-шаралар, «Өзін-өзі басқару күні» акциялары, жол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі іс-шаралар;

- қазан: «Қарттар күні», «Мұғалімдер күні», «Қоғамға қызмет ет» акциясы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар;
- қараша: «Қатыгездік пен зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық науқаны, «Әйелдерге қатысты зорлық - зомбылықсыз 16 күн» Республикалық акциясы, «Республика күні»;
- желтоқсан: «Тәуелсіздік күніне» арналған іс-шаралар, Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні, құқықтық тәрбие, «Жаңа жыл»; - қаңтар: құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы, «Оқуға құштар мектебі» жобасы бойынша іс шаралар, қыздар, ұлдар кеңесінің жұмыстары;
- ақпан: патриотизм сабақтары, «Балалар кітапханасы жобасы», цифрлық сауаттылық, кибербулинг, мамандықтар әлемі;
- наурыз: «Алғыс айту күні», «Халықаралық әйелдер күні», «Қош келдің, Әз Наурыз!», Азаматтық қорғаныс күні;
- сәуір: «Көктемгі жақсылық апталығы», «Жасыл Ел» бағдарламасы бойынша іс-шаралар, «Таза аула» акциясы, «Мектеп түлектерінің аллеясы», «Әкелер күні» мерекесіне арналған іс-шаралар, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары;
- мамыр: «Қазақстан халқының Бірлігі күні», «Жеңіс күні», «Соңғы қоңырау»; - маусым: «Балаларды қорғау күні», «ҚР рәміздері күні», әскерипатриоттық оқу дала жиыны, «Мектеп бітіру кеші».

**2024-2025 оқу жылында** Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны өзгертіліп, жаңартылды. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасы «Әділетті Қазақстан-Адал азамат Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипатталады.

**Бағдарлама мақсаты:**

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

**Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:**

- елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату,
- отбасы, мемлекет, қоғам алдындағы жауапкершілік
- өз құқығы мен бостандығын, басқаның құқығы мен бостандығын қорғауға дауын болу
- әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға дайын болу

**Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**

- Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру
- Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу
- табиғатқа, қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
- адалдық, әділдік, мейрімділік, ар-ұят, қамқорлық, қайырымдылық, адамдық қасиеттерін бойына ұялату

**Парасаттылық және адалдықты қалыптастыру:**

- әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу
- өз істері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу.

2024 -2025 оқу жылында келесі жобалар іске асыруда: «Балалар кітапханасы», «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өркен», «SMART BALA», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы» т.б. жобалар іске асырылған.

Білім алушылардың жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасалған.

Мектеп қабырғасында шығармашылық топ құрылып талқылау жұмыстары жіргізілді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша мұғалімдер, ата – аналар, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестік арасында директор алдындағы кеңес отырысында түсіндірме және талқылау жұмыстары жүргізіледі.

<https://www.instagram.com/p/CzTcU8StSQE/?igsh=MWNpNzdkZXppOTlqZA> ==

Оқу – тәрбие процесінде білім алушылардың бойына ұлттық құндылықтарды дамыту барысында жүйелі жұмыстар атқарылады. Білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс – шаралары арқылы жүзеге асырылады.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленген жұмыстар бойынша оқу – тәрбие процесінде күн, апта, ай сайын жүзеге асырылуын көрсетеді.

- күнделікті «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» тақырыбын бойынша үлкен үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында ұлттық ойындар өткізуге бағытталады. Ұйымдастырушы: дене шынықтыру пән мұғалімі Клепиков И.Д.

- «Өнегелі 15 минут» ата – аналардың баласымен мінез құлықтары және адамгершілік туралы ақыл –кеңес беріледі. Ұйымдастырушы: сынып жетекшілер.

- «Үнемді тұтыну» тамақты, энергия және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс – әрекет барысында табиғи ресурстарға ( су, энергия және т.б) ұқыпты қарау бойынша жадынамалар таратып, әңгіме жүргізіледі. Ұйымдастырушы: сынып жетекшілер, жантанушы, әлеуметтік педагог.

- «Күй күмбірі» – күнделікті үлкен үзіліс кезінде радиоқорапша арқылы 15 минут күй қосылады. Ұйымдастырушы: аға тәлімгер мен мектеп Парламентінің оқушылары.

Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерін көрсетеді және оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, азаматтықты, толеранттылықты, руханиадамгершілік, дене бітімі сау, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Сыныптан тыс жұмыстар. Барлық сыныптан тыс іс-шаралардың жалпы мақсаты оқушыларды үйлесімді тәрбиелеу және жан -жақты дамыту. Олар балаларда белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыруға және әлемге, олардың жеке басына деген көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және қоғамдық мәдениет пен дәстүрлермен таныстыру.

Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда, мұнда білім беру функциясы қалған екеуіне көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды оқытуға бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар моральдық - адамгершілік мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастыру, әр жеке баланың жеке (интеллектуалды, шығармашылық, психологиялық және эмоционалды) қасиеттерін анықтау және дамыту. Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады: пәндік және тақырыптық үйірмелер, оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі, спорт секциялары, ұжымдық шығармашылық істер. Мектептің тәрбие жұмысының негізгі



бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады. Мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыруды педагог-психологтың, сынып жетекшілерінің, тәлімгердің тікелей қатысуымен және мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін директордың орынбасары басқарады. Тәрбие жұмысы жалпы мектептік істерді ұйымдастыруда, сынып ұжымдарының өмірінде, ауданда және облыста өткізілетін түрлі акцияларға, жобаларға қатысуында, директор жанындағы кеңестерде, сынып жетекшілер отырыстарында, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестік отырыстарында тәрбие қызметі мәселелерін талқылауда, түрлі әңгімелесулер мен сауалнамалар жүргізуде іске асырылады. Әр сынып сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары жасалды, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды. Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушының жеке басының әлеуметтік азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады. Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды. Мақсатқа жету келесі міндеттерді шешу арқылы мүмкін болады:

- жаңа ақпараттық технологиялар негізінде азаматтық-патриоттық тәрбиенің нысандары мен әдістерін дамыту;
- оқушылардың жауапкершілігін, азаматтық белсенділігін, өзін-өзі жүзеге асыруға деген ұмтылысын қалыптастыру;
- толеранттылыққа тәрбиелеу;
- азаматтық борыш сезімін қалыптастыру;
- Отанға деген сүйіспеншілік сезімін, оның тарихын, мәдениетін, дәстүрлерін, қоғамдық өмір нормаларын құрметтеуді қалыптастыру;
- мемлекеттік рәміздерге (Гимн, Ту, Елтаңба) құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие-бұл оқушыларды демократиялық қоғам жағдайында жұмыс істеуге және өзара әрекеттесуге, құқықтар мен міндеттерді іске асыруға, сондай-ақ өзінің саяси, моральдық және құқықтық тандауы үшін, өмірлік жетістікке жету үшін өз қабілеттерін барынша дамыту үшін жауапкершілікті нығайтуға дайындаудың мақсатты, адамгершілікке негізделген процесі. Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс оқу сабақтарын ұйымдастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Мемлекеттік рәміздерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында: «Тәуелсіз Қазақстанның рәміздері», «Қазақстанды өз жүрегінде алып жүру», «ҚР Мемлекеттік рәміздері» сынып сағаттары; «Мемлекеттік рәміздерді білесің бе?» сауалнама, жас ұрпақты қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу бойынша әңгімелер. Мектептің фойесінде, бастауыш сынып кабинеттерінде, тарих, қазақ тілі



мен әдебиеті кабинеттерінде ҚР Мемлекеттік рәміздері ұсынылған. Әр дүйсенбі сайын бірінші сабақта, сап құру жиынында, салтанатты іс-шараларда ҚР Гимні орындалады. Барлық іс-шаралар азаматтық өзін - өзі тануды, оң қарымқатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді. Патриотизм өз жеріне, ауылына, кіші Отанына деген сүйіспеншіліктен басталады. Мектептегі оқушылардың азаматтықпатриоттық тәрбиесі қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады.

Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты.

Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру. Тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, сынып жетекшілерінің жұмысы, сынып ұжымдарының қызметі құрылды.

Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие мен әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыратын нақты іс шаралар енгізілген. Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын пайдаланады: тұлғаға бағытталған; білім алушылардың жеке басын өзін-өзі дамыту технологиясы; мәдениеттер диалогы және сыни ойлау технологиясы. Тәрбие жұмысының жай күйі ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады:

- сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау.
- мектептің міндеттері,
- тәрбие жұмысының бағыттары;
- тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;
- тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;
- сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, салауатты өмір салтын насихаттау, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;
- мектептегі патриоттық тәрбие;
- оқушылар арасында аутодеструктивтік пен пен тұрмыстық зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс;
- Мектептегі құқықтық тәрбие-оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсінуі;
- «Біртұтасты тәрбие» аясындағы тәрбие іс-шаралары;
- тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы;
- экстремизм мен терроризмнің алдын алу;
- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру. Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастықты дамыту мақсатында «№2 Қамысты ЖББМ» КММ-де «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Өзін-өзі басқару тобы», «Дебат» үйірмесі жұмысы ұйымдастырылды. «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Мектеп парламенті» балалар

ұйымының жұмысы оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Балалар ұйымының мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін - өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, осы Тәуелсіз Қазақстанның тарихына қатысуын қалыптастыру. Оларға сәйкес тәрбие іс-шаралары өткізілетін бағыттар анықталды: бағыты білім алушылардың құзыреттілігін, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, проблемаларды шеше білуге, жоспарлар құруға және өз тыныс - тіршілігін басқаруға, балаларды зияткерлік ойындарға, пікірталастарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобалар мен зерттеулерге қатысуға тартуға ықпал етеді. Іс-шаралар: «Мемлекеттік рәміздер-Қазақстанның мақтанышы» сынып сағаттары, «Тәуелсіз мемлекет құрудың тарихи маңызы» тақырыптық сабағы, «Менің кішкентай Отаным», «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» суреттер көрмесі, «Менің Қазақстаным-менің болашағым» атты Қазақстан туралы әндер байқауы (2-11 сынып), «Қазақстан халықтарының бірлігі күні» мерекелік бағдарламалары; «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» шығармалар байқауы; өзінің және басқа халықтардың адамгершілік, моральдық-этикалық, көркемдік эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз ұмтылыстарын басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың мүдделерімен байланыстыра білуге, қоғамның қазіргі құрылымын түсіну және рухани - адамгершілік негізінде өз бетінше әрекет ету қабілетіне ықпал етеді. Оқушылар «Мейірімділік» (қарттар күніне), «Әлемге күлкі сыйла», қарттарға әлеуметтік көмек көрсету сияқты «Қамқорлық» акциясына қатысады. Іс-шаралар: «Жақындарына қамқорлықпен», «Жүректен жүрекке» тақырыбындағы сынып сағаттары, «Біз өмір сүріп жатқан әлем»;

- «Мейірімділік жүректен» сурет байқауы; «Мейірімділік - асыл қасиет». Осы іс - шаралардың арқасында оқушылар мейірімді және жанашыр болуды, қиындыққа тап болған, көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуді үйренеді. «Отан» бағыты өскелең ұрпақтың бойында қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, азаматтық борышты, толеранттылық пен патриотизмді сақтауға, Отанға қызмет ету құндылығына, өз халқы үшін мақтанышқа, Мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді «Экоәлем» бағыты балаларда экологиялық мәдениетті, материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатқа ұқыпты қарауға бағытталған қоршаған ортаға саналы қатынасты қалыптастырады. Осы бағыт аясында: «Табиғатты сақтайық» сынып сағаттары, 1-11 сыныптарда «Алтын күз» және «Қысқы пейзаж» сурет байқаулары (1-4 сыныптар), «Күзгі қиял» көкөністер мен жемістерден жасалған қолөнер көрмесі, Қоректендіргіштер мен құс үйлерін жасау және іліп қою, «Құстар күні», «Өз ағашыңды отырғыз», «Жасыл аула» эко-акциялары. Осы іс-әрекеттің арқасында оқушылар республикамыздың табиғи байлығына саналы және ұқыпты қарайды. 2024-2025 оқу жылынан бастап мектебімізде «Жас эколог» ұйымы құрылып, клуб президенті сайланып, мүшелері қабылданды. Қыркүйек айынан бастап жоспар бойынша өз жұмысын жүргізуде. Жобаның басты мақсаты-өскелең ұрпақты қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу, экологиялық мәдениетті қалыптастыру. «Салауат» бағытының мақсаты - ұйым мүшелерінің және қоршаған қоғамның

салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты сақтайтын түрлі бастамалар арқылы бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту, спорттық және өлкетану бағдарламаларын ұйымдастыру. Ашық ойындар (1-5 сыныптар), «Егер сіз сау болғыңыз келсе» (1-5 сыныптар), «Көңілді старттар» (2-4 сыныптар), «Ұлттық ойындардан көңілді жарыстар сағаты» (5-11 сыныптар); - т. б. «Жеті жарғы» бағыты Қазақстанның жас азаматтарының құқықтық мәдениетін, жеке, әлеуметтік, құқықтық құзыреттерін, БҰҰ Конвенциясын білу құралдары бойынша саяси сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған «Бала құқықтары туралы», өзінің азаматтық құқықтары, міндеттері, заң алдындағы жауапкершілігі туралы. Осы бағыт аясында «Мектеп парламенті», «Жас Ұлан» балалар ұйымы, «Жас Қыран» және мектеп тәлімгері жұмыс жүргізілуде: «Мен заңға бағынатын азаматпын» (5-11 сыныптар), «Балалардың құқықтары», «Қатыгездік пен зорлық зомбылықсыз балалық шақ» сынып сағаттары, құқық қорғау органдарының өкілдерімен профилактикалық әңгімелер (5-6,7-11 сыныптар). Мектеп парламенті оқушылар арасында өзін-өзі басқаруды дамыту мақсатында құрылған. Ол өзара көмек пен сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылар тең құқылығы, ұжымдық шешім қабылдау, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдылығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты адамгершілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу принциптеріне негізделген. Парламент – білім алушылардың білім беру ұйымының өзін-өзі басқаруына, оқу процесін ұйымдастыру мәселелерін шешуге қатысуының нысаны. Мектептің өзін-өзі басқаруы өз жұмысында келесі бағыттарды ұстанады: азаматтық-патриоттық, адамгершілік, ақпараттық, ұйымдастырушылық, бос уақытты өткізу. Мектеп парламентінің мүшелері мектептегі іс-шараларға белсенді түрде қатысады, жаңа нәрселерді енгізеді. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған. Мектептің өзін - өзі басқару ұйымы мен мектебіміздің еріктілері егде жастағы зейнеткерлерге, педагогикалық еңбек ардагерлеріне барып, үй шаруасына көмектеседі. Жас еріктілер көптеген іс - шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады: «Менің таңдауым - таза ауыл» акциясы (мектеп аумағына ағаш отырғызу); - Ардагерлер (ауылдағы еңбек ардагерлері) жеке үйлеріндегі қарды тазалау акциясы; «Қамқорлық» акциясы (мектептің мұқтаж оқушыларына киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсету); «Жүректен жүрекке» акциясы (жалғыз тұратын зейнеткерлерге көмек);

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымдары мен мектептің өзін-өзі басқару қызметі бойынша жұмыстар мақсатты түрде жүргізіліп, оқушы тұлғасын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Жүргізіліп жатқан іс - шаралар әрбір оқушының өзін - өзі басқаруына белсенді қатысуын қамтамасыз етеді, бұл бізге мектепте білім беру процесін демократиялық және ашық түрде ұйымдастыруға көмектеседі. Жалпыға бірдей құқықтық оқыту Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жоспар құрылды. Мақсаты: мектептің қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау бойынша жұмысын ұйымдастыру. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылық жоқ, алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстар жүргізіледі;

мектептің ішкі тәртіп ережесін бұзатын білім алушылар, девиантты мінез-құлқы бар білім алушыларды анықтау және мектепшілік есепте тұрған оқушылар жоқ;  
- үнемі әңгімелер, учаскелік қызметкерлермен бірлескен кездесулер;  
- отырыстарда сынып жетекшілерінің қамқорлыққа алынғандар арасындағы қараусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жұмыстар жүргізіледі.

Мектепшілік бақылауда тұрған оқушылар жоқ. Барлық кәмелетке толмағандар мәдени-бұқаралық, сыныптар мен мектептердің спорттық іс-шараларына тартылады, секцияларға қатысады. Құқықтық тәрбие мен оқытудың күрделі мәселелерін шешуде, құқықтық мәдениетті қалыптастыруда құқық қорғау органдарының қызметкерлерінің қатысуы үлкен рөл атқарады. Құқық қорғау органдарымен бірлесіп мектеп ұжымы жедел профилактикалық іс-шаралар мен акцияларға қатысады: "Назар аударыңыз, балалар!", "Жасөспірім", "Құқықтық тәртіп", "Қамқор», "Түнгі қаладағы балалар» рейдтері өткізіледі. Аумақты аралау барысында мектептің білім алушылары анықталмады. Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша білім алушылармен және ата-аналармен әңгімелесулер, кездесулер ұйымдастырылды. Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуы бойынша «№2 Қамысты ЖББ мектебі» КММ-нің іс-шаралар жоспары жасалады. Көрсеткіштердің тұрақтылығы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің, сынып жетекшілерінің, психологтың жұмысы туралы айтады. Оқудан жалтарған білім алушыларды анықтау, қаңғыбастық пен қайыр сұраудың жолын кесу, түнгі уақытта ойын-сауық орындарында, көп жиналатын орындарда балалар мен жасөспірімдердің болуына жол бермеу мақсатында рейдтер жүргізілді. Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық әңгімелер мен дәрістер ұйымдастыру мақсатында білім алушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылды әңгімелесулер өткізілді. Білім алушылар мектептің жарғысын, ішкі тәртібін бұзбайды. Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда жүрген білім алушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мектепте "Сенім жәшігі" орнатылған. Ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілік деңгейін арттыру мақсатында мынадай іс - шаралар өткізіледі:

- «Балалардағы жаман әдеттердің алдын алудағы отбасы мен мектептің байланысы»;
- «Алкогольді және басқа да психоактивті заттарды тұтынудың алдын алу», «Отбасы мен баланың буллингтің алдын алу бойынша өзара әрекеті»
- жалпы мектептік ата-аналар жиналысы Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты талдау мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқыққа қайшы әрекеттердің алдын алу және білім алушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылғанын көрсетеді.

**Нәтижесінде:** «Жас полиция көмекшілері» командаларының «Біздің заманның қаһарманы» үздік презентация – бейнебаяны номинациясының облыстық байқауында – 2 орын;

**Тәрбие жұмысының жетістіктері:**

| Оқу жылы          | Тақырыбы                                                                | Байқауларға қатысу деңгейі                                                                                | Жарияланымдарға растайтын сілтемелер әлеуметтік желілерде.                                                                                    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 – 2023 жылы  | «Ұлтық тәрбие-өнегі көзі»                                               | Қамысты аудандық этносауықтыру лагеріне арналған аудандық семинар өткізілді                               | <a href="https://www.instagram.com/p/CeoGGrvt3ft/?igsh=cDdtaHVteWVndXA4">https://www.instagram.com/p/CeoGGrvt3ft/?igsh=cDdtaHVteWVndXA4</a>   |
| 2022 - 2023 жылы. | Педагогтердің озық тәжірибесімен бөлісуі                                | «Менің көпұлтты өлкем» оқушыларға этномәдени тәрбие бағдарламасы таратылды                                | (Қостанай облыстық оқу – әдістемелік кеңес отырысының №2 хаттамасынан үзіндісін жолдайды қосымша 6 бет.)                                      |
| 2023 – 2024 жылы. | Дарынды балалармен жұмыс тәжірибесін жинақтау және таратылуы            | облыстық вебинарға қатысқаны үшін сертификат берілді.                                                     | Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы.                                            |
| 2023-2024 жылы    | «Мен ауылдамын» жазғы сауықтыру этно лагерінің бағдармаласын таратылуы. | Облыстық семинар өткізді.                                                                                 | <a href="https://www.instagram.com/p/C8ESrzsO-Z/?igsh=cnRsNW5lbmZ1bjlh">https://www.instagram.com/p/C8ESrzsO-Z/?igsh=cnRsNW5lbmZ1bjlh</a>     |
| 2024-2025 жылы    | «Үздік сынып жетекшісі –2024» республикалық байқауы                     | аудандық кезеңнен 6 - сынып жетекшісі Кыдырмолдина А.М. 1 орынға ие болып, мақтау қағазымен марапатталды. | <a href="https://www.instagram.com/p/DB8mDVVg6GY/?igsh=eWowncnJ3N2lyMWx6">https://www.instagram.com/p/DB8mDVVg6GY/?igsh=eWowncnJ3N2lyMWx6</a> |

### Оқушылардың жетістіктері:

| Оқу жылы             | Тақырыбы                                                          | Деңгейі                          | Орыны және оқушының аты жөні                                        | Жетекшісі                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2022-2023 оқу жылы   | «Қазақстан балалары шексіз әлемде!»<br>«Ғылыми кино»              | облыстық                         | 1 дәрежелі орынға ие болған<br>Ташбаев Диас                         | Тасболатов Азамат Сарсенбаевич. |
| 2022-2023 оқу жылы   | «Қазақстан халықтарының дәстүлері» үздік бейнероликтер байқауында | облыстық                         | II орын Жумагулова Томирис ие болып, мақтау қағазымен марапатталды. | Тажибаева Р.Б.                  |
| 2022 – 2023 оқу жылы | «Адал ұрпақ» патриоттық клубтардың облыстық слеті байқауы         | облыстық                         | «Айару» тобы жүлделі орынға ие болды                                | Бейсенбаева Э.Г.                |
| 2023-2024 оқу жылы   | Мәні зор, «тағылымы мол» мақала жарияланды.                       | аудан Қамысты жаңалық газетасына | №11 (6599)                                                          | Тажибаева Р.Б.                  |

Мектепте психологиялық қызметі жұмыс жұмысы.

мектепте психологиялық қызметі құрамына: мектеп директоры, директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог психолог, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілері кіреді.

Психологиялық қызметтің мақсаты: мектепте қолайлы психологиялық ахуал құру және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға, ата – аналарға және педагогтарға психологиялық, конституциялық көмек көрсету;
- 3) білім беру процесінің барлық қатысушыларының психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- 4) психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- 5) мектептегі оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалына жағдай жасау.

Психологиялық жұмыс жүйеде жүргізіледі және оқу жылы бойы диагностикалық, профилактикалық, консультациялық, түзету қызметін және ұйымдастыру – әдістемелік жұмысты жүргізуді көздейтін нақты пысықталған алгоритмі бар. Мектептегі педагог – психологы Қазақстан Республикасының заңнамасына, білім беру ұйымдарының ішкі ережелеріне және мектептің психологиялық қызметінің стандарттарына сәйкес жұмыс істейді. Мектеп психологының қызметі, негізінен, білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, әлеуметтік адаптациясын қамтамасыз ету, оқу процесіндегі қиындықтарды жеңу және психологиялық қолдау көрсету мақсатында ұйымдастырылады.

Мектеп психологы Кенебаева А.А. үнемі оқушылармен бірге, мейірімділік қатынаста оқушылармен, ата-аналармен жиналыстар өткізіп, жеке-жеке сауалнамалар жүргізіліп, қорытындылар шығарылды. Оқушылар да өздерін әр – қырларынан көрсете білді. Мектепте оқушылар бір – бірімен тату қарым қатынаста.

Психологиялық қызметтің бір бөлігі – отбасылық клубының және ата – аналарды қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 22 қазандағы № 520 «Отбасы клубын енгізу туралы» бұйрығы отбасылық және әлеуметтік қатынастарды дамыту, сондай-ақ отбасылық құндылықтарды қолдауға бағытталған. Бұл жоба отбасы клубын құруды, онда олар түрлі шараларға қатысып, ақпарат пен қолдау ала алатын, сондай - ақ әртүрлі салаларда дағдыларын және білімдерін дамыта алатын мүмкіндіктерді қамтиды.

Бұйрықтың негізгі қағидаттары мыналарды қамтуы мүмкін:

1. Жобаның мақсаттары: Отбасылық байланыстарды нығайту, қарым-қатынас пен бірлескен демалыс үшін жағдайлар жасау, ата-аналар мен балалардың дағдылары мен қабілеттерін дамыту.

2. Клубтарды ұйымдастыру: Білім беру ұйымдарында отбасы клубтарын құру және жұмыс істеу тәртібін анықтау.
3. Отбасылық қатынастарды дамыту және ата-аналарды қолдау мақсатында шеберлік сыныптары, дәрістер, тренингтер және мәдени шаралар сияқты түрлі іс-шараларды өткізу.
4. Ынтымақтастық: Жобаны жүзеге асыру үшін отбасылық және балалармен жұмыс істейтін ұйымдармен серіктестік қатынастар орнату.
5. Мониторинг және бағалау: Отбасы клубтарының жұмыс тиімділігін және олардың отбасылық қатынастарды дамытуға әсерін бағалау үшін критерийлерді анықтау.

Бұл жоба отбасылар үшін қолайлы орта құруға бағытталған, бұл өз кезегінде балалардың дамуына және қоғамның нығаюына ықпал етеді.

Мектептің отбасылық тәрбиені жүзеге асыру, отбасылық құндылықтарды сақтау, ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру мақсатында отбасылық клуб жұмыс істейді.

Клубтың бағыттары:

Ата - аналарға психолого - педагогикалық көмек көрсету;

Отбасылық тәрбиенің оң тәжірибесін насихаттау;

Балаларды тәрбиелеу саласында ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру және ата-аналық дағдыларын қалыптастыруға көмектесу;

Қоғамдық және отбасылық өзара әрекеттесудің жаңа формаларын дамыту және отбасылық жанжалдарды шешудің өнімді тәсілдеріне үйрету;

Отбасылық бос уақытты мәдени шаралармен байыту.

Отбасылық клубтың отырыстарында ата - аналар қауымдастығымен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу, ата - аналармен тренингтік жаттығулар, бейнероликтерді көру және оларды талқылау, отбасылық тәрбиелеу бойынша өзекті мәселелер қарастырылады.

Отбасылық клуб ата-аналардың өзін-өзі тануға деген ұмтылысын ынталандырады, баланың жеке тұлғасына қызығушылығын оятады, оған көмек көрсету және қолдау көрсету тілегін оятады. Ата-аналар мен педагогтар осы күрделі процесте пікірлестер, серіктестер, достар ретінде қызмет етеді.

Отбасылық құндылықтарды насихаттау, рухани-адамгершілік қатынастарды тұрақтандыру және дамыту, отбасы институтын нығайту, қазақстандық отбасының оң имиджін насихаттау, ата - аналардың балаларды тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру мақсатында мынадай іс - шаралар өткізілді: «Әлімжеттік немесе Буллинг» туралы видеороликтерді талқылау, «Сапалы ұйқының» маңыздылығы туралы, «Кәмелетке толмағандарға қатысты жыныстық қол сұғылмаушылық пен қорлаудың алдын алу» осындай іс-шараларды сынып жетекші, педагог-психолог пен әлеуметтік педагог бірлесіп өткізіп отырады. Мектепте отбасылық тәрбие, отбасы құндылықтарын сақтау, ата – ананың бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру жұмыстарын жүргізу мақсатында отбасылық

және ата – аналарды педагогикалық қолдау клубы және қамқоршылық кеңес жұмыс істейді, оның мақсаты:

- ата – аналарға психологиялық – педагогикалық көмек көрсету;
- отбасылық тәрбиенің оң тәжірибесін насихаттау;
- ата – аналардың балаларды тәрбиелеу саласындағы педагогикалық мәдениетін арттыру және ата – аналық дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету;
- әлеуметтік – отбасы әрекетінің жаңа формаларын дамыту және отбасылық жанжалдарды шешудің өнімді тәсілдеріне үйрету;
- отбасылық демалысты мәдени шаралармен байыту.

Мектепте Қамқоршылар кеңесі жұмыс істейді. Қамқоршылар кеңесі мүшелері. Осы оқу жылында, сәйкес "жұмысты ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрыққа өзгерістер енгізу туралы Қамқоршылық кеңестің және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібі" 01.03.2023 №56, қамқоршылық кеңестің құрамы жаңартылды. Қамқоршылық кеңес жұмысының басым бағыттары: денсаулық пен қауіпсіз оқу және тәрбие жағдайларын жасауға жәрдемдесу мектептегі балалар; мектептің материалдық - техникалық базасын жетілдіруге жәрдемдесу, оның үй - жайы мен аумағын абаттандыру; конкурстарды, жарыстарды, бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыруға жәрдемдесу.

#### **Нәтижесінде:**

- Аудандық «Үндестік» облыстық жобасын іске асыру конкурсында 3 орын алған Р. Б. Тажибаева марапатталды. 2023ж.

-Аудандық «Үндестік – life» байқаудың «Ең үздік» презентация Тажибаева Р.Б. марапатталды. 2023ж.

Қамқоршылық кеңестің отырыстарында мәселелер қаралды:

Балалардың жазғы демалысы, мектепті жаңа оқу жылына дайындау. Өткен оқу жылында Қамқоршылық кеңес тақырыптық тексерулер: оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру дайындық. Қамқоршылық кеңес мүшелері мектеппен бірлесіп "Адал ұрпақ" ерікті клубымен бірлесіп қайырымдылық жәрмеңкесі, материалдық қаражаты мұқтаж отбасыларға көмек көрсетуде. Оқушыларды күнделікті тамақтандыру белгіленген кестеге сәйкес жүзеге асырылады. Мектептің барлық оқушылары 2; 3 үлкен үзіліс кезінде тамақтанады. Оқу жылы басында тамақтану кестесіне бекітіледі. Өзгерістердің ұзақтығы жеткілікті-15 минут. Тегін мектепте барлық бастауыш сынып оқушылары - 28 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Бракераж комиссиясы айна бір рет медицина қызметкерімен бірлесіп тиісті журналға жазбалар енгізе отырып, дайын тағамдардың сапасын бағалау, оқушылардың тамақтануына қадағалап, қолдау көрсетіліп тұрады.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың тапсырмасымен «Оқуға құштар мектеп» жобасы қолға алынды. «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру барысында ҚР Білім және ғылым вице-министрі Ш.Каринованың 2021-2025 жылдарға арналған кешенді жоспары бекітілді. 2022-2025 оқу жылына «Оқуға



құштар мектеп» жоба бойынша жылдық жоспар құрастырылды. Аталған жоба бойынша мектебімізде үлкен ауқымды жұмыстар жүргізілді. барлығы мектеп инстаграм парақшасында жарияланған. (qamysty.orta.mektebi).

4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық, патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Қосымша білім берудің бағыты. Біздің мектептегі қосымша білім беру жүйесі бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, коммуникабельділіктің қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын мектептегі спорт секциялары жүргізуге ықпал етеді. Білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қабілеттеріне байланысты спортқа, өнерге, шығармашылыққа деген қызығушылықтарын, ынта - жігерін арттыру, эстетикалық талғамын дамытуға тәрбиелеу мақсатында мектепте төмендегідей үйірме жұмыстары жүргізіледі. Балаларға қосымша білім беру - білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін жан-жақты қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту үрдісі, үздіксіз білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі. Балаларға қосымша білім беру жүйесі салауатты өмір салтын қалыптастыру, жеке тұлғаны өздігінен дамыту, шығармашыл, дарынды балаларды анықтау, оларға қолдау көрсету және қабілеттіліктерін дамыту, өскелең ұрпақ тәрбиесіне және олардың дарындылығын дамытуға, балалардың құқықтарын қорғауға назар аударуды күшейтуге бағытталған. Тұлғаның жалпымәдени мінез - құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, жеке тұлғаның белсенділігін қалыптастыру, танымдық іс әрекет әдістерімен дағдыларын меңгерту, ақыл - ой қабілетін жетілдіру мақсатында Қазақстан Республикасында білім беруді кешенді жүзеге асыру үшін, білім алушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, балалардың қызығушылығын дамыту мен дарындарға бейімділігін анықтау отырып, №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебінің оқушылары түрлі спорттық үйірмелерге қатысады. Атап кететін болсақ **2022 -2025 оқу** жылы басында барлық оқушылар саны 70 – 78 оқушы. Барлық оқушыларды үйірме жұмысына - 100% қамтылды. Үйірме жоспары бекітіліп, жұмыс кестесі әзірленіп сол жоспардың өтетін кестесі бойынша келесі үйірмелер жұмыстарын атқарды.

➤ Рухани адамгершілік:

«Дебат» үйірмесі, «Жас эколог» «Отбасы клубы»

➤ Азаматтық - патриоттық :

«Жас сарбаздар», «Адал ұрпақ», «Музей», «Еріктілер»;

➤ Көркем эстетикалық: «Жас таланттар театры», «Сөз шебері»,

➤ Еңбек тәрбиесіне: «Шебер қол».

➤ Дене тәрбиесі: «Волейбол», «Ұлттық ойын», «Шахмат» т.б.

Қатысатын оқушылар туралы оқу жылдың басында НОБД базасына қалтылады.

22.09.2021 жылдан бастап Білім беру ұйымдарындағы сабақтан тыс спорттық секцияларды ұйымдастыру бойынша әдістемемік ұсынымдар бойынша мектепте секция жұмыстары жүзеге асырады (бұйрық 22.09.2021ж. №120 «н/к») Барлық жалпы оқу жүктемесі – 3сағат. («Волейбол») өткізілді.

2022 - 2023 оқу жылы. Барлық жалпы оқу жүктемесі – 0,5 ст. Жаңа оқу жылының басында оқушылардың өтініштерімен үйірмеге қабылданады. Мектеп директорының бұйрығымен өткізетін сабақ кестесі, жоспары бекітіледі.

Барлық үйірме саны – 4 (дебат, театр, шебер қол, музей т.б.) Жалпы оқу жүктемесі – 0,25 ст. ( аптада екі рет) өткізілді.

2024-2025 оқу жылының басында мектеп директорының бұйрығымен оқушылардың өтініштері қабылданды. Үйірме жұмысының жоспары құрылып, бекітілді.

2024 – 2025 оқу жылында «Сөз шебері», «Жас эколог» барлық жалпы оқу жүктемесі – 0,5 ст. Апатсында 4 рет, 1 сағаттан сабақ кестесі бойынша өткізеді. Жыл бойы өткізетін сағат санының жүктемесі – 136 сағат.

Рухани адамгершілік: «Әділет» пікірталас үйірмесі, «Жас эколог» «Отбасы клубы»

#### **«Әділет» пікірталас үйірмесі.**

Мақсат: Оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын, сөйлеу дағдыларын дамыту, саналылығы жоғары рухани – адамгершілік тәрбиеге бағытталған шараларды жүзеге асыру. Өнімділік – ай сайынғы пікірсайыс турнирлері, аймақтық турнирлерге қатысу.

Жетекшісі Итесов А.Б. «Дебаттар : бұқаралық пікірсайыс жүргізу теориясы мен тәжірибесі негіздері» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өтті.

«Әділет» пікір-сайыс үйірмесінің жұмыс жоспары бойынша оқушыларға жаңа дүниежүзілік мектеп форматының ережелері түсіндірілді. Осы форматқа сәйкес әр команда 3 спикерден құралады. Дайындық кезінде командалар сырттан көмек ала алмайды, басқа спикерлермен, командалармен, жетекшілермен және т.б. сөйлесе, интернетті пайдалана алмайды. 2022-2023 оқу жыл аудандық байқауларда жүлделі орындарға ие болды. Ерекше спикер атақтарына ие болған оқушылар: Нағашыбай Малика, Касаев Жандос .

Оқушылардың әлеуметтендіру және өзін-өзі дамыту мақсатында шешендік өнері мен сендіру әдісін, позитивті, сыни тұрғыдан ойлауды, өзекті мәселелерді көпшілікпен талқылау мәдениетін, сындарлы диалог пен пікірталас мәдениетін дамыту. «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларына арналған ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында мектеп жанындағы «Әділет» пікірсайыс үйірмесі 6 – 11 оқушыдан тұратын пікірсайыс орталығы жұмыс істейді. Пікір сайыс үйірмесіне 5 – 10 сынып оқушылары қатысады.

Пікірсайыс клубы жоспарымен ережесі әзірленді. Пікірсайыс клубының отырыстары бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі. Пікірсайыс клубының мүшелері «дебат ережелері», «Жошы ханның Қазақстан тарихында алатын орны», «Мұғалім мамандығы бүгінде беделді ме?», «Жемқорлықтың алдын алу шаралары»,

«Сыбайлас жемқорлық ғасыр дерті» атты мектеп және аудандық пікірсайыс турнирлеріне белсенді қатысады.

[https://www.instagram.com/p/DDYfK-](https://www.instagram.com/p/DDYfK-eoV0u/?img_index=1&igsh=Nzh1aXkxNXI3Z3Bz)

[eoV0u/?img\\_index=1&igsh=Nzh1aXkxNXI3Z3Bz](https://www.instagram.com/p/DDYfK-eoV0u/?img_index=1&igsh=Nzh1aXkxNXI3Z3Bz)

[https://www.instagram.com/p/C\\_utENVAjQv/?igsh=dGl3bHA1NGk4OWZh](https://www.instagram.com/p/C_utENVAjQv/?igsh=dGl3bHA1NGk4OWZh)

21.11.2023 ж. №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебінде аудандық дебат турнирі өтті. Мектебімізден 2 команда қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

9 – сынып оқушысы Касаев Жандос қазақ лигасында «Үздік спикер» атанды

<https://www.instagram.com/p/C0BKNfjNYn2/?igsh=NXQ5YW1xemlxbWho>

<https://www.instagram.com/p/Cyh9I0Ggv4v/?igsh=Y3B1anp4d2VlOGJm>

<https://www.instagram.com/p/DDYfK-eoV0u/?igsh=Nzh1aXkxNXI3Z3Bz>

### **«Жас эколог» үйірмесі.**

Мақсаты:

- табиғатқа деген жауапкершілік қатынасты қамтамасыз ету;
- әр оқушыға экологиялық білімді қалыптастыра отырып, денсаулықты қорғауға, экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жолдарын үйрете отырып, табиғат байлықтарын ұтымды пайдаланып, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеті:

- сабақта экологиялық проблемаларды көтере отырып, оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту;
- экологиялық заңдылықтарды меңгеру;
- дағдырыстан шығу жолдарын табуға дағдыландыру;
- ізденушілік, зерттеушілік жұмыстарын ұйымдастыру.

<https://www.instagram.com/p/DB00X85gzBt/?igsh=MXN0NzFtYXRiN202eA==>

<https://www.instagram.com/p/DEcTZoMt9m1/?igsh=cDMzZmc1d2JhdGpi>

[https://www.instagram.com/p/DBv\\_UOytuCa/?igsh=eXE2MWd0cDJvbGJt](https://www.instagram.com/p/DBv_UOytuCa/?igsh=eXE2MWd0cDJvbGJt)

<https://www.instagram.com/p/DBwEY3zNb5T/?igsh=bXJ5M2U5bHJuZHVj>

<https://www.instagram.com/p/C55byJ1AOGC/?igsh=dzJhZWgzenZjYzA5>

№2 Қамысты жалпы білім беретін мектебінің ұжымы “Таза Қазақстан” акциясына қатысты

<https://www.instagram.com/p/DA3K0XAAMs3/?igsh=dzZjcGE0ZnlvdDYw>

### ➤ **Азаматтық - патриоттық :**

«Жас сарбаздар», «Адал ұрпақ», «Музей», «Еріктілер»;

«Жас сарбаз» үйірмесінің жұмыс жоспары аясында жоспарға сай іс—шаралар өткізілді. Қатысушылар: әскери-патриоттық үйірменің мүшелеріне жоғары сынып оқушылары қатысады . Барлығы- 10 оқушы

Мақсаты:

- Отандастардың өмірбаяны мен подіктерін зерделеу арқылы қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу.
- Әскери қызметті насихаттау және ҚР Қарулы Күштерінің имиджін арттыру.

Міндеттері

\* Отан тарихы бойынша білімді тереңдету.

- \* Жасөспірімдер мен жастарды әскери қызметке дайындау.
- \* Ұрпақтар арасындағы байланысты нығайту.
- \* Отанға деген сүйіспеншілік пен азаматтық борыш сезімін ояту.
- \* Дарынды балаларды анықтау және олармен жеке жұмыс.
- \* Тәртіпті, ұжымшылдықты, ұқыптылық пен жеңіске деген ерік-жігерді қалыптастыру.
- \* Болашақ мамандықты таңдауға көмек көрсету.

Іс-шара барысында тәрбиеленушілерге жоспар бойынша жыл сайын іс-шараларға белсене атсалысады.

«Музей» үйірмесі.

Музей үйірмесінің мақсаты: оқушыларға сан ғасырлық тарихы бар асыл әдет – ғұрып, салт – дәстүр, ұлттық нашақтардың тарихын білу, оны аялап сақтау, қастерлеу.

Үйірменің міндеттері:

- ұлттың салт және дәстігін, әдет және ғұрыптарын, мәдениеттің тарихын меңгеру;
- мұражайды көркейту;
- ауыл тарихына қосымша мәліметтер жинау;
- мектеп тарихын кеңейту;

[https://www.instagram.com/p/C1\\_0Cg5t5zq/?igsh=dmRxejhtaDFrZjU2](https://www.instagram.com/p/C1_0Cg5t5zq/?igsh=dmRxejhtaDFrZjU2)

<https://www.instagram.com/p/Cz23t-CNpxv/?igsh=ZnJpOGdqam9xeDNn>

[https://www.instagram.com/p/Ci0Tl35N7bA/?img\\_index=4&igsh=aGt6OGxtYnp1MXIY](https://www.instagram.com/p/Ci0Tl35N7bA/?img_index=4&igsh=aGt6OGxtYnp1MXIY)

«Адал Ұрпақ» ерікті тобының негізгі міндеттері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады. Осындай міндеттерді негізге ала отырып «Адал Ұрпақ» тобының әрбір оқу жылына күнтізбелік жоспары бекітіледі. Еліміздің алдыңғы дамыған елдер қатарына енуіне, мемлекетімізді өркендетуде болашақ ұрпаққа білім мен тәрбие бере отыра, оқушылардың биік жетістерге жететіндеріне сенімдіміз. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы Адалдық сабақтары ай сайын өткізіледі. «Адал болу деген не?» тақырыбында сынып сағатында құнды ақпараттар жинақталды. Оқушылардың назарына адал еңбек ету керектігі, еңбек түбі - береке екені айтылып өтті. «Жемқорлық дегеніміз не?», «Біздің таңдауымыз – құқықтық мемлекет» сынды тақырыптарда әңгіме қозғады. Әр оқушы өз ойларын еркін жеткізіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы екендерін білдірді. «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Барлық өткен іс-шаралар бойынша оқушылар жұмысы бағаланып, жүлделі орындарға ие болған оқушыларымыз марапатталды. «Адалдық – ардың ісі» атты кездесу сағаттары өткізілді.

## **Көркем – эстетикалық бағыт.**

«Жас таланттар» театр үйірмесі.

Үйірменің мақсаты: театр өнері арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

1. Театрлық іс – шараларға қатысатын балалардың шығармашылық белсенділігін дамытуға жағдай жасау.
2. Балалардың бейнені сезіну және бейнелеу тұрғысынан көркемдік дағдыларын, сондай-ақ олардың орындаушылық дағдыларын жетілдіру
3. Балалардың бойында қарапайым бейнелеу және мәнерлеу дағдыларын қалыптастыру, ертегідегі жануарлардың өзіне тән қимылдарына еліктеуге үйрету.
4. Балаларға көркемдік-бейнелі өрнек құралдарының элементтерін (интонация, мимика, пантомима) үйрету.

Үйірме жұмысының тиімділігі ай сайын мектепте және облыстық театр қойылымдарында театрландырылған қойылымдар болып табылады. 2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың мектептен тыс жұмысының жаңа маңызды бағыты «Театр» жобасы негізінде мектепте «Жаз таланттар» театр үйірмесі (жетекшісі Айтмағанбетова Т.Т.) Қараша айында облыстық «Ыбырай оқулары» байқауында 6- сынып оқушысы Ділдәбек Айнұр Ыбырай атасының өлеңін сахналап, актерлік шеберлігін танытып, 3 орынды иеленді. 6- сынып оқушысы Байжан Асылжан аудандық «Ақ бата » байқауына қатысып, қазақ халқының ұлттық дәстүрін дәріптеп, 35 батаны жатқа айтып, ата-әжелерінен өзі бата алып, жүрлдегі 1 орынды иеленіп қайтты.

### **Нәтижесінде:**

| Оқу жылы              | Тақырыбы                                                                                | Деңгейі       | Орыны  | Жетекшісі                               | Ссылка                                                                                                                                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023-2024<br>оқу жылы | «Армандастар»<br>облыстық – аудандық<br>балалар<br>шығармашылығы<br>фестиваль – байқауы | Облыс-<br>тық | 3 орын | Айтмағанбетова<br>Толқын<br>Ышқанбаевна | <a href="https://www.instagram.com/p/C4vgP1rt/?igsh=OGNsem5veGkxamV5">https://www.instagram.com/p/C4vgP1rt/?igsh=OGNsem5veGkxamV5</a> |

### **«Сөз шебері» үйірмесі.**

«Сөз шебері» үйірмесінің мақсаты: әртүрлі коммуникативтік жағдайларға еркін араласып, ауызекі және жазба тілде сауатты бағдарлай алу қабілетін дамытып, сөйлеу мәдениетін қалыптастырып, шығармашылық ізденіске баулу.

«Сөз шебері» үйірмесінің міндеттері:

- тілдің стилдік нормасына сай нақты, дұрыс түсінігі анық, жүйелі, мәнді жаттық, сауатты сөйлеуге машықтандыру;
- сөз мағыналарының түрленуін айыра білу дағдыларын қалыптастыру;
- талдау, жинақтау, абстракциялау, нақтылау, салыстыру, ұқсастығын табу, топтау дағдыларын қалыптастырып, қабілеттерін дамыту.

[https://www.instagram.com/p/DCoOAZ6AIh5/?img\\_index=1&igsh=MXRyenc1dWd1eWxwNw==](https://www.instagram.com/p/DCoOAZ6AIh5/?img_index=1&igsh=MXRyenc1dWd1eWxwNw==)

<https://www.instagram.com/reel/DB3qLAegZF1/?igsh=MWFhMWIwOXR4dWp0bA=>

=

<https://www.instagram.com/reel/DBdemrtg9MW/?igsh=enB5N2tvZHJqaGpv>

**Еңбек бағыты.**«Шебер қол» үйірмесі.

Мақсат: ұлттық сәндік – қолданбалы өнерді сақтау және дамыту; насихаттау ұлттық өнер. Балалардың әртүрлі жасанды заттарды ойлап тауып, құрастырып жасаудан өз шеберлігін көрсетуге шақыру. Ұлттық тәлім-тәрбиені бойына сіңіру, өнер саласындағы басылымдарды насихаттау.

<https://www.instagram.com/p/CznoOAQAhou/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/C2j5Ra8NY2I/?igsh=M292cWxsOWl3NnRr>

<https://www.instagram.com/p/C2j5YngtnrK/?igsh=MXJnaWQ2OGJlODl1bw>

Қауіпсіздік сақтау ережелерімен танысты. Табиғат материалдарынан аппликация жасадайды, қағазбен жұмыс істеуді үйретеді, оқушылар өз бетінше гүл жасауды үйретеді. Сабақ барысында сувенирлық ұлттық қуыршақты өз бетінше дайындайды Жаңа жыл мерекесіне қағаздан ақ ұлпаларды қиып мектепті безендерді, фотозона жасадық оқушыларды бисердін шығу тарихымен, түрлерімен таңыстырады. Сонымен қатар сабақ барысында балалар бисермен тоқу әдістерімен танысып, бисерден гүл жасады. Нәтижесінде аудандық семинарда белсене қатысып, өз шеберлігін көрсетті (құрақ көрпе, той дорба тігу, ұршықпен иіру, жүнді сабау әдісі көрстермен бөлісті. Әр мерекелі күндері фотозона ерекше жасалады.

**Дене тәрбиесі** бағыт.«Волейбол» үйірмесі.

Волейбол үйірмесінің мақсаты: оқушыларға волейбол ойынының техникасы мен тактикасын түсіндіру.

Волейбол үйірмесінің міндеттері:

- волейбол ойыны туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;
- техникалық және тактикалық дайындықтарды жүргізу;
- жалпы дене құрылымын дамыту;
- арнайы дене дамыту жаттығуларын жүргізу, қозғалыс қабілеттерін жетілдіру.

<https://www.instagram.com/p/CmdnYsmtpA1/?igsh=MXU2cDd2ZWolM2h2bQ==>

**Нәтижесінде:** Қостанай облысы әкімдігінің дене шынықтыру және спорт басқармасы атынан 7 оқушымызға спорт шеберлігіне үміткері атағы беріліп, куәлікпен марапатталды.

**«Шахмат» үйірмесі.** Шахмат үйірмесінің бағдарламасы келесі қызметтерді атқарады: Танымдық: ой – өрісін кеңейтеді, ойлауға, есте сақтауға, салыстыруға, жалпылау, өз іс – әрекетінің нәтижелерін болжау, ұшаққа назар аудару (бұл мектеп үшін өте маңызды); тапқырлық пен логикалық ойлауды дамытады; мектеп оқушыларының шахмат және дойбы ойындарына тұрақты қызығушылығын қалыптастырады; балалардың шахматтың негізгі ұғымдарын меңгеруіне ықпал етеді. Шахмат тақтасы, шахмат алаңы, шахмат фигурасы, фигураның барысы, қабылдау, бастапқы позиция, шахмат нотациясы, шахмат тақтасындағы фигуралар арасындағы өзара әрекеттесу, шахмат фигураларының құндылығы,



рокировка, пат, мат, галстук, шахмат сағаты; қарапайым байланыстар мен қатынастарды салыстыру, анықтау және орнату, шешімнің барысын өз бетінше шешу және түсіндіру қабілетін дамытады ойын барысында серіктестердің мінез – құлық ережелерімен таныстырады, балаларды партия кезінде осы Ережелерге сәйкес әрекет етуге үйретеді; балаларды ойын тапсырмаларын орындау барысында фигуралар арасында өзара әрекеттесуге, сондай – ақ ойын барысында шахмат фигуралары туралы алған білімдерін қолдана білуге үйретеді; мектеп оқушыларының шахматты жүргізудің негізгі принциптерін сәтті меңгеруін қамтамасыз етеді; шахмат тақтасының артындағы ойын практикасы процесінде алған білімдерін белсенді пайдалануға ықпал етеді. Тәрбиелік: адалдықты, шыдамдылықты, ерік-жігерді, табандылықты, сондай – ақ зейін мен жинақылықты дамытады.

**Нәтижесінде,** «Ұлттық лига» жобасы аясында 7 қараша күні аудандық «Алтын тұлпар» іріктеу турнирі өтті. Турнирге №2 «Қамысты жалпы білім беретін мектебінің» оқушылары 1 – 2 орындарға ие болып ақшалай сертификаттармен марапатталды. 1 – орын 30000, 2 – орын 21000 Ұйымдастырушы: «Олжа Агро ЖШС»

<https://www.instagram.com/p/CzlT2dKNuM6/?igsh=MW93YmVjYnVvZmUwaQ==>  
[https://www.instagram.com/p/Cq7WXY\\_ADxe/?igsh=MXhtMmltdHU1aTRnNw==](https://www.instagram.com/p/Cq7WXY_ADxe/?igsh=MXhtMmltdHU1aTRnNw==)

#### **«Ұлттық ойындар» үйірмесі.**

Мақсаты: салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

міндеттері:

- денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі физикалық (дене) қасиеттерін дамыту;
- дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, ұлттық ойындар түрлерінің іс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимыл-қозғалыс мәдениетін қалыптастыру;
- ұлттық ойындар туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;
- өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайту қажеттілігін қалыптастырып тәрбиелеу;
- тұлғаны оң қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

[https://www.instagram.com/p/C4valVcNWOp/?img\\_index=1&igsh=MnoxN2RodXA4N3l1](https://www.instagram.com/p/C4valVcNWOp/?img_index=1&igsh=MnoxN2RodXA4N3l1)

<https://www.instagram.com/p/C4vZtrbt7Zc/?igsh=M3g2dnRpemp2emFo>

<https://www.instagram.com/p/C5AvvMZA2R0/?igsh=MWZyaTJmeXQyMmM5ag==>

Ұлттық ойын ( шахмат) аудандық лигасында жүлделі орындарға ие болған оқушылар: Карагулова Карина- 1 орын;Ташбаев Диас -1 орын, Касаев Жандос -2 орын, Боранбай Инсар- 1 орын, Тлеуберген Амир- 3 орын, Қазымбек Қазбек-2 орын, Байжан Асылжан -1 орын. Куаныш Ринат- 2 орын. «Бес асық» Ділдібек

Айнур- Қостанай облысының чемпионы және Республика құраманың 4 –ші орынға ие болға оқушымыздың бірі.

Білім беру ұйымдарындағы сабақтан тыс спорттық секцияларды ұйымдастыру бойынша әдістемемік ұсынымдар бойынша мектепте «Волейбол», «Шахмат», «Ұлттық ойындар» секция жұмыстары жүзеге асырады.

**Қорытындысы:**

Жалпы тәрбие жұмысын қорытындылай келе, 2022-2025 оқу жылы барысында өткізілген тәрбие іс-шараларын тәрбие өз мақсатын орындады, ұсынылған сегіз бағыттын барлығымен және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы толықтай орындалады.

**Мықты жақтары:**

1. Мектепте мұғалім мен оқушы арасында ынтымақтастық ортаның қалыптасуы
2. Тәрбие жұмысының 8 бағыт бойынша және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жұмыстардың толық қамтылып, ұйымдастырылуы
3. Барлық іс - шаралардың мәліметтері әлеуметтік желілерге уақытылы жүктелуі
4. Сынып сағаттарының кесте бойынша уақытылы өткізілуі
5. Іс-шаралардың материалдық базаларының жинақталуы

**Әлсіз жақтары:**

1. Тәрбие жұмысы бойынша тәжірибе алмасу өнімінің аздығы, авторлық бағдарламаның жоқтығы
2. Тәрбиелік іс-шаралар өткізуге уақытының тығыздығы

**Мүмкіндіктері:**

1. Ата-аналармен тренингтер, оқыту семинарын ұйымдастыру .
2. Облыстық мектептермен тәжірибе алмасу.

**Ұсыныс:**

1. КР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы, негізінде үлгілі сынып жоспарларын баспаға ұсыну;
2. Аталған тәрбие жұмысы тақырыбы жалғастырылсын.

**Шешімі:**

- Жас жеткіншектердің өмірге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру, патриот, қайырымды, адамгершіл, еңбекқор болуға тәрбиелеу.

- Сынып жетекшілердің мәдени қабілетін, психологиялық, педагогикалық шеберлігін көтеру

- Оқушылардан өзіндік пікірі қалыптасқан, жан-жақты, жеке тұлға қалыптастыру. Мектеп ісі нәтижелі мақсатқа құрылған тәртіппен жұмыс атқарғанда ұлтжанды, іскер, жігерлі тұлға қалыптасады. Ендеше біздің ұжымдағы ұстаз қауымының үздіксіз білім мен тәрбие берудегі шығармашылық табысқа жетудегі алар биіктері мол болмақ деп сөзімді аяқтағым келеді.

5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Жалпы білім беретін ұйымдардың (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидаларына сәйкес (Қазақстан



Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген) мектепте бейіні бойынша жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11 сыныптарда бейіні бойынша бейіндік оқыту жүзеге асырылады: жаратылыстану-математикалық бағыттар 10-11 сыныптарда. Негізгі мақсаты-білім алушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысы жүйесі негізінде мектеп түлектерін кәсіби өзін-өзі анықтау.

10-11 сыныптарда бейіндік пәндерді оқытуды жүзеге асыратын төмендегі тізімдегі педагогтар:

| № | Пәннің атауы | Мұғалімнің Т.А.Ә толығымен       | Сынып | Білімі, диплом бойынша мамандығы | Санаты            |
|---|--------------|----------------------------------|-------|----------------------------------|-------------------|
| 1 | География    | Женисхан Акбобек                 | 10    | Жоғары Тарих және география      | Педагог-модератор |
| 2 | Математика   | Женисхан Акбидай                 | 11    | Жоғары Математика                | Педагог-модератор |
| 3 | Химия        | Кабдыракова Куралай Кабдыраковна | 10-11 | Жоғары Биология және химия       | Педагог-модератор |

10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт таңдалды, бұл ретте «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес (30.09.2022 жылғы №412 өзгерістермен) пәндер тереңдетілген және стандартты деңгейдегі пәндерге бөлінбейді, типтік оқу жоспарларының вариативті компонентінің сағаттары есебінен 10-11 сыныптарда вариативті курстар өткізіледі:

10-сыныпта сыныпта «География адам өмірінде: мәдениет, экономика, жаһандану» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат).

10-сыныпта «Химия сабағында пәндерді интеграциялау арқылы есептер шығару» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат).

11-сыныпта «Тригонометриялық өрнектерді түрлендіру» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат).

11-сыныпта«Химия пәнінен сандық есептер шығару» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат).

Элективті курстар білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып ата-аналардың сұранысымен, білім алушылардың жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруы және кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін академиялық дайындығын қамтамасыз етуге қолайлы білім беру болып табылғандықтан, таңдалынды.

Мұғалімдер ұжымы білім алушылардың бейініне сәйкес келетін нақты мамандыққа көзқарас қалыптастыруға бағытталған жұмыс атқаруда. Бейінді игере отырып, білім алушылар одан әрі оқуды жалғастыра алады және келесі мамандықтарды: экономика, биология, медицина, география, туризм, экология, инженерлік мамандықтарын таңдай алады.

Білім алушылардың оқу көрсеткіштерінің бірі, мектеп жұмысының табыстылығы жоғары және орта арнаулы оқу орындарына түсу болып табылады  
**Түлектердің жоғары оқу орындары мен колледждерге түсуі**

| Оқу жылдары | Барлық түлектер 11 сынып | ҰБТ қатысқаны | ҰБТқатысу пайызы | ЖОО түскен | Колледжге түскен | Бюджет | Грант |
|-------------|--------------------------|---------------|------------------|------------|------------------|--------|-------|
| 2022-2023   | 6                        | 5             | 83,3             | 4          | 2                | 2      | 2     |
| 2023-2024   | 2                        | 2             | 100              | 2          |                  |        | 1     |
| Барлығы     | 8                        | 6             | 85,7             | 6          | 2                | 2      | 3     |

9, 11-сынып бітірушілеріне арналған кестеде көрсетілгендей: 2022-2023 оқу жылында оқушылардың 41,6%-ы колледждер мен, 66,6%-ы ЖОО-ға түсті. 2023-2024 оқу жылында 9,11 сынып оқушыларының - 38,4%-ы колледждер мен ЖОО 100%-ы түсті

**Талдау нәтижелері:** осылайша негізгі, орта мектеп түлектерінің болашақ қызметінің негізгі бағытын таңдауына қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдай жасалғаны анықталды.

**Бұл жұмыстың нәтижелері 9 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру қорытындысында көрсетілген:**

| Оқу жылдары             | 2022-2023 | 2023-2024 | Ескерту       |
|-------------------------|-----------|-----------|---------------|
| Барлық түлектер         | 8         | 13        |               |
| 10 сынып                | 4         | 8         | 1 оқушы кетті |
| Колледж                 | 3         | 5         |               |
| Жұмыспен қамтылмағандар | -         | -         |               |

Мектеп өзінің болашақ қызметінің бейіндік бағытын таңдауға қатысты негізгі мектеп түлектерінің өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасайды.

**Қорыта келгенде,** жалпы білім беретін мектептегі бейіндік пәндердің тиімділігі түлектерді таңдаған мамандықтары бойынша жоғары оқу орындарына қабылдаумен расталады. Бұл, мектепте бейіндік оқытуды ұйымдастыру мамандық таңдаудағы табыстылықтың дәлелі болып табылады.

Бейін алдындағы оқыту шеңберінде 7-9 сыныптарда кәсіптік бағдарлау бойынша жұмыс жүргізіледі. Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, мектепте мектеп

түлектерінің болашақ қызметінің бағытын таңдауға қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады деген қорытынды жасауға болады

6. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

**2022 - 2023 оқу жылында** Жапар Тасболат Айдос ұлы 8 сынып оқушысы мектептің 09.03. 2023 жылғы №53 бұйығына сәйкес және Қамысты аудандық ауруханасының дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы бойынша, 09.03. 2023 жылғы № 39 анықтамасы негізінде үйде оқытылуы қамтамасыз етілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55 қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары жүргізілді, 18 сағат.

**2023-2024 оқу жылында** Жапар Тасболат Айдос ұлы 9 сынып оқушысы мектептің 01.09. 2023 жылғы № 167 бұйрығына, Қамысты аудандық ауруханасының дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы шешіміне сәйкес 2023 жылдың 21.08 № 160 анықтамасы негізінде үйде оқытылуы қамтамасыз етілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55 қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары жүргізілді, 19 сағат.

**2024-2025 оқу жылында** үйде оқыту үшін жағдай жасауды қажет ететін білім алушылар болған жоқ.

**2024-2025 оқу жылында** үшінші топтағы мүгедектігі бар бала Нуржанова Айлин Жандосовна 20.08. 2024 жылғы №29 бұйрығы бойынша 1 сыныпқа қабылданды. Жалпы білім беретін бағдарламамен оқытылады.

7. ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау бойынша курстарды және факультативтерін іске асыру;

Оқу жұмыс жоспарының вариативті бөлігінің бағдарламалары жыл сайын мектептің педагогикалық кеңесінде № 1 хаттама қаралады.

**2022-2023 оқу жылында** оқу жұмыс жоспары вариативті бөлігіне өзгерістер енгізілді. Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 05 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптарға» сәйкес жасалды.

Бастауыш білім беру деңгейінде қазақ тілінде оқытатын вариативті компонент сағаттарына жеке және топтық дамытушылық сипаттағы сабақтарды дамыту үшін 4 сағат берілді.

| № | Сынып | Курстың атауы                | ПК бекіткен күні                                 |
|---|-------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 1     | Көркем жазу                  | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2022 ж. №1 хаттама |
| 2 | 2     | Қызықты информатика          | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2022 ж. №1 хаттама |
| 3 | 3     | Математика және логика       | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2022 ж. №1 хаттама |
| 4 | 4     | Математика күнделікті өмірде | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2022 ж. №1 хаттама |

Негізгі орта білім беру деңгейінде жоспарды әзірлеу «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік- нұсқаулық хаттың ұсынымдарына негізделді. Оқу жоспарына вариативтік компонентіне жаһандық құзыреттер курсы енгізілген. «Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі 5-8 сыныптарда – 0,5 сағатты (бір рет екі апта), 18 сағатты оқу жылында, 9 сыныпта-1 сағатты, 36 сағатты оқу жылында құрайды.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті ақпаратты іздеуді қамтиды. Сыни тұрғыдан түсіну және рефлексия, коммуникативті құзыреттілік дағдыларын қалыптастыру.

Жалпы орта білім беру деңгейінде 10-11 сыныптар жоспарды әзірлеу «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарына негізделді. Вариативтік компонент пәндерін зерделеуге ҚР жалпы орта білім берудің жаһандық құзыреттілік үлгілік оқу жоспарлары курсы енгізілді (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2022.09.30 № 412 бұйрығы. Вариативті компоненттің құрамына «Жаһандық құзыреттілік» аптасына 1 сағат және элективті курстар аптасына 2 сағат .

| № | Сынып | Курстың атауы                                                | ПК бекіткен күні                                 |
|---|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 10-11 | Жаһандық құзыреттілік                                        | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2022 ж. №1 хаттама |
| 2 | 10    | Генетика және селекция негіздері                             | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2022 ж. №1 хаттама |
| 3 | 10    | Химия сабағында пәндерді интеграциялау арқылы есептер шығару | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2022 ж. №1 хаттама |
| 4 | 11    | Комбинаторика                                                | Мектептің ПК бекітілді,                          |

|   |    |                                  |                                                  |
|---|----|----------------------------------|--------------------------------------------------|
|   |    |                                  | 31.08.2022 ж. №1 хаттама                         |
| 5 | 11 | Адам анатомиясы мен физиологиясы | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2022 ж. №1 хаттама |

**2023-2024 оқу жылында** оқу жұмыс жоспары вариативті бөлігіне өзгерістер енгізілді. Бастауыш білім беру деңгейінде үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативтік компонент сағаттары 1-4 сыныптарға 5 сағат берілді. 1-сыныпта жеке және топтық сабақтар - 1 сағат, 2-сыныпта-2 сағат, 3-сыныпта-1 сағат, 4 сыныпта-1 сағат.

| № | Сынып | Курстың атауы          | ПК бекіткен күні                                 |
|---|-------|------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 1     | Математика өмірде      | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2023 ж. №1 хаттама |
| 2 | 2     | Математика өмірде      | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2023 ж. №1 хаттама |
| 3 | 2     | Көркем сөйлей берейік  | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2023 ж. №1 хаттама |
| 4 | 3     | Математика және логика | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2023 ж. №1 хаттама |
| 5 | 4     | Математика шыңы        | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2023 ж. №1 хаттама |

«2023-2024 оқу жылында негізгі орта білім беру деңгейінде оқу жоспарды әзірлеуде Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарына негізделді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына 11-қосымша сәйкес негізгі орта білім беру деңгейіндегі 5-9 сыныптары үшін «Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасы негізінде өткізіледі.

«Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі 5-8 сыныптарда – 0,5 сағатты, 17 сағатты оқу жылында, 9 сыныпта-1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті ақпаратты іздеуді қамтиды. Сыни тұрғыдан түсіну және рефлексия, коммуникативті құзыреттілік дағдыларын қалыптастыру.

Жалпы орта білім беру деңгейінде 10-11 сыныптар жоспарды әзірлеуде «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарына негізделді. Вариативті

компоненттің құрамына аптасына 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» және аптасына 2 сағат элективті курстар кірді.

| № | Сынып | Курстың атауы                                                | ПК бекіткен күні                                 |
|---|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 10-11 | Жаһандық құзыреттілік                                        | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2023 ж. №1 хаттама |
| 2 | 10    | Химия сабағында пәндерді интеграциялау арқылы есептер шығару | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2023 ж. №1 хаттама |
| 3 | 10    | Генетика және селекция негіздері                             | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2023 ж. №1 хаттама |
| 4 | 11    | Химия пәнінен сандық есептер шығару                          | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2023ж. №1 хаттама  |
| 5 | 11    | Адам анатомиясы мен физиологиясы                             | Мектептің ПК бекітілді, 31.08.2023ж. №1 хаттама  |

**2024-2025 оқу жылы** бастауыш білім беру деңгейінде үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативтік компонент сағаттары 1-4 сыныптарға 5 сағат берілді. 1-сыныпта жеке және топтық сабақтар - 1 сағат, 2-сыныпта-2 сағат, 3-сыныпта-1 сағат, 4 сыныпта- 1 сағат.

| № | Сынып | Курстың атауы                             | ПК бекіткен күні                                 |
|---|-------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 1     | Грамматика әлемі                          | Мектептің ПК бекітілді, 28.08.2024 ж. №1 хаттама |
| 2 | 2     | Нейрожаттығулар логика әлемінде           | Мектептің ПК бекітілді, 28.08.2024 ж. №1 хаттама |
| 3 | 2     | Нейрожаттығулардың жылдам оқудағы пайдасы | Мектептің ПК бекітілді, 28.08.2024 ж. №1 хаттама |
| 4 | 3     | Тілдің көркі сөз                          | Мектептің ПК бекітілді, 28.08.2024 ж. №1 хаттама |
| 5 | 4     | Математика шыңы                           | Мектептің ПК бекітілді, 28.08.2024 ж. №1 хаттама |

2024-2025 оқу жылында негізгі орта білім беру деңгейінде оқу жоспарды әзірлеуде Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарына негізделді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына 11-қосымша сәйкес негізгі орта білім беру деңгейіндегі 5-9 сыныптары үшін «Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасы негізінде өткізіледі.

«Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі 5-8 сыныптарда – 0,5 сағатты (бір рет екі апта), 17 сағатты оқу жылында, 9 сыныпта-1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті ақпаратты іздеуді қамтиды. Сыни тұрғыдан түсіну және рефлексия, коммуникативті құзыреттілік дағдыларын қалыптастыру.

Жалпы орта білім беру деңгейінде 10-11 сыныптар жоспарды әзірлеуде «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарына негізделді. Вариативті компоненттің құрамына аптасына 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» және аптасына 2 сағат элективті курстар кірді.

| № | Сынып | Курстың атауы                                                | ПК бекіткен күні                                 |
|---|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 10-11 | Жаһандық құзыреттілік                                        | Мектептің ПК бекітілді, 29.08.2024 ж. №1 хаттама |
| 2 | 10    | Химия сабағында пәндерді интеграциялау арқылы есептер шығару | Мектептің ПК бекітілді, 29.08.2024 ж. №1 хаттама |
| 3 | 10    | Гегорфия адам өмірінде: мәдениет, экономика жаһандану        | Мектептің ПК бекітілді, 29.08.2024 ж. №1 хаттама |
| 4 | 11    | Тригонометриялық өрнектерді түрлендіру                       | Мектептің ПК бекітілді, 29.08.2024 ж. №1 хаттама |
| 5 | 11    | Химия пәнінен сандық есептер шығару                          | Мектептің ПК бекітілді, 29.08.2024 ж. №1 хаттама |

#### 8. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын негізге ала отырып, 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны жылдық оқу жүктемесі 15 сағат, «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде оқытылады және дене шынықтыру мұғалімдері оқытады.

10-сыныпта «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында

жүргізіледі. Алғашқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы оқытушылармен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

11-сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 16 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. Мектептің жұмыс істеуінің қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу-жаттығу сабақтары (жылына 2 рет – қыркүйек, наурыз), ТЖ қызметкерлерін тарта отырып әңгімелесулер өтеді.

#### 9. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады. 5-8 сыныптардағы «Жолда жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттары есебінен әр сыныпта 10 сағаттан және «ҚББ» бөліміндегі «Кунделік» сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылдары «Жолда жүру ережелері» ҚББ» бөліміндегі «BilimClass.kz сынып журналының сынып сағаты есебінен және сыныптан тыс уақытта жүзеге асырылып, сабақ тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүргізіледі.

ЖҚЕ профилактикасы бойынша жұмыс бекітілген бағдарлама бойынша 1-8 сыныптарда жүргізіледі, жетекші мақсат-жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, ЖҚЕ профилактикасы, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Жыл сайын, жылына екі рет ЖҚЕ бойынша онкүндіктер өткізіледі, оның шеңберінде сынып жетекшілері «Жол қозғалысы ережелері» сынып сағаттарын, «Жолда жарқын бол» оқыту сабақтарын, «ЖҚЕ» викториналарын, «Ақылды жаяу жүргінші» конкурстарын, «Жол қозғалысы мектебі» ойындарын, «Жаяу жүргінші» ойындарын және техниканы сақтау бойынша жолдардағы қауіпсіздік нұсқаулықтарын өткізеді. Бұл жағдайда бастауыш сынып оқушыларына ерекше назар аударылады.

Мектеп оқушылары «Қауіпсіз мектеп автобусы» республикалық акциясына қатысады, оның шеңберінде 5-11 сыныптарда қауіпсіздік сабақтары, 1-4 сыныптарда «Жолдардағы балалардың қауіпсіздігі», «Жол және жаяу жүргінші», «Жол тұзақтары» сынып сағаттары өткізіледі, «Жаяу жүргінші мен жолаушының қауіпсіздігі», «Біз жолдағы қауіпсіздікті қолдаймыз!» атты іс-шаралары ұйымдастырылады.

Балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен болатын ЖКО-ның алдын алуға, жол қозғалысы ережелерін насихаттауға, жүргізушілер мен жұртшылықтың назарын балалар жол көлігіндегі жарақаттану проблемасына тартуға бағытталған іс-шаралар шеңберінде жыл сайын «Қауіпсіз маршрут мектеп –үй» акциясы өткізілді. Оқушылар қозғалысының қауіпсіз бағыттарын әзірлеуге балалар,



мұғалімдер және ата-аналар қатысады. Жоғары сынып оқушылары сынып жетекшілерінің басшылығымен маршруттарды өздері жасайды. Бастауыш сынып балалары ата-аналарымен бірге маршруттар жасайды. Акцияның барлық қатысушылары қауіпсіз қозғалыс маршруттарын жасауға мүдделі, өйткені олар әр балаға көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыстың тұрақты дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді, бұл жол апаттары мен жол жарақаттарының деңгейін төмендетеді.

Демалыс алдында оқушылармен қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізіледі, онда жолдардағы мінез-құлыққа, әсіресе көктайғақ басталған кезде ерекше назар аударылады. Осылайша, мектеп-гимназия педагогтары өз жұмысында оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық – патриоттық, көркемдік – эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін оқушылармен өзара іс-қимылдың әртүрлі нысандары мен әдістерін пайдаланды.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

**10. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және сақталуы.**

Оқыту процесі үлгілік оқу жоспары негізінде құрылады, жылдық күнтізбелік оқу кестесімен және сабақ кестесімен регламенттеледі. Жұмыс бағдарламаларының мазмұны мен оқу жоспарлары сәйкес әзірленіп, іске асырылады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлаудың мазмұны, оқушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі білім берудің оқу жоспарларына және білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Базистік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және мекеменің ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша жұмыс оқу жоспары мен бағдарламаларын әзірлеуді мектеп дербес жүзеге асырады. Білім алушылардың оқу жүктемесі, сабақ режимі Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, санитариялық қағидалардың, денсаулық сақтау және білім беру органдарының білім беру саласындағы үлгілік оқу жоспарлары мен ұсынымдарының негізінде дайындалған білім беру ұйымдары бекітетін ережелермен айқындалады және мектеп басшысы бекітеді.

| Оқу жылы       | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1-сынып</b> | 19,5      | 19,5      | 19,5      |
| <b>2-сынып</b> | 24        | 24        | 24        |
| <b>3-сынып</b> | 26        | 26        | 26        |
| <b>4-сынып</b> | 26        | 26        | 26        |
| <b>5 сынып</b> | 28,5      | 28,5      | 28,5      |
| <b>6-сынып</b> | 28,5      | 28,5      | 28,5      |

|                                             |               |      |      |
|---------------------------------------------|---------------|------|------|
| <b>7-сынып</b>                              | 31,5          | 31,5 | 31,5 |
| <b>8-сынып</b>                              | 32,5          | 32,5 | 32,5 |
| <b>9-сынып</b>                              | 34            | 34   | 34   |
| <b>9-сынып үйде оқыту</b>                   | 18 (3-тоқсан) | 19   | -    |
| <b>10-сынып(жаратылыстану-математика)</b>   | 35            | 35   | 35   |
| <b>11-сынып (жаратылыстану-математика )</b> | 35            | 35   | 35   |

### **2022-2023 оқу жылы**

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348, бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бастауыш сыныптардағы ең жоғары оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022.08.12 №365 бұйрығы негізінде құрылды.

Мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында айқындалған.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес. «Бастауыш білім беруде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 28-тармақ «Бастауыш мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағаттан аспайды» делінген. Бастауыш білім берудегі жұмыс оқу жоспарына сәйкес 1 сынып - 19,5, 2 сынып - 24 сағат, 3 сыныпта - 26 сағат, 4 сынып -26 сағат.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың 40 тармағына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5 – сыныпта – 30,5 сағаттан, 6 – сыныпта – 30,5 сағаттан, 7-сыныпта-33,5 сағаттан, 8-сыныпта-34,5 сағаттан, 9-сыныпта -36 сағаттан аспайды, негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспарына сәйкес 2022-2023 оқу жылында орта білім берудің ең жоғары жүктемесі 5 сынып – 28,5, 6 сынып - 28,5, 7 сынып -31,5 сағат, 8 сынып - 32,5 сағат, 9 сынып -34 сағат.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 10-сынып -36 сағат, 11-сынып-36 сағаттан аспайды, 2022-2023 оқу жылындағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарына сәйкес ең жоғары оқу жүктемесі 10 сынып -35 сағат, 11 сынып -35 сағат.

Осылайша, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі мектеп директоры бекіткен және мектептің ата-аналар комитетімен келісілген сабақ кестесімен реттеледі.

#### **1-4 сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:**

1-сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 18,5 сағат, вариативті компонентпен -1 сағат, бірге 19,5 сағат;

2-сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 23 сағат, вариативті компонентпен 1 сағат, бірге 24 сағат;

3- сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 25 сағат, вариативті компонентпен 1 сағат, бірге 26 сағат;

4- сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 25 сағат, вариативті компонентпен 1 сағат, бірге 26 сағат.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес 5-9 сыныптардағы ең жоғары оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы жаңа редакцияда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022.08.12 №365 бұйрығы, 6-қосымша сәйкес келеді.

#### **5-9 сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:**

5-сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі -28 сағат, вариативті компонент-0,5 сағат, бірге 28,5 сағат;

6-сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 28сағат, вариативті компонентпен-0,5сағат,бірге 28,5 сағат,

7-сыныптар апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 31 сағатты, вариативті компонентпен -0,5 сағат, бірге 31 сағат;

8-сыныптар апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 32 сағат, вариативті компонентпен – 0,5сағат, бірге 32,5 сағат;

9-сыныптар апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 33сағат, вариативті компонентпен-1 сағат, бірге 34 сағат.

10-11 сыныптар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінде ең жоғары оқу жүктемесінің көлемі (өзгерістермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі бұйрығы №406) және Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 86 – қосымшасына сәйкес келеді.

**10-11 сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:**

10- сынып (жаратылыстану- математикалық бағыты) бойынша апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 32 сағат, вариативті компонентпен -3 сағат, бірге 35 сағат.

11- сынып (жаратылыстану- математикалық бағыты) бойынша апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 32 сағат, вариативті компонентпен -3 сағат, бірге 35 сағат.

**2023-2024 оқу жылы**

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес бастауыш сыныптардағы ең жоғары оқу жүктемесінің көлемі (өзгерістермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 04.10.2023 ж. бұйрығы № 303), Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, «ҚР Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 26.10.2023 ж. №323 соңғы өзгерістерді ескере отырып алынды.

Мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында айқындалған.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес. «Бастауыш білім беруде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 28-тармақ «Бастауыш мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағаттан аспайды» делінген. Бастауыш білім берудегі жұмыс оқу жоспарына сәйкес 1 сынып - 19,5, 2 сынып - 24 сағат, 3 сыныпта - 26 сағат, 4 сынып -26 сағат.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың 40 тармағына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5 – сыныпта – 30,5 сағаттан, 6 – сыныпта – 30,5 сағаттан, 7-сыныпта-33,5 сағаттан, 8-сыныпта-34,5 сағаттан, 9-сыныпта -36 сағаттан аспайды, негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспарына сәйкес 2022-2023 оқу жылында орта білім берудің ең жоғары жүктемесі 5 сынып – 28,5, 6 сынып - 28,5, 7 сынып -31,5 сағат, 8 сынып - 32,5 сағат, 9 сынып -34 сағат, үйде оқыту 9 сынып -19 сағат.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 10-сынып -36 сағат, 11-сынып-36 сағаттан аспайды, 2022-2023 оқу жылындағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарына сәйкес ең жоғары оқу жүктемесі 10 сынып -35 сағат, 11 сынып -35 сағат.

Осылайша, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі мектеп директоры бекіткен және мектептің ата-аналар комитетімен келісілген сабақ кестесімен реттеледі.

**1-4 сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:**

1-сыныптарда жаңартылған оқу бағдарламасымен жүруіне байланысты апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 18,5 сағат, вариативті компонентпен 1сағат,бірге 19,5 сағат;

2-сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 22 сағат, вариативті компонентпен-2 сағат, бірге 24 сағат;

3- сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 25 сағат, вариативті компонент-1 сағат, бірге -26 сағат;

4-сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 25 сағат,вариативті компонент-1 сағат, бірге -26 сағат.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 5-9 сыныптардағы ең жоғары оқу жүктемесінің көлемі (өзгерістермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 04.10.2023 ж. бұйрығы) № 303), Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, «ҚР Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 26.10.2023 ж. №323 соңғы өзгерістерді ескере отырып алынды.

**5-9 сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:**

5-сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 28 сағат, вариативті компонентпен -0,5 сағ, бірге 28,5 сағат;

6- сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 28 сағат, вариативті компонентпен – 0,5 сағат, бірге 28,5 сағат;

7 –сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 31 сағат, вариативті компонентпен -0,5 сағ, бірге 31,5 сағат;

8 –сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 32 сағат, вариативті компонентпен 0,5 сағат, бірге 32,5 сағат;

9 –сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 33 сағат, вариативті компонентпен -1 сағат, бірге 34 сағат;

9-сынып үйде оқитын оқушының апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 19 сағат.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі 10-11 сыныптарда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес ең жоғары оқу жүктемесінің көлемі (өзгерістермен бірге Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 04.10.2023 ж. № 303), Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, «ҚР Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 26.10.2023 ж. №323 соңғы өзгерістерді ескере отырып алынды.

**10-11 сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:**

10- сынып (жаратылыстану- математикалық бағыты) бойынша апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 32 сағат, вариативті компонентпен -3 сағат, бірге 35 сағат.

11- сынып (жаратылыстану- математикалық бағыты) бойынша апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 32 сағат, вариативті компонентпен -3 сағат, бірге 35 сағат.

### **2024-2025 оқу жылы**

Мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында айқындалған.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес. «Бастауыш білім беруде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 28-тармақ «Бастауыш мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағаттан аспайды» делінген. Бастауыш білім берудегі жұмыс оқу жоспарына сәйкес 1 сынып - 19,5, 2 сынып - 24 сағат, 3 сыныпта - 26 сағат, 4 сынып -26 сағат.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың 40 тармағына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5 – сыныпта – 30,5 сағаттан, 6 – сыныпта – 30,5 сағаттан, 7-сыныпта-33,5 сағаттан, 8-сыныпта-34,5 сағаттан, 9-сыныпта -36 сағаттан аспайды, негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспарына сәйкес 2022-2023 оқу жылында орта білім берудің ең жоғары жүктемесі 5 сынып – 28,5, 6 сынып - 28,5, 7 сынып -31,5 сағат, 8 сынып - 32,5 сағат, 9 сынып -34 сағат.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 10-сынып -36 сағат, 11-сынып-36 сағаттан аспайды, 2022-2023 оқу жылындағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарына сәйкес ең жоғары оқу жүктемесі 10 сынып -35 сағат, 11 сынып -35 сағат.

Осылайша, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі мектеп директоры бекіткен және мектептің ата-аналар комитетімен келісілген сабақ кестесімен реттеледі.

**1-4 сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:**

1-сыныптарда жаңартылған оқу бағдарламасымен жүруіне байланысты апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 18,5 сағат, вариативті компонентпен 1сағат,бірге 19,5 сағат;

2-сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 22 сағат, вариативті компонентпен-2 сағат, бірге 24 сағат;

3- сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 25 сағат, вариативті компонент-1 сағат, бірге -26 сағат;

4-сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 25 сағат,вариативті компонент-1 сағат, бірге -26 сағат.

**5-9 сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:**

5-сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 28 сағат, вариативті компонентпен -0,5 сағ, бірге 28,5 сағат;

6- сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 28 сағат, вариативті компонентпен – 0,5 сағат, бірге 28,5 сағат;

7 –сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 31 сағат, вариативті компонентпен -0,5 сағ, бірге 31,5 сағат;

8 –сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 32 сағат, вариативті компонентпен 0,5 сағат, бірге 32,5 сағат;

9 –сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 33 сағат, вариативті компонентпен -1 сағат, бірге 34 сағат.

**10-11 сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:**

10- сынып (жаратылыстану- математикалық бағыты) бойынша апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 32 сағат, вариативті компонентпен -3 сағат, бірге 35 сағат;

11- сынып (жаратылыстану- математикалық бағыты) бойынша апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі 32 сағат, вариативті компонентпен -3 сағат, бірге 35 сағат.

**Талдау нәтижесі:** Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі белгіленген ҰОЖ сәйкес келеді.

11.Инвариантты және вариативті ( арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің

жалпы көлемінің, сондай ақ ҰОЖ белгіеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес (енгізілген 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 өзгерістер мен толықтырулармен) апталық, жалпы жылдық оқу жүктемесі сақталынды.

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҰОЖ-да (инвариантты және вариативтік компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды: *(оқу жұмыс жоспары көшірмелері берілді)*

12.Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.

Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет

| Оқу жылдары | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 |
|-------------|---|---|---|----|----|----|---|----|----|----|----|
| 2022-2023   | 9 | 4 | 8 | 10 | 7  | 7  | 5 | 10 | 9  | 2  | 6  |
| 2023-2024   | 6 | 7 | 4 | 8  | 11 | 7  | 6 | 8  | 12 | 4  | 2  |
| 2024-2025   | 8 | 6 | 7 | 6  | 3  | 12 | 8 | 4  | 5  | 8  | 4  |

**2022-2023 оқу жылына** сыныптарды топқа бөлу болмады.

### **2023-2024, 2024-2025 оқу жылы**

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген стандартына сүйене отырып сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

Негізгі орта білім «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген стандартының 43-тармағынада сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда бөліну қарастырылған:сыныптардың толымдылығына қарамастан көркем еңбек бойынша қыздар мен ұлдарға 5 пен 9 сыныпқа дейін топқа бөлінді, №2 Қамысы жалпы білім



беретін мектебінің 2023 жылғы 29 тамыздағы №132 бұйрығы, 2024 жылғы 29 тамыздағы №138 бұйрығы негізінде топқа бөлу ұйымдастырылды.

### **Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

#### 13.Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданының білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» КММ-де сабақтар бір ауысымда өткізіледі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің " мектепте мынадай оқу кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

-бастауыш білім беру – 1-4 сыныптар, оқу мерзімі 4 жыл;

- негізгі орта білім – 5-9 сыныптар, оқу мерзімі-5 жыл;

- жалпы орта білім – 10-11 сыныптар, оқу мерзімі-2 жыл.

**Талдау нәтижелері:** Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 1-4, 5-9 және 10-11 сыныптардың оқу сатылары анықталғанын көрсетті. Осылайша, білім беру ұйымы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды, бастауыш білім - 4 жыл, негізгі орта білім – бес жыл, жалпы орта білім-2 жылды құрайды..

**Қорыта келгенде,** білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақталады.

Мектеп бойынша бұйрыққа сәйкес жыл сайын оқушылар оқу жылының соңында сыныптан сыныпқа ауыстырылады, орында қалған оқушылар жоқ.

#### 14.Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

**2022-2023 оқу жылында** каникул кезеңдері 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен бекітілген, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» КММ 2022-2023 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін анықтау туралы 01.09.2022 жылғы №109 бұйрығымен оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін айқындалды::

2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы;

1. оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан - 6 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан мен 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

**2023-2024 оқу жылының басталуы:** «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдері орта білім беру ұйымдарында меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулдық кезеңдері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығымен бекітілген. 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығына сәйкес, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін анықтау туралы 01.09.2023 жылғы №135 бұйрығымен оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін айқындалды::

1) 2023-2024 оқу жылының басталуы-2023 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда-33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда-34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

күзгі демалыс -2023 жылғы 30 қазан- 5 қараша аралығы (7 күн);

қысқы демалыс-2023 жылғы 29 желтоқсан-2024 жылғы 7 қаңтар (10 күн);

көктемгі демалыс-2024 жылғы 21 наурыз-31 наурыз (11 күн);

Бірінші сынып оқушылары үшін қосымша демалыстар-2024 жылғы 5 ақпан-11 ақпан (7 күн);

Жазғы демалыс- 26 мамырдан 1 қыркүйекке дейін (үш ай)

**2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін,** сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 10шілдедегі № 174 бұйрығымен бекітілген мерзімдеріне және Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі»КММ 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін анықтау туралы 02.09.2024 жылғы №142 бұйрығымен оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін айқындалды::

1) 2024-2025 оқу жылының басталуы-2024 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда-33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда-34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз қоса алғанда);

Бірінші сынып оқушылары үшін қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында).

Жазғы демалыс- 26 мамырдан 1 қыркүйекке дейін (үш ай)

**Талдау нәтижелері:** Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде оқу жылының ұзақтығына және оқу жылдарындағы демалыс кезеңіне қойылатын талаптар сақталады.

## **БӨЛІМ 5. Оқу-материалдық активтер.**

### **Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мамұнына өлшемгерттар:**

1. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін мектептің білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары сақталады: оларға сәйкестікті растайтын барлық құрылтай құжаттары бар. Бұл мектептің жарғысы, жеке тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама, білім беру қызметі құқығына лицензия және оған қосымша, санитарлық ережелерге сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету шарты, ішкі тәртіп ережелері, мектептің техникалық паспорты.

2. Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т. б.).  
(Басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдар 9,10,11 - қосымшаға сәйкес кестелер қоса беріледі).

2009 жылы пайдалануға берілген типтік ғимаратта 2 – қабатты орналасқан, жобалық қуаты – 300.. Мектеп ғимараты кірпіштен салынған, шатыр-жұмсақ жабын және гофрленген тақта, барлық оқу кабинеттерінің жалпы ауданы, оның ішінде зертханаларды бірге есептегенде. Ғимарат алаңы – 4258 ш.м. Мектептің жалпы жер аумағы 2,2596 га. 2023 жыл жылыту жүйесіне ағымдағы жөндеу болды. 2024 жыл қазандықтың жылу жүйесіне ағымдағы жөндеу жүргізілді.

Мектеп аумағында қазандық, шағын орталыққа арналған балалар ойын алаңы, спорт алаңы бар. Мектептің ауласы тас төсегішпен жартылай төселген, демалатын орындықтармен жабдықталған. Мектеп аумағына жаңа қоршау орнатылған. Мектепте 2 негізгі және 4 қосалқы кіреберіс бар. Барлық кіру

топтары қоршаулармен және баспалдақтармен жабдықталған. Аумақта ҚТҚ шығаруға арналған контейнер бар, ол бетон негізде орналасқан және үш жағынан қоршалған. Іргелес аумақ қоршалған, абаттандырылған, көктемгі-жазғы кезеңде мектеп ауласын, мектеп жанындағы учаскені көгалдандыру бойынша іс-шаралар өткізіледі. Ғимараттың техникалық жағдайы қанағаттанарлық.

Ғимарат телефон байланысымен, спутниктік интернетпен, электр жарығымен, жергілікті кәрізбен (3 септик), автономды жылытумен жабдықталған. Жарықтандыру табиғи, бүйірлік, мектептегі барлық жарықтандыру диодты, мектеп ғимараты электр есептегіштерімен жабдықталған. Мектепте өрт дабылы бар (автономды өрт жүйесі). Мектептегі барлық терезелер пластикалық. Дыбыстық хабарлама бар.

Ғимараттың жабдықталу деңгейі оқу орындарына қойылатын нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді. Оқу кабинеттерінің ауданы қолданыстағы санитарлық нормаларға, өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді.

3. Білім беру қызметтерінің (кабинеттер, дәріс аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, актілік және дене шынықтыру) сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу, жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы залдар (өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, қол жуатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Ғимаратта 17 оқу кабинеттері (осы кабинеттердің ішінде 3 зертхана) бар. Мәжіліс залы мектептің екінші қабатында орналасқан, денешынықтыру мектептің бірінші қабатында залы бар. Мектеп ғимаратының екі қабатта да ұлдар мен қыздарға арналған жылы **санитарлық тораптар** орналасқан. Санитарлық тораптарда кабиналары және барлық қажетті санитарлық жабдықтары бар, қол жууға арналған раковина орналасқан. **Санитарлық тораптар** 12 (унитазов 30, қол жуатын раковиналар раковин 30). Электр - су жүйесі орталықтандырылған, канализация – септик орнатылған. Септик құбырларын тазарту үшін «Жаканов» жеке кәсіпкер қызмет көрсету үшін келісім шарт жасалынды. Мектепте бейнебақылау бар - 24 камера (15 ішкі, 9 сыртқы). Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған жағдайлар бар (баспалдақ бояу марштары, кіреберіс есіктерді таңбаланған,

шақыру түймесі, 2 пандус, тактильді жол, Брайль шрифті бар тақтайшалар, кеңейтілген есік аркалары, жуынатын бөлмедегі тұтқалар дәретхана бөлмелерінде жабдықталған орындар, жабдықталған раковиналар). Мектеп ғимаратына санитарлық – эпидемиологиялық қорытындысы бар, ол нысан санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Төтенше жағдайлар нормалары бойынша кемшіліктер жоқ. Мектепте автоматты өртке қарсы хабар беру дабыл жүйесі орнатылған. Мектептің бірінші және екінші қабатында эвакуация жоспары, 22 өрт сөндіргіш бар.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» КММ ғимараты жеке тұрған ғимаратта орналасқан, 2009 жылы пайдалануға берілген. Ғимараттың техникалық жағдайы жақсы.

#### 4. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Лицензияланған медициналық пункт (*лицензия №19025688, 15.01.2024 ж.*)

2 қабатта орналасқан. Медициналық және процедуралық кабинеттер қажетті жабдықтармен жабдықталған. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету Қостанай облысы әкімдігі денсаулық сақтау басқармасының «Қамысты аудандық ауруханасы» КМК-мен 05.01.2025 жылғы шарт негізінде жүргізіледі. Медицина қызметкері – Уәлихас Перизат Төреханқызы, білімі арнайы орта, сертификаты №KZ25VBM01606975 2021 жылы 11 қарашада берілген, сертификаты мамандығы мейірбике ісі бар.

Кабинеті келесі жабдықтармен қамтамасыз етілген: Үстел-2 дана, орындықтар-4 дана, диван-3 дана, кеңсе шкафы-3 дана, шыны қақпағы бар медициналы, үстел-4 дана, медициналық шкаф-2 дана, тоңазытқыш (вакциналар мен дәрі-дәрмектерге арналған) -2 дана, тонометр-1 дана, фонедоскоп-1 дана, бактерицидтік шам-3 дана, медициналық таразы – 160-1 дана, ростометр-1 дана, вакциналарды тасымалдауға арналған термоконтейнер-1 дана, медициналық термометрлер-10 дана, қайшы-4 дана, жуу раковинасы-4 дана, фидер қақпағы бар шелек-1 дана, вакцина қалдықтарын жоюға арналған сыйымдылық-1 дана, медициналық халаттар-4 дана, қақпақтар-4 дана, бір рет қолданылатын қағаз сүлгілер-1 дана, бір рет қолданылатын маскалар—100 дана, шелек-2 дана, швабра-2 дана, шүберек-5 дана, шүберекті сақтауға арналған сыйымдылықтар-5 дана, бикс кішкентай-4 дана, резеңке турникет-2 дана, шприцтер 2,0-10 дана, 5,0-20 дана, 10,0-15 дана, пинцет-15 дана, резеңке жылыту жастықшасы-1 дана, мұз көпіршігі-1 дана, бүйрек тәрізді науа-4 дана, жоғарғы аяқтарға арналған шиналар-4 дана, сантиметрлік таспа-1 дана, көру өткірлігін анықтауға арналған кесте-1 дана, диспенсері бар сұйық сабын-3 дана, УЗВ-ФК-998 аппараты-1 дана, УВЧ- DP-L1 аппараты -1 дана, қылқалам динамометрі-1 дана, стоматологиялық қондырғы 0,9 квт ус-зом-1 дана, тіс дәрігерлік кресло 0,75 квт ксэм-01-1 дана, бұрандалы тіс

дәрігерінің орындығы-1 дана, түкіргіш-1 дана,палата тумбочкасы -2 дана, процедуралық үстел-3 дана.

5. Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәлімет.

Домендік kssh2.kmroo.edu.kz мектепте интернет 5 нүкте арқылы жүзеге асырылады. Барлық кабинеттер интернет желісіне қосылған. Бес Wi-fi құрылғысы жұмыс жасайды. Интернет жылдамдығы ОПТИКА VALOKNO( VOLS) 35-40 МБит/сек. Ғимаратқа 24 дана бейнебақылау камералары орнатылған, оның 9 сыртта, 15 іште орналасқан. Бейнебақылау камераларының жұмысына ЖК Омеляненко Виталий Алексеевич қызмет көрсетеді.Келісім-шарт нөмірі №24. 29.01.2025жыл.

6. Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар болуы туралы мәліметтер.

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың саны-30,бастауыш сыныпта қазіргі кезде 27 білім алушы бар, жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың қамтамасыз етілуі 100%.

7. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәлімет.

Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың білім беру ұйымдарының объектілеріне қол жеткізуін қамтамасыз ету мақсатында мектепте қажетті жағдайлар жасалған, баспалдақ бояу марштары, кіреберіс есіктерді таңбаланған, 2 пандус, тактильді жол, Брайль шрифті бар тақтайшалар, кеңейтілген есік аркалары, жуынатын бөлмедегі тұтқалар, жеке кіреберіс, екі жағынан 70-90 см тұтқалар, қырлы алаң, тактильді белгілермен жабдықталған, мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған дәретхана бөлмелерінде жабдықталған орындар, жабдықталған раковиналар, сигналдық түйме, тактильді белгілер, пандустан есік сары шеңбермен таңбаланған, сондай-ақ мектептің қолжетімділік белгілері, қажетті жазулардың болуы және ғимаратта есік тұтқасы жағынан таңбалау бар.

8. Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен,оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер.

**№12 бастауыш сынып кабинеті 52,3ш.м**Мұғалім столы- 2 дана, орындығы-1дана. Оқушылар партасы -11дана, оқушы отыратын орындықтары-10дана. Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың саны Компьютер–1дана, проектор 1дана,ілмелі экран 1дана. Моноблок -1дана.Көрнекіліктерге арналған шкафтар саны – 3дана.Бормен жазатын тақта – 1дана. Қол жуғыш– 1дана. Қоқысқа арналған шелек -1дана. Термометр-1дана. Сынып бұрышы стенд-1дана,ұлттық ойындар кесте -1,коллекция бастауыш сыныпқа-3 (шерсть, шёлк, хлопок) дана. Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар-

**№16 бастауыш сынып кабинеті 52,3 ш.м** Мұғалім столы- 1дана, орындығы- 1дана.Оқушылар партасы -15дана,оқушы отыратын орындықтары-10 дана,моноблок–1дана. Көрнекіліктерге арналған шкафтар саны – 3дана. Пәнге

байланысты стенд-3 дана. Сынып бұрышы-1, Бормен жазатын тақта – 1 дана. Қол жуғыш– 1. Қоқысқа арналған шелек -1 дана. Термометр-1 дана. тьюб- 3, жалюзи - 2 дана. Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар-7 дана.

**№17 бастауыш сынып кабинеті 52.3ш.м + музыка кабинеті.** Мұғалім столы- 1 дана, орындығы- 1 дана. Оқушылар партасы -12, оқушы отыратын орындықтары-8. Моноблок Нр Pro 3520 –1 дана, көрнекіліктерге арналған шкафтар саны – 3 дана. Киім ілетін шкаф –1 дана. Бормен жазатын тақта – 1 дана. Қол жуғыш– 1 дана. Қоқысқа арналған шелек -1 дана. Термометр-1 дана. Жылжымалы экран -1 дана. Бекітілген экран -1 дана. Проектор-1 дана. Тематикалық стенд-5 дана. Сынып бұрышы-1. Электрондық кітап бұрышы-1 дана. Суретті дидактикалық материалдар-5 дана. Колонка-1 дана. Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар- 6 дана. Музыка кабинетінің құрал жабдықтары. Музыкалық жабдықтар екі жолақты толықдиапозонная акустикалық құрылғы-1 дана, музыкалық жабдықтар жиынтығы коммутациялық кабельдер -1 дана, 12 каналды микшерлі пульт-1 дана.

Пианино-1 дана, пианино орындығы-1 дана, микрофон-1 дана, радиомикрофон-1 дана, домбыра-5 дана, баян-1 дана, асатаяқ-2, балалардың марштық барабаны-2 дана, дауылпаз-2 дана, жинақтағы сылдырмақтар-2 дана.

**№21 бастауыш сынып кабинеті 50.6ш.м** Мұғалім столы- 1 дана, орындығы- 1 дана. Оқушылар партасы -9 дана, оқушы отыратын орындықтары-9. Компьютер–1 дана, моноблок-1 дана. Колонка-1 дана. Проектор-1 дана. Көрнекіліктерге арналған шкафтар саны – 2 дана. Көнекі құралдар қазақ халқының ұлттық ойындары – 4 дана. Бормен жазатын тақта – 1 дана. Қол жуғыш– 1 дана. Қоқысқа арналған шелек -1 дана. Термометр-1 дана. Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар- 6 дана.

### **Биология кабинеті кабинет – 93,6шм + лаборатория – 21,2шм.**

Бормен жазылатын тақта-1 дана, проектор-1 дана, promethean activslate интерактивті тақтасы-1 дана, қалам-2 дана, пульт-1 дана, указка-1 дана, усилитель-1 дана, мышка-1 дана, клавиатура-1 дана, колонки-1 дана, promethean activslate панель қаламымен-1 дана, promethean activslate жұмыртқа жиынтығы-1 дана, электр энергиясы жеткізілген демонстрациялық үстел-1 дана, 2 орынды зертханалық үстел-1 дана, оқушылар орындығы-25 дана, биология кабинетіне арналған зертханалық оқушы партасы -13 дана, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-8 дана, жартылай жұмсақ орындық-4 дана, web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер-1 дана, үстелге арналған акустикалық жүйе-1 дана, желілік фильтр-1 дана, штатив-1 дана, көтергіш үстел-6 дана, мұғалімнің үстелі-1 дана, компьютерге

арналған үстел-1 дана, GLX plorer-1 дана, портреттер-8 дана, жалюзи-5 дана, биология сабақтары бойынша дискілер-5 дана, биология бойынша кестелер-6 жиынтық, стендтер-1 жиынтық, ботаника бойынша плакаттар-36 дана, зоология бойынша плакаттар-16 дана, жалпы биология бойынша плакаттар-95 дана. Гербарийлер: эволюция органикалық дүние-1 жиынтық, өсімдіктердің негізгі топтары-1 жиынтық, өсімдіктердің орталығы-1 жиынтық, ауыл шаруашылығы-1 жиынтық, мәдини өсімдіктер-1 жиынтық, сортталған өсімдіктер-1 жиынтық, морфологиялық және биологиялық өсімдіктер-1 жиынтық, негізгі өсімдіктер-1 жиынтық. Чучеллалар: қоян-1дана, көгершін-1 дана, балық-1 дана, тышқан-1 дана, сауысқан-1 дана. Ылғалды препараттар: бақаның дамуы-1 дана, балапанның дамуы-1 дана, кесіртке-1 дана, жылан-1 дана, теңіз жұлдызы-1 дана, теңіз балдыры-1 дана, балықтың дамуы-1 дана. Қаңқалар: адамның қанқасы-1 дана, көгершіннің қанқасы-1 дана, балықтың қанқасы-1 дана, қос аяқтың қанқасы-1 дана. Коллекциялар: жасырушы рең-1 дана, көбелектің дамуы-1 дана, полентологиялық қазбалар-1 дана, қоңыздар-1 дана, тұқым-1 дана, шелк-1 дана, шерст-1 дана, хлопок-1 дана. Микропрепараттар: анатомия бойынша-1 жиынтық, ботаника бойынша-1 жиынтық, зоология бойынша-1 жиынтық, жалпы биология бойынша-1 жиынтық, сыныпқа микропрепараттар дайындауға арналған жиынтық-1 жиынтық, қолұлғайтқыш әйнегі-1 дана, оқушы микроскопы 640х-1 дана, 200 грамм (0,1 грамм) дейінгі электрондық таразылар-1 дана, колба 3000мл - 2 дана, колба 200мл-2 дана, колба 100мл-1 дана, зертханалық электрлік плитка-1 дана, көздің ұлғайтылған үлгісі-2 дана, шынтақ сүйегі-1 дана, өкпе, жүрек, кеңірдектің байланысуы- 1дана, жүректің демонстрациялық үлгісі-1 дана, кимадағы бүйрек үлгісі 4 дана, жұлынның үлгісі 1 дана, бас миының үлгісі 1 дана, құлақтың үлгісі-1 дана,мұрынның үлгісі-1 дана, ктіл-1 дана, бауырдың үлгісі-2 дана, ұйқы безінің үлгісі-1 дана,асқазанның үлгісі-1 дана, -кпенің үлгісі 1 дана, альвеолланың үлгісі-1 дана, бас сүйегінің үлгісі 1 дана, қалқанша маңы безінің үлгісі-1 дана, эмбрионалды даму сатысының үлгісі 1 жиынтық (8 дана), адамның сұлбасы 85см - 1 дана, тамырдың бойлық қимасының үлгісі-1 дана, сабақтың көлденең кесіндісі-1дана, жапырықтың үлкейтілген кесіндісі-1 дана, гүлдің эмбебап үлгісі-5 дана, қандауырдың сұлбасы-1 дана, айқұлақтың сұлбасы-1 дана, сиыр қарнының кескіні-1 дана, гольджи жиынтығы-1 дана, митохондрия-1 дана, хлоропласт-1 дана, электрондық оқу басылымдарының жиыны 1 жиынтық, дәріқобдишасы-1 дана, қоқыс себеті-1 дана, ашық үлгідегі қорғаныс көзілдірігі дана, медициналық халат-1 дана, глобус-1 дана, жасушаның кескіні -1 дана, митоз бен мейоз-1 дана, қан тобына байланысты тақта-1 дана, көп аллелділукке байланысты тақта-1 дана, жемістер мен көкеністер-1 жиынтық, лоток с оборованием по биологии-4 жиынтық, оборудование для регистрации данных по биологии-4жиынтық, клетки и мозг-2жиынтық, дыхательная система человека-2 жиынтық, равновесие-2 жиынтық, ДНК-ның Макеті-2 дана, спирометр-4 дана, су сапасын анықтайтын



датчик-4 дана, ЭКГ датчигі-4 дана, биологиялық пілтелі шам-1 дана, подставка 2 дана

**Шетел тілі (Ағылшын) кабинеті 44.3 ш.м** Мұғалім столы- 1дана, орындығы- 1дана. Оқушылар партасы -16дана, оқушы отыратын орындықтары-16дана. моноблок – 1дана, Көрнекіліктерге арналған шкаф –3дана.Проектор-1дана,Тақта маркет/магнит, Лингафон партасы -2дана, Нетбук лингафон-4,Ноутбук-1. Бормен жазатын тақта – 1дана. Ағылшын тілі пәнінің тақырыптық қабырға стенді -1дана. Электрондық оқу басылымдарының жиыны -1. Дидактикалық материал-1жиынтық. Үлестірме материал -1жиынтық. Сынып бұрышы – 1. Тақырыптық плакаттар, сынып бойынша оқулықтар жиынтықтары. Қол жуғыш– 1. Қоқысқа арналған шелек -1дана. Термометр-1дана.

### **Тарих және география кабинеті 53,8ш.м**

Тарих және география кабинеті мен зертхана бөлмесіне арналған жабдықтар және жиһаздар. Аудиториялық қабырға тақта -1 дана, бір тумболы мұғалім үстелі -1 дана, мұғалім орындығы-1дана, бір орындық оқушы үстелі -12 дана. Оқушы орындығы- 12 дана. Шкаф - 4 дана, Желілік блок – дана 1, Моноблок -1 дана, Проектор -1дана, Проекторға арналған төбелік бекіткіш-1 дана. Тарих пәні бойынша - Электронды оқу басылымдарының жинағы -1 жинақ. DVD-де бейнефильмдер жинағы-1 жинақ. Тарих курсы бойынша электрондық кітапхана -1 дана. Қазақстан тарихы бойынша карталар жинағы-1 жиынтық. Дүниежүзі тарихы бойынша карталар жинағы -1 жинақ. Үлестірімелі материалдар жинағы-1жинақ. Тарихшылар, ұлы тұлғалар портреттері-1 жиынтық. Көрнекі материалдар -1 жиынтық. Анықтамалық және әдістемелік әдебиеттер -1 жиынтық. Қабырға плакаттары - 1жинақ. Ежелгі заман мемлекеттері плакаттар жиынтығы - 1 жиынтық, Ортағасырдағы мемлекеттер плакаттар жиынтығы – 1 жиынтық. Жаңа замандағы мемлекеттер плакаттар жиынтығы - 1 жиынтық Қазіргі замандағы мемлекеттер плакаттар жиынтығы – 1 жиынтық. Алғашқы адамдардың өмірі плакаттар жиынтығы – 1 жиынтық. Наполеон Бонапарт жаулаушылық жорықтары плакаттар жиынтығы – 1 жиынтық. Ұлы географиялық ашулар плакаттар жиынтығы - 1 жиынтық.

«География 6-9 сынып» электрондық оқулық -4 жиынтық. DVD видеофильмдер - 1жиынтық. «Пайдалы қазбалар» коллекциясы -1 дана. «Тау жыныстары мен минералдар» коллекциясы -1 дана, Жер глобусы - саяси 320 миллиметрлік -1 дана. Жер глобусы - физикалық 320 миллиметрлік -1 дана. Жер глобусы –физикалық 120 миллиметрлік -10дана. Жер құрылысының моделі -1 дана. Дүние жүзінің физикалық картасы 1:20 000 000 - 1 дана. Дүние жүзінің саяси картасы 1:25 000 000 -2 дана. Дүние жүзінің халқы 1:15 000 000 -1 дана.

Мұхиттар картасы 1:20 000 000 - 1 дана. Еуразия (физикалық карта 1:12 500 000) - 1 дана, Еуропа (саяси карта 1:12 000 000) -1 дана. Азия (физикалық карта 1:18 000 000) -1 дана. Азия (саяси карта 1:18 000 000) -1 дана. Африка (физикалық карта 1:8 600 000) -1 дана. Африка (саяси карта 1:8 700 000) -1 дана. Оңтүстік Америка. Физикалық карта. Саяси карта 1:8 000 000-1дана. Қазақстан Республикасының картасы. Саяси-әкімшілік карта 1:1 500 000 -1дана. Физикалық карта 1:1 500 000-1дана. Физикалық карта 1:2 500 000 -1 дана. Жер және Күн плакаттар жиынтығы -1 жиынтық. Жер бедері плакаттар жиынтығы – 1 жиынтық. Жер туралы мәліметтер плакаттар жиынтығы – 1 жиынтық. Қазақстанның плакаттар жиынтығы -1 жиынтық, Оқушы компасы - 12 дана. Курвиметр - 2 дана, Мектеп метеостанциясы - қабылдағыш блок (ұсынылады) -1 дана. Медициналық дәрі-дәрмек қобдишасы-1 дана. «Физикалық география. Литосфера» кестесі 0,7 x 1 метр-1 дана. «Физикалық география. Атмосфера» кестесі 0,7 x 1 метр -1 дана. «Физикалық география. Гидросфера» кестесі 0,7 x 1 метр-1дана. «Физикалық география. Биосфера» кестесі 0,7 x 1 метр-1 дана. Ғалым-географтар портреттері-1 жиынтық. Жабдық пен керек-жарақтарды сақтауға арналған шкаф -1 дана. Географиялық алаңға арналған мектеп метеостанциясы -1 жиынтық.

**Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті 55.2 ш.м** Аудиториялық қабырғаға ілінетін тақта-1дана.Оқытушыға арналған үстел компьютерге арналған приставкасымен-1дана. Оқытушыға арналған орындық-1дана, бір орынды оқушыға арналған үстел -12 дана. Оқушы орындығы-12 дана. Жартылай (шынылы) жабық шкаф-3дана. Жүйелік блок-1дана. Монитор-1дана. Акустикалық жүйе -1дана. Проектор-1дана.Проекторды төбеге бекіткіш-1дана.Электронды оқулық басылымдар-1дана.DVD-ға бейнефильмдер-1дана.Электронды плакаттар -1дана. Дидактикалық материалдар-1дана. Үлестірме материалдар-1дана. Картиналар көшірмелері-1дана. Ұлы адамдар, ақын-жазушылардың портреттері-1жиынтық. Лексика, морфология, синтаксис, фонетика, орфоэпия, грамматика, сөзжасам, дұрыс жазу бойынша плакаттар жинағы-1. Сөздік -2дана. Мектеп фразеологиялық сөздігі-1дана. Мектеп түсіндірме сөздігі-1дана.Жыр жинақтарының жиынтығы-1. Көркем әдебиеттер жиынтығы-1. Анықтамалық және әдістемелік әдебиеттер-1. Плакаттар-1.Моноблок-1дана. Орыс тілі және орыс әдебиеті пәнінің тақырыптық арналған стенд -1дана. Қол жуғыш-1дана.Термометр-дана1. Қоқысқа арналған шелек-1дана.

**Қазақ тілі және әдебиеті кабинеті 52.3 ш.м** Аудиториялық қабырғаға ілінетін тақта- 1 дана. Мұғалімге арналған үстел компьютерге арналған приставкасымен-1 дана. Мұғалімге арналған орындық-1 дана. Оқушыға арналған үстел- 12 дана. Оқушы үстелі -12 дана. Шкаф- 3 дана. Монитор- 1 дана.

Интербелсенді тақта немесе экран -1 дана. Проектор – 1 дана. Проекторға арнаған төбеге бекіткіш – 1 дана. Электронды басылым - 1 жиынтық. Дидактикалық материалдар – 1 жиынтық. Үлестірме материалдар – 1 жиынтық. Жазушылар мен ақындардың портреттері – 1 жиынтық. Лексика, морфология, синтаксис, фонетика бойынша плакаттар – 1 жиынтық. Сөздіктер -1 дана. Қазақ тілінің диалекті сөздігі -1 дана. Қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі- 1 дана. Қазақ тілінің орфографиялық сөздігі – 1 дана. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі – 1 дана. Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі – 1 дана. Қабырға плакаттары - 1 жиынтық. Қазақ тілінің тақырыптық қабырға стенді – 1 дана. Сынып бұрышы -1 дана. Қоқыс жәшігі -1 дана. Термометр – 1 дана. Қол жуғыш -1 дана. Ұялы телефонға арналған жәшік-1 дана.

**Математика кабинеті 52.3 ш.м** Аудиториялық қабырға тақтасы-1дана, Компьютерге арналған жанама құрылғысы бар үстел-1дана, мұғалім орындығы-1дана, бір орынды оқушы үтелі-12дана, оқушы орындығы-12дана, жартылай жабық шкаф -3дана, манаблок -1дана, интерактивті тақта немесе экран-1дана, проектор-1дана, проекторға арналған төбелік бекіткіш-1дана, салу құралдарының-1дана, штанген циркульдің пластикалық моделі-1дана, «Ықтималдық теориясы» тарауын игеруге арналған-1дана, көпжақтар мен олардың жазбаларының-10дана, ішкі бөлігі көрінетін геометриялық фигуралар-1дана, дөңгелектің және оның бөліктерінің магнитті-1дана, дидактикалық материалдар-1дана, үлестірмелі материалдар-7дана, ұлы математиктердің портреттерінің-1дана, математика кабинетіне арналған плакаттар-1дана, Электронды плакаттар,-1дана, математика тақырыптық қабырға стенді-2дана, сынып бұрышы-1дана, қоқыс жәшігі-1дана, термометр-1дана, қол жуғыш-1дана.

### **Химия кабинеті кабинет – 72,6шм , лаборатория – 15,1шм.**

Кабинет жабдықталған: Магниттік жазатын тақта- 1 дана, интерактивті тақта-1 дана, компьютерге арналған жалғамасы бар бір тумбалы бар оқытушы үстелі-1 дана , электр энергиясы жеткізілген демонстрациялық үстелі – 1 дана,зертханалық үстел-1 дана, жартылай жұмсақ орындық 3- дана, Сантехникасы бар химия кабинетіне арналған зертханалық оқушы партасы -13 дана, оқушы орындығы–26 дана, шкаф-7,желдету жүйесі бар демонстрациялық сору шкафы-1 дана, желдету жүйесі бар химиялық реактивтерді сақтауға арналған шкаф-1 дана, графапроектр-1 дана, ғаламторға шығуға мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана, процессор- 1 дана, дыбыс колонкасы – 2 дана, принтер – 1 дана, кадаскоп- 1 дана, моноблок- 1 дана,планшет-1дана,наушник-1 дана, электрондық указка– 1 дана,электрондық қалам– 1 дана, GLX, – 1 дана, ACTIVTABLET/Promethean/– 1 дана. Оқу-лабораториялық жабдықтар техникалық оқыту құралы-1.

Химияның сандық лабораториясы. Су сапасын өлшеу рН датчигі-1 дана, ерітілген оттектің датчигі-1дана, температура датчигі-1дана колориметр датчигі -1дана, тотығу-тотықсыздану потенциалының датчигі датчигі -1дана

Зертханалық жұмыстарға арналған құралдар: электронды таразы-1дана, зертханалық құрамалы монша-1дана, зертханалық құрма штатив-15 дана, зертханалық штатив-2дана, суды айдауға арналған аппарат -1 дана, Кипп аппараты-1 дана,эвидометр-1 дана, газ жинауға арналған зертханалық аспап-1 дана,пробиркалар-190 дана,биологиялық пробиркалар -50 дана,СРТ-400 тікелей түтігі бар тоңазытқыш-1 дана колба 500 мл -5 дана, қысқа мойны бар дөңгелек түбі бар колба 500 мл-1 дана, шыны өлшеуіш колба500 мл -1 дана, Вюрцтің дистилляциялық колбасы 250 мл-2 дана, жалпақ түбі бар колба 10 мл-3 дана, конустық стакан 50 мл -5 дана, конустық стакан 100 мл -3 дана, биік шыны стакан 100 мл -5 дана, биік шыны стакан 250 мл -3 дана, Петри табақшасы -1 дана,заттардың массасын сақтау заңының иллюстрацияларына арналған құрал-5 дана,пластикалық қасық-10 дана, өлшеуіш цилиндр шүмегімен25мл -5 дана, өлшеуіш цилиндр шүмегімен 50мл -5 дана,өлшеуіш цилиндр шүмегімен 100мл -5 дана,шкаласы жоқ стакан/полипропилен/-3дана, зертханалық воронка-1 дана,таяқша араластырғыш-15 дана,құм сағат 1 мин-5 дана,спиртовка/метал/-3 дана, спиртовка/шыны/-2 дана, лакмус қағазы -7 дана, өздігінен жабысатын жапсырмалар жинағы-15 дана, тамшылататын тамшуыр 1-100мм d-7мм-15 дана, тығын резеңке тегістеуіш 12,5 мм-15 дана, тығын резеңке тегістеуіш 15 мм- 15 дана, тығын резеңке тегістеуіш 19 мм-15 дана, тығын резеңке тегістеуіш 21 мм-15дана, тығын резеңке тегістеуіш 29 мм-15 дана, «Талшықтар» коллекциясы-15 дана, «Тас көмірді қайта өңдеу өнімдері» коллекциясы-7 дана, «Тас көмір» коллекциясы-2 дана, «Металдар» коллекциясы-1 дана, «Минералды тыңайтқыштар» коллекциясы-1дана, «Мұнай» коллекциясы-15 дана, «Отын» коллекциясы-15 дана, «Мұнай және оны қайта өңдеу» коллекциясы-1 дана, «Шымтезек» коллекциясы-1 дана, «Алюминий» коллекциясы-1 дана «Шыны және оны қайта өңдеу өнімдері» коллекциясы -1 дана, химия бойынша деректерді тіркеуге арналған жабдықтар-3 дана, қышқыдар және негіздер-4 дана, Химия жабдықтары-1 дана, химиялық тепе-теңдік-1дана, өткізгіштік-4дана,химиялық байланыс - 4 дана, химиялық жабдықтар жиынтығы- 4 дана, проекциялық көрнекі-әдістемелік құралдар жинақтамасы-1дана, портреттер А3 Қазақстандық химиктер-12 дана, портреттер А3 химиктер-18 дана, плакат А1 «Органикалық химия »-40 дана, плакат А1 «Бейорганикалық химия»-18дана, папка-комплект А3 Үлестірмелі материалдар-2 дана, папка-комплект А3 Химия 8 сынып-1 дана, проекциялық көрнекі-әдістемелік құралдар жинақтамасы-1дана. Книга для учителя/8-11классы/ Репититор-1 дана, химия онлайн сабақтардың материалдары/НИШ/-3 дана, школьный Эксперимент.Неорганика химия 1 часть-1

дана, органика химия 2 часть-1 дана, оқушыларға мен мұғалімдерге арналған органика және бейорганика бойынша молекула үлгілерінің жиынтығы-1 дана, «Д.И.Менделеевтің химиялық элементтер периодты жүйесі» кестесі -1 дана, қауіпсіздік ережелері бойынша кесте-3 дана, «Қышқылдардың, тұздардың, негіздердің суда ерігіштігі» кестесі- 1 дана, «Металдардың электрохимиялық кернеу қатары» кестесі- 1 дана, термометр-1дана.

**Физика кабинеті 71.4 ш.м, лаборатория 16,3 ш.м** Аудиториялық қабырға тақта -1 дана. Компьютерге арналған оқытушы үстелі-1 дана. Жартылай жұмсақ орындық-1дана. Демонстрациялық үстел-1 дана. Зертханалық оқушы үстелі-13 дана.Оқушы орындығы-25 дана.Бір тумбалы үстел-2 дана. Жартылай жұмсақ орындық-1 дана.Ашық шкаф-4 дана. Киімге арналған шкаф-1дана. Жабдықты сақтауға арналған шкаф-3дана.Жүйелік блок -1дана. Монитор-1дана.Микрофонды-телефон гарнитурасы -1дана. Акустикалық жүйе -1дана. Web-камера-1дана. Желілік фильтр-2 дана. Көпфункционалды құрылғы-1дана.Интерактивтік тақта-1дана. Проектор-1дана. Проекторға арналған төбелік бекіткіш-1дана.Құжат-камера-1дана Интерфейс-1 дана. Деректерді жазуға, көрсетуге және талдауға арналған оқу бағдарламалық қамсыздандыру-1дана. Гальванометрикалық датчик-2дана. Электрлік схемаларды құру үшін жинақ-1дана. Айнымалы кернеу датчигі-1дана. Екі диапазонды күш датчигі-2 дана.Сандық тұрақты қуат көзі -1дана Жарықтандыру датчигі-1дана. Акселерометрлік датчик-1дана Магнит өрісін өлшеу датчигі-1дана. Қозғалыс датчигі-1дана. Айналым датчигі-1дана. Фотобекітпелі датчик-2дана. Динамикалық жүйе-1дана. Әдістемелік нұсқаулар-1жинақ. Датчиктерді орау үшін төсеулер-1жинақ.Электрондық плакаттар-1жинақ. Электрондық оқулықтардың жинағы-3дана 7-11 сыныптарға арналған физика бойынша сынақтар үшін оқу-бағдарламалық кешен-1жиынтық. Физикалық эксперименттерді 3D модельдеу үлгісі-1дана Физика кабинеті үшін зертханалық ыдыс және жабдық жиынтығы-1жиынтық. Демонстрациялық амперметр -1дана. Барометр-анероид-1дана. Демонстрациялық ваттметр-1дана.Электрондық таразы -1данаДемонстрациялық вольтметр -1дана. Демонстрациялық бір полюсті сөндіргіш -1дана. Гигрометр 0-25 С-1дана.Гигрометр 15-40 С-1дана. Демонстрациялық динамометрі -1дана.Бұдыр және бүгілген айна (топтама)- 1дана. Резонансты жәшік камертоны (жұп)- 1жұп. Демонстрациялық блогы топтамасы-1дана. Демонстрациялық кедергілер дүкені-1дана. Демонстрациялық U-пішінді магнит-1дана.Демонстрациялық тілме магнит-1дана. Демонстрациялық сұйықтық манометрі-1дана. Вимшурстың генераторы-1дана.Іштен жанатын қозғалтқыш моделі-1дана.Магниттің молекулалық құрылымының моделі-1дана. Электр қуатын есептеуіштің моделі-1дана. Электрлік схемаларды құру үшін жинақ-1жинақ. Таяуышы бар 5 шар маятниктерінің жиынтығы-1жинақ Пластикалық 6

сынып сызбалардың құралдар жиынтығы-1жинақ. Тар түтіктер жиынтығы-1жинақ. Жаттығу сабағына арналған конденсаттар жиынтығы-1жинақ. Жартылай өткізгіштер жиынтығы (диодтар)- 1жинақ. Жартылай өткізгіштер жиынтығы (транзисторлар және тиристорлар) -1жинақ. Сымды резисторлар жиынтығы-1жинақ. Алғашқы электроника және электротехника зертханалық панелі-1дана. Магнитті өрісте рамканың айналуын демонстрациялау үшін қолданылатын аспап-1дана. Ұзындылығына, кесімділігіне және материалына байланысты өткізгіштің кедергісінің тәуелділігін демонстрациялау үшін арналған құрылғы-1дана. Денелердің сызықты үлкейтілуін демонстрациялау үшін арналған құрылғы-1дана. Жылжымалы реостат-1дана. Кольбе торы-1дана. Қатынасты ыдыстар-1дана. Көтерілмелі-қозғалмалы үстел-1дана. Штативтердегі магнитті бағыттауыштар (жұбы) -1жұп. Телескоп-1дана. Теллурий-1дана. Демонстрациялау термометрі-1дана. Сұйықтық термометрі-1дана. Спирттік термометр-1дана. Демонстрациялау трибометрі-1дана. Ньютонның трубкасы-1дана. Сүргісі бар қорғасын цилиндрлері-1дана. Паскаль шары- 1дана. Сақиналы шар-1дана. Зертханалық Амперметр-13дана. Зертханалық Вольтметр-13дана. Бір полюсті зертханалық өшіргіш-13дана. Зертханалық динамометр 2,5Н-13дана. Зертханалық динамометр 5Н-13дана. Зертханалық алғаш орамды орама-13дана. Мектептік тұсбағдар-13дана. Зертханалық блок жиынтығы-13жиынтық. Жалғама сымдарының жиынтығы-13жиынтық. Зертханалық ұстағыш шам-13дана. Тұрғыдағы линза-13дана. Зертханалық U-пішінді магнит-13дана. Зертханалық кесінділеп тілінген магнит-13дана. Электр қозғағыштың моделі-13дана. Механика бойынша жүк-13жинақ. Калориметриялық денелердің топтамасы немесе -13жинақ. Бірдей көлемдегі денелер- 13жинақ. Бірдей салмақтағы денелердің өлшемі-13жинақ. Лабораториялық штативтегі магнит- 13дана. Лабораториялық трибометр-13дана. Лабораториялық аралас штативі-13дана. Элементтерді қуаттандыруға арналған батарея бөлімшесі-30дана. Микроамперметр-1дана. Миллиамперметр (ауыспалы ток) -1дана. Жалғастырғыш тетік-1дана. Қуаттандыру элементі- 80дана. Көрсетілім жиынтығы «Жылу құбылысы»- 1жиынтық. Дәрі – дәрмек қорабы-1дана. Физиктер суреттері 1жиынтық. Электромагнит толқындарының шкаласы кестесі-1дана. Халықаралық бірліктер жүйесі кестесі-1дана. Физика кабинетіндегі техникалық қауіпсіздік ережелері кестесі-1дана. Жас физик стенді-1дана. Оқу-әдістемелік жиынтығы (әдістемелік әдебиеттер, мұғалімдерге қажетті оқулықтар, оқу дәптері) -1жиынтық. ТҚЖ-1жиынтық. Комплекстік жеке атаулары, дидактикалық материалдар-1жиынтық. Типтік тапсырмалар-1жиынтық. Тесттер-бақылау жұмыстары-1жиынтық. Улестірмелік материалдар- 1жиынтық. Слайдтар-кестелері оқулықтар-1жиынтық. Бөлме гүлдері-1дана. Плакаттар-1жиынтық. Стендтер-3дана. Оқушылардың телефон салу қорабы-1дана. Қоқыс салғыш шөлігі-1дана.

**Алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті: 41.7 ш.м + қосымша бөлме 4,7 ш.м**

Мұғалім столы- 1, орындығы- 1дана. Оқушылар партасы -12дана, оқушы отыратын орындықтары- 12дана. Компьютер – 1дана .Бормен жазатын тақта – 1дана. Қабырғаға жапсырылған АӘ жәнеТД кабинетіне арналған стенді - 4дана. Азаматтық қорғаныс , тіршілік қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар жөніндегі плакаттар жинағы -1. Жол қозғалысы ережелері бойынша плакаттар жинағы -1. Рота бойынша кезекші және күндізгі құжаттамасы бар тақта-1дана. Автоматтың макеті ағаш- 10дана. Пневматикалық винтовка -1дана. Шағын сапер күрегі -2дана. Азаматтық газқағар -5дана. Санитарлық сөмке -1дана. Жиынтықтағы сигналдық жалаулар - 2дана. Алғашқы әскери дайындық бойынша электрондық оқу басылымдары - 1дана.Қол жуғыш– 1дана.Қоқысқа арналған шелек -1дана. Термометр-1дана.

**Информатика және мультимедиялық кабинеті 106.0 ш.м** Сервер 1 дана, монитор 9 дана, үздіксіз қорек блогы 9 дана, қолжетімділік коммутатор 1 дана,мұғалімге арналған үстел 1 дана, жай тақта 1 дана, оқушының компьютер үстелі 15 дана, қара жұмсақ орындық 14 дана, бір орынды оқушы үстелі 16 дана, оқушы орындығы 16 дана, шкаф 2 дана, жүйеклі блок 9 дана, Web-камера 1 дана, желілік фильтр 1 дана, проектор 1 дана, интерактивті тақта 1дана. Проекторға арналған бекіткіш (төбеге бекітетін құралымен бірге). АКТ-ға арналған әдестемелік және анықтамалық әдебиет. Электрмен жабдықтау қалқаны; термометр 1 дана.

**Спорт зал** жалпы ауданы 283.2 шм .Жеке киім ауыстыратын бөлмелермен(ұлдарға арналған – 15,5 ш.м және қыздарға арналған 15,5 ш,м) . Жуынатын (душ) бөлме (ұлдар 5,5ш.м, қыздар 5,5 ш.м). Тренер бөлмесі 9,3ш.м . Жуынатын (душ) бөлме 1,3 ш.м. Гимнастикалық төсеніштер-12 дана, баскетбол қалқаны-2 дана, тірек секіруге арналған көпір-2 дана, биіктікке секіруге арналған сөре -1 дана, гимнастикалық ат-1 дана, гимнастикалық ағаш – 1 дана, гимнастикалық ағаш қабырға – 6 дана, гимнастикаға арналған кедір тақта – 2 дана, Түрлі биіктікте еңбектеуге арналған доғалар – 2 жиын, тартуға арналған арқан – 2 дана, допқа арналған себет – 3 дана, түрлі түсті ұзын лента – 4 дана, түрлі түсті қысқа лента – 30 дана, гимнастикалық қабырғаға арналған баспалдақ – 1 дана, гигиеналық жабыны бар спорттық матрас – 15 дана, лақтыруға арналған қапшық – 22 дана, баскетбол добы – 12 дана, волейбол добы – 14 дана, лақтыруға арналған доп – 20 дана, резеңке доп – 30, футбол добы – 12 дана, диаметрі 1000 миллиметр балалар шеңбері – 15 дана, диаметрі 500-600 миллиметр балар шеңбері – 55 дана, гимнастикалық таяқша – 30 дана, секіргіш – 20 дана, гимнастикалық орындық – 4, түрлі түсті жалау – 50 дана, жылжымалы төбешік – 1 дана, ойын текшесі – 10

жинағы, балалардың пластмасса гантельдері 250/500 грамм – 10 дана, ысқырық – 5 дана, қол сорғы – 1 дана, секіруге арналған доп – 10 дана, ауырдоп 0.5 килограмм – 5 дана, динамометр – 2 дана.

Спорттық алаңы: Шағын футбол, волейбол, баскетбол, жүгіру жолымен жабдықталған.

### **Көркем еңбек кабинеті (ұлдар) 113,8 шм + құрал жабдықтар – 17,6шм.**

Экспозицияға арналған сөре 3 дана, оқушы орындығы 12 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу -көрнекі құралдарына арналған шкаф 1 дана. Микрофон -телефон гарнитурасы мен және web -камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана, моноблок 1 дана. Аспалы тұғыры бар слесарлық металл шебер үстел ұзындығы 1000 миллиметр 2 дана, бор мен жазылатын қабырғалық тақта 1 дана. Ағаш өңдейтін білде қастындағы тұғырық 2 дана, шағын білде қастындағы тұғырық 1 дана, ағаш ұстасы-6 дана, төсі бар слесарлық верстаж-6 дана, бұрғылау білдегінің астындағы тұғырық 2 дана, жонғыш білдек астындағы тұғырық 1 дана, бұрылмалы жұмыс орындығы 12 дана. Жабық шкаф 1 дана, ашық шкаф 1 дана. Слесарь шебер үстеліне арналған қорғаныс экраны 1 дана, айналмалы шағын ара 1 дана электрлі сүргі 1 дана, Құрама ағаш өңдеу білдегі 2 дана, металл бойынша бұрғылау білдегі 1 дана, металл бойынша жону білдегі 1 дана. Электр қайрақ 2 дана, Ватман 1 дана, Көркем дөңгелек қылқалам 1 дана ПВА желімі 1 дана, акрил бояулар жиынтықта 6 түс 1 дана, бояу шашыратқыш 1 дана. Сандық мультаметр 1 дана, ағаш білеулер жиынтығы 1 дана, ағаш бойынша өзі кескіштер жиынтығы 1 дана, ағаш бойынша күйдіруге арналған аспап 1 дана. Сырлау жабысқақ таспасы 1 дана, супержелім 3 грамм 1 дана, сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызба аспаптар 1 дана. Қашау - үскі 8 миллиметр 1 дана, қашау -үскі 16 миллиметр 1 дана, қолқысқышы 1 дана, егеу 1 дана, қысқаштар 1 дана. Шеттік тістеуіктер 1 дана, өлшеуі штаспа 1 метр 1 дана. Металл сызғыш 30 сантиметр 1 дана, металл сызғыш 100 сантиметр 1 дана, слесарь балғасы 200 грамм 1 дана, слесарь балғасы 400 грамм 1 дана. Белгісалғыштар мен бұранкескіштер жиынтығы М3 - М10 1 жиынтық, шаршы егеу 1 дана. Дөңгелек егеу 1 дана, жайпақ егеу 1 дана, үшқырлы егеу 1 дана. Кеңсе пышағы 18 миллиметр 1 дана. Металл кесетін пышақ 250 миллиметр 1 дана, ағаш кесетін қолара 400 миллиметр 1 дана, Металл кесетін қолара 300 миллиметр 1 дана, металл кесетін қолараға төсем 300 миллиметр 1 дана, Металл сүргі 1 дана, ағаш бойынша жиынтықтағы бұрғылар 8 дана 1 дана, арасы бар пластик 1 дана, бұрылмалы слесарлық қыспақтар 125 миллиметр 1 дана, жұқа ауыздар (тонкогубцы) 160 миллиметр 1 дана, Құбырларды тазалауға арналған сымарқан 1 дана, металл пластиктен және жұмсақ металдардан жасалған құбырларға арналған құбыр игіш 1 дана Металл пластик құбырларға арналған құбыркескіш 1 дана.



Металл бұрыштық 300 миллиметр 1 дана, құбырларға арналған сантехникалық қамыт 1 дана, штанген циркуль 1 дана ,сыпырғы шқылшақ 1 дана, құрал - саймандарды сақтауға арналған жәшік 1 дана, керек -жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап, маркер тақтасына арналған губка 1 дана Қоқыс себеті 1 дана ,маркер тақтасына арналған магниттер 12 дана 1 жиынтық , тақтаға арналған маркер 1 дана мектеп боры дана 1 дана. Иықты киім ілгіш 1 дана ,технология шеберханаларына арналған электр мен жабдықтау қалқаны 1 дана, брезентті жеңқаптар 1 дана, ашық түрдегі қорғаныс көзілдірігі5 дана. Нығыз тоқылған м/м биялайлар жұп 5 дана, брезент алжапқыш 1 дана, бетке арналған қорғаныс қалқаншасы 1 дана ,ағаш пен металды өңдеу кезіндегі қауіпсіздік техникасые ежелері 1 дана.

**Көркем еңбек кабинеті** (қыздар) 12 оқушыға арналған бір немесе екі орындық үстелдер жиынтығы 6 дана ,микрофон-телефон гарнитурасы мен және web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жинақ ,көп функциялы құрылғы (көшіргіш/принтер/сканер) 1 дана ,интерактивті панель 1 дана. Электрондық оқу басылымдарының жиынтығы 1 жиыны .Батикке арналған мата 1 метр 1 метрден 5 түсті мата 1 метр ,зембілге сурет салуға арналған кенеп 1 дана, көркем және кескінді қылқалам 1 дана , экспозицияға арналған сөре 1 дана. Оқушылар тобына акварельді, акрилді, гуашты, майлы, пастельді бояулар жиынтығы 5 жиын, акварельге арналған папка 1 дана ,боялған кенеп 1 дана Зембілге суретсалуға арналған кенеп 1 дана, сәндік -қолданбалы өнер бұйымдарының жиынтығы 1 жиынтық, драпировкалар жиынтығы 3 түрден кем емес 1 дана. Ұлттық бұйымдар жиынтығы 1 жиынтық. Жемістер мен көкөністердің муляж жиынтығы 20 дана, 1 дана тарату материалдарының саны 5 дана, көрнекті суретшілердің портреттері 1 дана, суреттер мен плакаттар саны 1 дана. Өнер энциклопедиялары, оқу құралдары 2 дана, альбомдар 1 дана. Плакаттар 1 дана, этюд жәшік 1 дана. Керек -жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана, ксероксқа арналған қағаз 1 бума, маркер тақтасына арналған губка 1 дана, қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 1 жиынтық тақтаға арналған маркер 1 дана. Жеңқаптар мен алжапқыштар 10 дана 6 адамға арналған ағаш ас үй жұмыс үстелі 2 дана. Ағаш қаңқадағы орындық 12 дана, киімге арналған шкаф 1 дана 5 килограмм дейінгі үстелдік электронды таразылар 1 дана. Ас үй комбайны1 дана, миксер1 дана, мульти пісіргіш1 дана, қысқа толқынды пеш1 дана, едендік немесе кіріктірілетін электрплитасы 1 дана,тоңазытқыш 1 дана, электршәйнегі 1дана, асханашанышқысы 1дана, қантмөлшерлегіш 1 дана ,үстелкілемшесі 1 дана. Кесетін тақта 1 дана, дуршлаг 1 дана, кәстрөл 1 дана, шөміш 1 дана, құрғақ өнімдерге арналған қақпағы бар контейнер 1 дана. Асхана қасығы 1 дана, шәйқасық 1 дана, асхана құралдарына арналған науа 1 дана. Өлшейтін ыдыстар 1 дана, өлшейтін тостаған 1 дана. Тегеш 1 дана, сүт

құятыныдыс 1 дана, ас үй керек -жарақтарының жиынтығы 5 зат 1 жинақ. Ас үй пышақтарының жиынтығы 3 зат 1 жинақ. Картоп тазалауға арналған пышақ 1 дана, консервтік пышақ 1 дана, асхана пышағы 1 дана, көкөніс кескіш 1 дана ,поднос 1 дана, ыстық заттың астына қоятын тұғырық 1 дана. Сарымсаққа арналған жаныштағыш 1 дана. Аспаптар астына қоятын майлық 1 дана, асхана сервизі 18 зат 1 жинақ. Ұнға арналған елек 1 дана, ағаш оқтау 2 дана, таба 1 дана. Тұз сауыт/бұрыш сауыт 1 жиынтық. Ыдыс -аяққа арналған кептіргіш тор 1 дана. Асхана құралдарына арналған 1 дана, үлкен тәрелке 1 дана, тот баспайтын болаттан жасалған үккіш 1 дана. Картопқа арналған түйгіш 1 дана Демдегіш шәйнек 1 дана, шәй шыны аяғы 1 дана, тоқыма түйреуіштер 1 дана тігінші түйреуіштері 1 дана. Көшірме қағаз А -4 1 дана. Сөккіш 1 дана, кестеинелері 1 дана. Қолмен тігуге арналған инелер 1 дана. Тігін машинаға арналған инелер 1 дана, торлайтын ине 1 дана. Суретсіз селдір мата 1 дана к/м оқу шыға арналған «Маталар үлгілері» үлестірме топтамасы 1 дана. Тоқуға арналған сақиналар 1 дана, тоқуға арналған күршектер 1 дана. Өлшеуіш таспа 1 метр 1 дана, пішуші сызғышы 30 сантиметр 1 дана. Металл сызғыш 30 сантиметр 1 дана, тігіншінің түрлі түсті үшбұрыш боры 1 дана. Сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызба аспаптар 1 дана, оймақ 1 дана Кестелеуге арналған жіптер түрлі түсті мулине 1 дана. Полиэстер жіптер 1 дана, екемделген тоқыма тігін жіптері 5000 м 1 дана. Жіпті кесуге арналған қайшы 1 дана, пішуге арналған қайшы 1 дана, зигзаг қайшы 1 дана. Күршекпент оқуға арналған иірім жіп 10 грамм 1 дана, тоқыма сымдарға арналған иірім жіп 50 грамм 1 дана, орамдағы тоқыма иірімжіп 1 кг. Кестелеуге арналған дөңгелек кесте кергіш 1 дана Тоқымасым 1 дана Пластик бұрыш 60 грамм 1 дана, керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана Ксероксқа арналған қағаз 1 дана Маркер тақтасына арналған губка 1 дана Багет жақтаулы айна 1 дана, пердесі бар тікбұрышты киім өлшейтін кабина 1 дана ,қақпағы бар картон қорап 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана, маркер тақтасына арналған магниттер 1 жиынтық тақтаға арналған маркер 1 дана. Иықты киім ілгіш 1 дана, технология шеберханаларына арналған электр мен жабдықтау қалқаны 1 дана.

#### 9. Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы міліметтер.

тамақтандыруды ЖК ГУДИАЛ 02.03.2025 ж. № 104 шарты бойынша жүзеге асырады.

Мектеп ғимаратының бірінші қабатында 96 орындық асхана орналастырылған. Асхана алаңы – 226,8 шаршы м. № 2 Қамысты жалпы білім беретін мектебінің ас блогында 04.05.2022 ж. № Р.07.Н.KZ41VWF00064992 санитарлық – эпидемиологиялық қорытындысы бар.

**Асхана** 1 қабатта орналасқан. Техникалық және сантехникалық жабдықтармен толық жасақталған Асхана мектеп оқушыларының жеке гигиена ережелерін сақтау үшін 3 жуу раковинасы; 1 электр сүлгімен жабдықталған, сұйық сабын қолданылады. Қызмет көрсетуші персоналға арналған 3 арнайы киім жиынтығы

бар. Ас блогында аспаздардың арнайы киімдері шкафта сақталады. Қызметкерлердің тері – ірінді ауруларының бар жоғын тексеру журналы, бракераж, дайын және шикі өнімдерді бақылау журналы жүргізіледі.

Асхана барлық қажетті жабдықтар мен ыдыс – аяқтармен жабдықталған.

Асхана жабдықтары:

1. Электр плитасы – 1 дана;
2. Ет өнімдерін сақтауға арналған мұздатқыш – 1 дана;
3. Электрлік ет тартқыш-1 дана;
4. Тоңазытқыш шкаф – 4 дана (2 камералы ; 2 тұрмыстық);
5. Ыстық тағамға арналған мармит – 1 дана;
6. Салаттарға арналған мармит – 1 дана;
7. Салқын сусындарға арналған мармит – 1 дана;
8. Плитасы бар мармит – 1 дана;
9. Қуыру шкафы бар электр плитасы– 1 дана;
- 10.Су құятын ыдыс (200 л.) – 1 дана;
- 11.Су жылытқыш (50 л.) – 1 дана;
- 12.Су қайнататын самауырын (10 л.) – 1 дана;
- 13.Ыдыс жуғыш машина – 1 дана;
- 14.Тағамды өңдеуге арналған раковина– 3 дана;
- 15.Ыдыс жууға арналған раковина– 1 дана;
- 16.Әмбебап көкөніс кескіш машина– 1 дана;
- 17.Картоп тазалағыш машина – 1 дана;
- 18.Нан кескіш – 1 дана;
- 19.Микротолқынды пеш – 1 дана;
- 20.Миксер – 1 дана;
- 21.Электр таразы – 1 дана;
- 22.Асханадағы балалар отыратын үстелдері – 10 дана;
- 23.Асханадағы балалар отыратын орындық – 80 дана
- 24.Дайын тамақты тарату үстелі – 1 дана;
- 25.Кесу үстелі – 5 дана;
- 26.Ыдыс қоятын шкаф – 1 дана;
- 27.Нан қоятын шкаф – 1 дана;
- 28.Жуғыш заттар арналған шкаф-1 дана
- 29.Лас ыдыс – аяқ қоятын арбасы – 2 дана.
- 30.Ас үйге арналған бір тумбалы үстел-4 дана

Ыдыстар:

1. Мантоварка – 2 дана;
2. Кастрюля (50 л.) – 2 дана;
3. Кастрюля (40 л.) – 1 дана;
4. Кастрюля (20 л.) – 1 дана;
5. Кастрюля (10 л.) – 3 дана;
6. Кастрюля (3 л.) – 2 дана;
7. Тегеш – 7 дана;
8. Тәрелке, стақандар, шанышқылар, қасықтар, пышақтар – жеткілікті мөлшерде.

«ҚР ТЖМ Қостанай облыстарының Төтенше жағдайлар департаменті Қамысты ауданының төтенше жағдайлар бөлімі» республикалық мемлекеттік мекемесінің тексеру нәтижесі бойынша АКТ №3 17.05.2024 жыл.

**Мектеп кітапханасы** мектептің бірінші қабатында орналасқан. Ауданы 87 ш.м. Қажетті жиһаздар мен жабдықтармен қамтамасыз етілген. Мектеп кітапханасы интернет желісіне қосылған.

| №  | Атауы                                                                          | Өлшем бірлігі | Саны |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 1  | Шынтақшалары бар аунақшаларда айналатын кресло                                 | дана          | 1    |
| 2  | Пуфик                                                                          | дана          | 1    |
| 3  | Кітапханашы ресепшні                                                           | дана          | 1    |
| 4  | Кітапханалық екіжақты сөре, 3 сөре                                             | дана          | 4    |
| 6  | Кітапханалық екіжақты сөре, 5 сөре                                             | дана          | 15   |
| 7  | Кітапханалық біржақты сөре, 5 сөре                                             | дана          | 4    |
| 8  | Журнал үстелі                                                                  | дана          | 1    |
| 9  | Бір орынды компьютерлік үстел                                                  | дана          | 1    |
| 10 | Екі орынды оқырман үстелі                                                      | дана          | 7    |
| 11 | Ағаш орындық                                                                   | дана          | 14   |
| 12 | Ұйымдастыру техникасына арналған тумбочка                                      | дана          | 1    |
| 13 | Мерзімді басылымдарға арналған кітапхана шкафы                                 | дана          | 1    |
| 14 | Оқырман формулярларына арналған шкаф                                           | дана          | 1    |
| 15 | Көп функционалды құрылғы (көшіргіш/принтер/сканер) кара-ақ                     | дана          | 1    |
| 21 | интернетке қолжетімділігі бар дербес компьютер                                 | жиын          | 1    |
| 22 | Түрлі түсті принтер                                                            | дана          | 1    |
| 23 | Кітаптарды жөндеуге арналған құралдар мен материалдар                          | жиын          | 1    |
| 28 | Кітапхана қоры: оқу, анықтама, көркем әдебиет және басылымдар, аудио-бейнетека | жиын          | 1    |
| 29 | Қабырға картиналары                                                            | дана          | 4    |
| 30 | Еден кілемі                                                                    | дана          | 1    |

## БӨЛІМ 6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.

1. Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер  
Мектеп кітапханасы ақпараттық, мәдени және білім беру функцияларын жүзеге асыруға ықпал ететін оқу-тәрбие процесінің ажырамас бөлігі болып табылады. Кітапхана өз қызметін мектеп дамуының негізгі бағыттарына, оның әдістемелік тақырыбына, білім беру және тәрбие мақсаттарына сәйкес жүзеге асырады.

Кітапхана мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан және 87м<sup>2</sup> аумақты алып жатыр. Оқу залы абонементпен біріктірілген және 14 орынға есептелген.

Кітапхананың негізгі функциялары: білім беру және ақпараттық.

Оқушылардың ақпараттық мәдениетінің деңгейін нақты арттыру мүмкіндігі кітапханашыға байланысты. Мектеп кітапханасы білім алушылардың сұраныстарын қанағаттандыру үшін барлық қажетті ақпаратты ұсынады, ақпарат іздеуде дербестікке үйретеді, ақпаратты оқуға және тұтынуға ынталандырады.

Кітапханада барлық жастағы оқырмандармен үнемі жұмыс жүргізіліп, әдебиетті насихаттайды. Пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне әдістемелік көмек көрсетіледі. Білім алушыларға баяндамалар мен рефераттар жасау үшін ақпаратты іріктеуге көмек көрсетіледі.

Көркем әдебиет қоры оқырмандар үшін ашық қол жетімді.

Кітапхана көрсеткіштері: жалпы кітап қоры - 18749 дана, оның ішінде 14975 оқулық, оның ішінде 3790 дана кітап (көркем әдебиет брошюралар мен журналдарды қоса алғанда).

2022-2023 оқу жылына түсу: көркем әдебиет-185 дана. оқу әдебиеті - 756 дана (оқу-әдістемелік, 1-4 сынып дәптерлерін қоса алғанда).

2023-2024 оқу жылына түсу: көркем әдебиет 465 дана. оқу әдебиеті – 668 дана (оқу-әдістемелік, 1-4 сынып дәптерлерін қоса алғанда).

2024-2025 оқу жылына түсу: көркем әдебиет 136 дана. оқу әдебиеті – 168 дана (оқу-әдістемелік , 1-4 сынып дәптерлерін қоса алғанда ).

1-11 сынып оқушыларының мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды.

| Сынып | Оқушылар саны | Комплект | Экземпляр |
|-------|---------------|----------|-----------|
| 1     | 8             | 8        | 10        |
| 2     | 7             | 7        | 9         |
| 3     | 6             | 6        | 6         |
| 4     | 5             | 5        | 7         |
| 5     | 4             | 4        | 6         |
| 6     | 12            | 12       | 12        |
| 7     | 7             | 7        | 8         |
| 8     | 5             | 5        | 6         |
| 9     | 4             | 4        | 6         |
| 10    | 8             | 8        | 10        |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 11 | 7 | 7 | 7 |
|----|---|---|---|

### «Оқуға құштар мектеп» жобасы.

Мектеп кітапханасының алуан түрлі қызметі рухани-адамгершілік, эстетикалық және патриоттық тәрбиемен тығыз байланысты. Кітапхананың мақсаты-оқуға, туған сөзге, елдің тарихы мен қазіргі өміріне баулу.

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев оқу арқылы әлемге деген қызығушылық мектеп ішінде қалыптасуы тиіс екенін атап өтті. Осы міндетті орындау үшін мектепте 2020 жылдан бастап "оқитын мектеп - оқитын ұлт" жобасы іске асырылуда.

**Мақсаты:** оқушылар, педагогтар мен ата-аналар арасында оқу сауаттылығын қалыптастыру және арттыру, іс-шаралар, кітап көрмелері, әңгімелер, кітапханаға экскурсиялар өткізу, конкурстарға қатысу арқылы оқу мәдениеті мен оқуды насихаттау деңгейін арттыру.

### 2022-2023 оқу жылы кезеңінде өткізілген іс-шаралар:

2022-2023 оқу жылына «Оқуға құштар мектеп» жоба бойынша жылдық жоспар құрастырылды. Аталған жоба бойынша мектебімізде үлкен ауқымды жұмыстар жүргізілді.

Қыркүйек айында 5-7 сынып оқушыларына «Мемлекеттік рәміздер – ел мәртебесі» тақырыбында кітапханалық сабақ өткізілді.

**Мақсаты:** Елтаңба, Ту, Әнұран туралы түсініктерін нығайту. Рәміздердің пайда болуы және тарихтағы маңызы жайлы түсініктерді дамыту. Бүлдіршіндерді Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеп, құрметтеуге, тарихын білуге тәрбиелеу. Отбасы күніне орай «Оқырман отбасы» фотоколлаж жасалды. **Мақсаты:** балалар мен жасөспірімдердің арасында кітап оқу мәдениеті мен кітап оқу белсенділігін арттыру, кітап оқу мәртебесін көтеру және отбасылық кітап оқудың дәстүрлерін қолдау.

С.Мәуленовтың 100 жылдығына арналған «Дала жұлдызы Сырбай Мәуленов» көрме ұйымдастырылды. **Мақсаты:** Сырбай Мәуленов өмірі мен соғыс тақырыбындағы шығармалары жөнінде мол мағлұмат беру. Сырбай поэзиясы арқылы оқушыларды Отансүйгіштікке, ерлікке, батылдыққа тәрбиелеу. Оқушылардың ой-өрісін, ақыл ойы мен сана сезімін, сөйлеу қабілеттерін, тіл мәдениетін дамыту.

М.Әуезовтың 125 жылдығын еске алсақ, мектепте кітаптардан инсталляция жасалды, 5-6 сынып арасында «КВЕСТ» ойыны өткізілді, 8-11 сынып оқушыларымен «М Әуезов – кемел ойдың кеніші, кенен сөздің өрісі» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.

2022 жылдың 13 қыркүйегінде «Оқитын мектеп» жобасы аясында М. Әуезовтің 125 жылдығына арналған көрме ұйымдастырды. **Көрменің негізгі мақсаты:** М.Әуезовтің өмірі мен шығармашылығының, асыл мұрасының құндылықтарын

кейінгі ұрпаққа сақтап, жеткізу, рухани жан-дүниені байыту; адам мен табиғатты байланыстыратын шығармаларды оқи отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту.

Тілдер күні аясында «А.Байтұрсынұлының мұрасы және ұлттық құндылықтар» атты көрме ұйымдастырылды. «А.Байтұрсынұлының қанатты сөздері» тақырыбында 1-11 сынып оқушылары арасында челлендж өткізілді. **Мақсаты:** Ахмет Байтұрсыновтың шығармашылығы, кітаптары, ғылыми еңбектері туралы мағлұмат беру. Ақын өмірін оқушыларға үлгі ете отырып, өз елін сүйуге, оның көркеюіне үлес қосуға тәрбиелеу.

Қазан айында «Қазақстан- менің Отаным » атты көрме ұйымдастырылды. **Көрме мақсаты:** Оқушылардың Отанға деген қызығушылығын арттыру. Туған жерін, туған елін, халқын, дәстүрін ардақтап өтуге үйрету.

Мектеп оқушылары Республикасы күніне арналған мәнерлеп тапқатарын оқыды.

**Мақсаты:** Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Отан туралы тапқатарды мәнерлеп оқуға тарту.

«Оқырман сынып» аудандық байқауға қатысып 9 сынып оқушылары 3 орынға ие болып марапатталды.

**Мақсаты:** Оқушыларды байқауға қатыстыру.

«Қайсар рухты ақын» М.Шахановтың 80 жылдығына арнап кітапханада ақынның өмірі туралы, шығармалары туралы көрме ұйымдастырылды. Көрменің мақсаты : қазақ әдебиетінің дамуына ықпал еткен М.Шахановтың өмірі мен шығармашылығын насихаттау және таныстыру.

16 Желтоқсан – Тәуелсіздік күніне орай кітап көрмесі ұйымдастырылды,

**Мақсаты:** Ата - бабамыздың тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстанның дербес мемлекет ретінде қалыптасу тарихына шолу жасау.

Отан туралы тапқак оқу челленджі өтті.

Челлендж ұйымдастыру мақсаты: Оқушылар арасында патриоттық сезімін қалыптастыру, патриоттық өлеңдер айтылуын насихаттау.

Қысқы демалыста «Қыста оқимыз» іс-шаралар: Оқушылар қысқы демалыста берілген кітаптарды оқып, кітап бойынша өз пікірлерін жазып, сурет салды, кітаппен суретке түсті.

Т.Бигельдиновтың 100 жылдығына орай көрме ұйымдастырылды кітапханада.

Мақсаты :Ұлы Жеңісті дәріптеу Кеңес Одағының Батыры атағын екі рет алған ұшқыш жауынгер Талғат Бигелдиновтың ерлік істері туралы әңгімелей отырып , өмір жолын, ерлігін танытып және үлгі өнеге тұту. Елін, жерін қорғаған батырларды құрметтеуге және олардың ерлігін мақтаныш туге , ұлт жандылыққа тәрбиелеу.

Кітап көрмесінде Талғат Бигелдиновтың әскери өмірі мен қызметі туралы соның ішінде батырдың ерлігі жайлы.

Қаңтар айында кітапханашы «Ыбырай «Даланың таза бұлағы» атты облыстық семинарға қатысып, кітаптың авторларымен кездесті.

Мектепте әр айдың жұма күнінде «Үзілісте оқимыз», «5 минут дауыстап оқимыз» өтеді. Жауапты сынып жетекшілер.

1 Наурыз – Дауыстап оқу күніне оқушылармен бірге барлық мектеп жұмысшылары белсене қатысты.

Сәуір айында «Кітаппен бір сурет» фотоколлаж жасалды.

М.Жұмағұловтың 130 жылдығына 5-11 сынып оқушылар арасында «Біз Мағжанды оқимыз» тақырыбында челлендж өткізілді.

**Мақсаты:** Челлендж Мағжан Жұмабаевтың әдеби мұрасын оқушылар арасында насихаттау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

**Қорытынды:** 2022-2023 оқу жылына «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша жоспарланған іс-шаралар толығымен өткізілді. Барлық іс-шаралар Instagram парақшасында жарияланды.

Келесі оқу жылында «Оқуға құштар мектеп» жобасы жалғастырылады.

## **2023-2024 оқу жылы**

№2 Қамысты жалпы білім беретін мектебінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы жалғастырылуда. Жаңа 2023-2024 оқу жылына жоба бойынша жылдық жоспар құрылып, бекітілді. Оқу жылының басында оқушылар оқулықтармен толық қамтамас етілді. Оқулықтарды алған кезінде оқушылар қосымша бір-бір көркем әдебиет кітабын алды.

**Қыркүйек айында А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар өткізілді.**

**Мақсаты:** Ахмет Байтұрсыновтың шығармашылығы, кітаптары, ғылыми еңбектері туралы мағлұмат беру. Ақын өмірін оқушыларға үлгі ете отырып, өз елін сүйуге, оның көркеюіне үлес қосуға тәрбиелеу.

[https://www.instagram.com/p/CxaB\\_zqA2hj/?igshid=N2ViNmM2MDRjNw==](https://www.instagram.com/p/CxaB_zqA2hj/?igshid=N2ViNmM2MDRjNw==)

<https://www.instagram.com/p/CxaFSDtAS2M/?igshid=NzBmMjdhZWRIYQ==>

**«Кел, балалар, оқылық!» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.**

**Мақсаты:** оқырмандарды көркем әдебиеттің жаңа кітаптарымен таныстыру.

<https://www.instagram.com/p/CxaFUw4g6G2/?igshid=N2ViNmM2MDRjNw==>

«Оқитын отбасы» жобасын жалғастыру «Отбасылық оқу дәстүрлері» фото сурет.

**Мақсаты:** балалар мен жасөспірімдердің арасында кітап оқу мәдениеті мен кітап оқу белсенділігін арттыру, кітап оқу мәртебесін көтеру және отбасылық кітап оқудың дәстүрлерін қолдау.

Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жылдығына орай кітапханада кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Ұстаздар күніне арнап «Ұстаздарға мын алғыс» фотокөрмесі ұйымдастырылды.

**Мақсаты:** Оқушыларды ұстазды ұлықтауға, сыйлауға үйрету. Ұстаз еңбегін әрқашан бағалай білуге тәрбиелеу.



Сәкен Сейфуллинге 130 жыл толуына орай "Оқуға құштар мектеп- оқуға құштар ұлт " жобасы аясында "Қазақ әдебиетінің ақсұңқары" атты көрме ұйымдастырылды.

**Мақсаты:** Жас ұрпақты еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігі үшін күрескен, Алаштың ардақтысы Сәкен Сейфуллиннің өмірі мен шығармаларын білуге баулу, ақынның өз заманындағы саяси-қоғамдық көзқарасын таныту, ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу.

«Маңызды күндер күнтізбесі» аясында кітапханада көрме ұйымдастырылды:

- Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл
- Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл
- Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл
- Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл

Республика күніне арнап «25 қазан – Республика күні» атты көрме ұйымдастырылды. 1-4 сынып оқушылары арасында Отан туралы тақпақтар оқу челленджі өткізілді.

**Мақсаты:** Оқушыларды өз Отанын сүйуге, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт-дәстүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу.

Бастауыш сынып оқушылары арасында «Мемлекеттің болашағы – қазақ тілінде» атты мәнерлеп оқу сайысы өтті.

Жеңімпаздар мадақтау қағазымен марапатталды.

«Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз» тақырыбында іс-шаралар өтті. Оқушылар кітаппен фотоға түсті, оқыған кітап бойынша сурет салды.

Мақсаты: Мектеп оқушыларын отансүйгіштікке тәрбиелеу, кітапқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын ояту.

[https://www.instagram.com/p/CzJumjKtzZ\\_/?igshid=N2ViNmM2MDRjNw==](https://www.instagram.com/p/CzJumjKtzZ_/?igshid=N2ViNmM2MDRjNw==)

<https://www.instagram.com/p/CzJwVERtLaC/?igshid=N2ViNmM2MDRjNw==>

<https://www.instagram.com/p/CzJxR8LN4Mp/?igshid=N2ViNmM2MDRjNw==>

<https://www.instagram.com/p/CzJyLlXN0nI/?igshid=N2ViNmM2MDRjNw==>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр» тақырыбында 5-сынып оқушылары мектеп кітапханасына саяхат жасады.

Мақсаты: Оқушыларды кітап әлеміне, кітап оқуға шақыру.

<https://www.instagram.com/p/CzJyLlXN0nI/?igshid=N2ViNmM2MDRjNw==>

Бейбарыс Сұлтанның 800 жылдық мерей тойына орай кітапханада «Ұлы даланың есімі» тақырыбында иллюстрациялық кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Мақсаты: Оқушыларды Бейбарыс Сұлтанның өмір баянымен таныстыру.

Кәзіргі таңда Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараларға дайындық жүргізілуде.

Қаңтар айында қысқы демалыс күндерде бастауыш сынып оқушылары қыс туралы, отбасылық мереке туралы сурет салды.

<https://www.instagram.com/p/C1tczS6Nme3/?igsh=MWY5ZGsxNTVlbTJnbQ==>

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебінің 9 сынып оқушылары "Отбасылық оқу дәстүрлері" атты акциясына қатысты.

<https://www.instagram.com/p/C1tdN6itQUb/?igsh=MWxhZzQydXBybGdrcA==>

Біртұтастық тәрбие бағдарламасы аясында 2 "Қамысты жалпы білім беретін мектебінде " Қ.И. Сәтбаевтың туғанына 125 жыл толуына орай мектебімізде кітапханашы Итесова Айсауле Жұмағалиқызы көрме ұйымдастырды. Көрме ұйымдастыра отырып балаларға Қ.И.Сәтбаевтың өмір баянымен еңбек жолы туралы қысқаша мағлұмат берілді.

<https://www.instagram.com/p/C165kB2NxIW/?igsh=MTIxNHlramxvcnV6eA==>

Аналар мектебі жобасы бойынша "Кітап оқимыз" тақырыбында фотосурет ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/C2egPFkgD6a/?igsh=MWZtNXhkYXUwY2J1cA==>

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Менің сүйікті кітабым" челленджі.

<https://www.instagram.com/reel/C34k4k4A2De/?igsh=Y21zemRoOHgwZG9w>

1наурыз - Алғыс айту күніне орай №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебінің кітапханасында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Оқырмандар викторина сұрақтарына жауап беріп, тәтті сыйлықтарға ие болды. Ашық микрофон арқылы өздерінің алғыс сөздерін айтты және өз тілектері мен алғыстарын арнайы стендке жазып қалдырды.

[https://www.instagram.com/reel/C39\\_XPZNadW/?igsh=MTdsZzd4YWdxOWFzYg==](https://www.instagram.com/reel/C39_XPZNadW/?igsh=MTdsZzd4YWdxOWFzYg==)

"Оқуға күштар мектеп" жобасы аясында №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебінде "Менің сүйікті кітабым" атты челлендж ұйымдастырылды. Оқушылар Қасым Аманжоловтың "Туған жер" атты өлеңін оқыды.

<https://www.instagram.com/reel/C4hzNDVg-Wz/?igsh=cHJucTUzdnN1MnRl>

**2024-2025 оқу жылы кезеңінде өткізілген іс-шаралар:**

Б.Соқпақбаевтың 100 жылдығына арналған челленджге қатыстық.

<https://www.instagram.com/reel/DBePuDUNXW2/?igsh=MXdnb2ZlbnZlbGl2OQ==>

Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жылдық мерейтойына арналған көрме ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/p/C\\_z7Ae\\_gx\\_W/?igsh=dmV2bHh4bjdnYTc3](https://www.instagram.com/p/C_z7Ae_gx_W/?igsh=dmV2bHh4bjdnYTc3)

24 қазақ – кітапханашылар күні болып бекітілді. Осы күні «Мектепке кітап сыйла!» акциясы өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DBgBGjWAwlk/?igsh=czB1ejdtbmlhZnI4>

«Кітаптар айналымы» акция

Мақсаты: Оқушыларды кітап оқуға шақыру және оны келесі оқырманға беру.

<https://www.instagram.com/reel/DC9BCHeRP7r/?igsh=MWQ4Y3R5bWZhaGRvag==>

«Қыста оқимыз» челленджі. 8сынып оқушысы Н.Ділдәбек оқыған кітаптары М.Шахановтың «Танакөз», О.Бөкеевтің «Мүзтау» бойынша пікірлерімен бөлісті.

<https://www.instagram.com/p/DEe398nNEqM/?igsh=MXBvNjhuajUxcDEzOA==>

14 ақпан 2025ж – челлендж «Шын жүректен кітап сыйла»

<https://www.instagram.com/reel/DGDPfr7geoe/?igsh=dGQ4bnltNDlsaGg1>

**Интернет желісіне қосылған (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптардың болуы туралы туралы мәліметтер.**

2.Барлық оқу кабинеттеріндегі мұғалім столы компьютерлік құрылғылармен жабдықталып, интернет желісіне қосылған. Интернет желісі 3 нүктеге қосылған. Көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарт №51 30.01.2025жылы «Қазақтелеком» АҚ жасалған.

## **БӨЛІМ 7. Білімалушылардың білімін бағалау. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өшемшарттар:**

1. ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

### **Бастауыш сынып оқушыларының білім сапасы**

| Оқу жылдары            | Барлық білім алушы | «5» | «4» | «3» | Үлгерімі % | Сапасы % |
|------------------------|--------------------|-----|-----|-----|------------|----------|
| 2022-2023              | 23                 | 7   | 10  | 6   | 100        | 73,9     |
| 2023-2024              | 17                 | 8   | 5   | 4   | 100        | 76,4     |
| 2024-2025<br>II-тоқсан | 25                 | 6   | 8   | 11  | 100        | 73,6     |

2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында білім сапасы 2,6% -ға төмендегені байқалады. «Үздік» оқушылар саны 2 оқушыға кемігеніне қарамастан, «жақсы» оқитын оқушылар өткен жылмен салыстырғанда 3 оқушыға артты, үшке оқитындардың саны да артып отыр, себебі оқушылардың жалпы санының артумен байланысты. Білім алушылардың білім сапасының тұрақты өсуі үшін пән мұғалімдері оқыту тәжірибесінде жеке әдіс-тәсілді жүйелі түрде қолдануы қажет.

### **Негізгі мектеп оқушыларының білім сапасы**

| Оқу жылдары            | Барлық білім алушы | «5» | «4» | «3» | Үлгерімі % | Сапасы % |
|------------------------|--------------------|-----|-----|-----|------------|----------|
| 2022-2023              | 39                 | 9   | 12  | 18  | 100        | 53,8     |
| 2023-2024              | 42                 | 10  | 14  | 18  | 100        | 57,1     |
| 2024-2025<br>II-тоқсан | 33                 | 8   | 11  | 14  | 100        | 57,5     |

2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылында білім сапасы 3,3% - ға артуы байқалады. 2024-2025 оқу жылының екінші тоқсанының нәтижелері білім сапасы 0,4% - ға артуы байқалады. 2024-2025 оқу жылында «үздік» оқушылар көрсеткіші 2 оқушыға азайды, «жақсы» оқитын оқушылар саны -3 оқушыға азайды, «қанағаттанарлық» саны 4 оқушыға азайды. Білім алушылардың білім сапасының тұрақты өсуі үшін пән мұғалімдері оқыту тәжірибесінде жеке тәсілді жүйелі түрде қолдануы қажет.

### **Жалпы орта мектеп оқушыларының білім сапасы**

| Оқу жылдары | Барлық | «5» | «4» | «3» | Үлгерімі | Сапасы |
|-------------|--------|-----|-----|-----|----------|--------|
|-------------|--------|-----|-----|-----|----------|--------|

|           | білім алушы |   |   |   | %   | %    |
|-----------|-------------|---|---|---|-----|------|
| 2022-2023 | 8           | 1 | 6 | 1 | 100 | 87,5 |
| 2023-2024 | 6           | 2 | 3 | 1 | 100 | 83,3 |
| 2024-2025 | 12          | 3 | 4 | 5 | 100 | 58,3 |
| II-тоқсан |             |   |   |   |     |      |

2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылында білім сапасының 4,2% - ға төмендегені байқалады. 2024-2025 оқу жылының екінші тоқсанының нәтижелері «үздік» оқушылар саны 1 оқушыға артқан «жақсы» оқитын оқушылар саны 1 оқушыға көбейді, «қанағаттанарлық» саны 4 оқушыға артып отыр.

### Оқушылардың мектеп бойынша білім сапасы

| Оқу жылдары | Барлық білім алушы | «5» | «4» | «3» | Үлгерімі % | Сапасы % |
|-------------|--------------------|-----|-----|-----|------------|----------|
| 2022-2023   | 79                 | 17  | 28  | 25  | 100        | 64,2     |
| 2023-2024   | 69                 | 20  | 22  | 23  | 100        | 64,6     |
| 2024-2025   | 70                 | 17  | 23  | 30  | 100        | 62,5     |
| II-тоқсан   |                    |     |     |     |            |          |

2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылында мектептің білім сапасының 4 % - ға өскені байқалады. 2024-2025 оқу жылының екінші тоқсанының нәтижелері бойынша «үздік» оқушыларды саны 3 азайды, «жақсы» оқитын оқушылар саны 1 оқушыға көбейді, «қанағаттанарлық» саны 7 оқушыға көбейді.

### 4 сыныптың пәндер бойынша үлгерім және білім сапасы

| № | Пән                   | 2022-2023    |            |          | 2023-2024    |            |          | 2024-2025<br>II-тоқсан |            |          |
|---|-----------------------|--------------|------------|----------|--------------|------------|----------|------------------------|------------|----------|
|   |                       | Барлық оқушы | Үлгерімі % | Сапасы % | Барлық оқушы | Үлгерімі % | Сапасы % | Барлық оқушы           | Үлгерімі % | Сапасы % |
| 1 | Қазақ тілі            | 11           | 100        | 81,8     | 6            | 100        | 66,6     | 5                      | 100        | 80       |
| 2 | Әдебиетік оқу         | 11           | 100        | 81,8     | 6            | 100        | 66,6     | 5                      | 100        | 60       |
| 3 | Шетел тілі /Ағылшын / | 11           | 100        | 81,8     | 6            | 100        | 83,3     | 5                      | 100        | 60       |
| 4 | Орыс тілі             | 11           | 100        | 81,8     | 6            | 100        | 66,6     | 5                      | 100        | 100      |
| 5 | Математика            | 11           | 100        | 90,9     | 6            | 100        | 66,6     | 5                      | 100        | 60       |
| 6 | Жаратылыстану         | 11           | 100        | 81,8     | 6            | 100        | 66,6     | 5                      | 100        | 100      |
| 7 | Дүние тану            | 11           | 100        | 81,8     | 6            | 100        | 66,6     | 5                      | 100        | 80       |

2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарының екінші тоқсанындағы пәндер бойынша үлгерім мен білім сапасын талдау білім сапасының 4 сыныпта қазақ тілі,

орыс тілі ,жаратылыстану және дүние тану пәндерінен білім сапасы жоғарылау байқалады. 2024-2025 оқу жылдарының екінші тоқсанындағы пәндер бойынша үлгерім мен білім сапасын талдау 4 сыныпта білім сапасы оқыту пәндер бойынша 60% және 100% құрайды. Пәндер бойынша сапаның артуы байқалады. Бұл пән мұғалімдері өз жұмысының тәжірибесінде жаңа білім беру технологиялары сәтті қолданатынын көрсетеді.

### 9 сыныптың пәндер бойынша үлгерім және білім сапасы

| №  | Пән                    | 2022-2023    |           |          | 2023-2024    |           |          | 2024-2025<br>II-тоқсан |           |          |
|----|------------------------|--------------|-----------|----------|--------------|-----------|----------|------------------------|-----------|----------|
|    |                        | Барлық оқушы | Үлгерім % | Сапасы % | Барлық оқушы | Үлгерім % | Сапасы % | Барлық оқушы           | Үлгерім % | Сапасы % |
| 1  | Қазақ тілі             | 8            | 100       | 62,5     | 13           | 100       | 53,8     | 5                      | 100       | 60       |
| 2  | Қазақ әдебиеті         | 8            | 100       | 75       | 13           | 100       | 69,2     | 5                      | 100       | 80       |
| 3  | Шетел тілі /Ағылшын /  | 8            | 100       | 87,5     | 13           | 100       | 61,5     | 5                      | 100       | 80       |
| 4  | Информатика            | 8            | 100       | 75       | 13           | 100       | 100      | 5                      | 100       | 100      |
| 5  | Орыс тілі мен әдебиеті | 8            | 100       | 81,8     | 13           | 100       | 69,2     | 5                      | 100       | 81,8     |
| 6  | Алгебра                | 8            | 100       | 50       | 13           | 100       | 53,8     | 5                      | 100       | 60       |
| 7  | Геометрия              | 8            | 100       | 50       | 13           | 100       | 53,8     | 5                      | 100       | 60       |
| 8  | Физика                 | 8            | 100       | 75       | 13           | 100       | 92,3     | 5                      | 100       | 100      |
| 9  | Химия                  | 8            | 100       | 62,5     | 13           | 100       | 53,8     | 5                      | 100       | 60       |
| 10 | Биология               | 8            | 100       | 75       | 13           | 100       | 69,2     | 5                      | 100       | 80       |
| 11 | География              | 8            | 100       | 75       | 13           | 100       | 61,5     | 5                      | 100       | 100      |
| 12 | Қазақстан тарихы       | 8            | 100       | 62,5     | 13           | 100       | 53,8     | 5                      | 100       | 80       |
| 13 | Дүниежүзі тарихы       | 8            | 100       | 62,5     | 13           | 100       | 53,8     | 5                      | 100       | 100      |
| 14 | Құқық негіздері        | 8            | 100       | 62,5     | 13           | 100       | 53,8     | 5                      | 100       | 100      |

2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарының екінші тоқсанындағы пәндер бойынша үлгерім мен білім сапасын талдау 9 сыныптың пәндер бойынша білім сапасын 60% , 80% және 100% көрсетеді. 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда барлық пәндерден білім сапасы өскен. 2024-2025 оқу жылында 100% білім сапасын көрсеткен география пәнінің мұғалімі Женисхан ,физика пәнінің мұғалімі Ортаева Р.М және тарих пәнінің мұғалімі Итесов А.Б .

### Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері

## 2022-2023 оқу жылы

Бастауыш, негізгі орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 13.04.2023 жылғы №96 бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылында 9 сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау келесі форматта өтті:

- 1) қазақ/орыс/ұйғыр/ өзбек / тәжік (оқыту тілі) тілінен эссе түріндегі жазбаша емтихан – 2023 жылғы 2 маусым;
  - 2) Математика (Алгебра) бойынша жазбаша емтихан (тест) - 6 маусым 2023 жыл;
  - 3) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша орыс/ өзбек/ ұйғыр/ тәжік тілінде оқытатын сыныптарда жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2023 жылғы 9 маусым;
  - 4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын / француз / неміс), информатика) - 13 маусым 2023 жыл;
- 2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттауға 9-сыныптың 8 оқушы қатысты. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 9-сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы 2-13 маусым аралығында өтті. Емтихан нәтижелері бойынша келесі нәтижелер көрсетті:

### Қазақ тілі

| №<br>р/с | Барлық<br>оқушылар | Қатыст<br>ы | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгірі<br>м % . | Сапас<br>ы % . |
|----------|--------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|----------------|
| 1.       | 8                  | 8           | 1   | 5   | 2   | 0   | 100             | 75             |

Оқушыларымыз 2022-2023 оқу жылында алған білімін емтиханда дәлелдеп берді. Жылдық білім сапасы -62,5%, бұдан емтихан нәтижелері бойынша +12,5% өскен, жылдық көрсеткіштен жоғары нәтиже көрсетті, қорытынды аттестаттау жазбаша түрде өтті. Бұл емтиханда оқушыларымыз өте жақсы баға алды.

### Математика /алгебра/

| №<br>р/с | Барлық<br>оқушылар | Қатысты | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгірім<br>% . | Сапасы<br>% . |
|----------|--------------------|---------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|
| 1.       | 8                  | 8       | 2   | 3   | 3   | 0   | 100            | 62,5          |

Жылдық білім сапасы -50%, бұдан емтихан нәтижелері бойынша +12,5% өскен, жылдық көрсеткіштен жоғары нәтиже көрсетті.

### Орыс тілі мен әдебиеті

| №<br>р/с | Барлық<br>оқушылар | Қатысты | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгірім<br>% . | Сапасы<br>% . |
|----------|--------------------|---------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|
| 1.       | 8                  | 8       | 5   | 3   | 0   | 0   | 100            | 100           |

2022-2023 оқу жылындағы оқу үлгерімін емтихан нәтижелерімен салыстыра отырып, емтихандағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша білім сапасы жоғары болды. Жылдық білім сапасы - 62,5. Емтихан нәтижелері бойынша динамикасы +37,5%. Емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 100% құрады. Оқушылардың барлығы тапсырмаларды орындай алды, қорытынды аттестаттауда жақсы нәтиже көрсетті.

Қорытынды аттестаттауға жіберілген 8 білім алушы география пәнін таңдады.

### География

| №<br>р/с | Барлық<br>оқушылар | Қатысты | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгірім<br>% . | Сапасы<br>% . |
|----------|--------------------|---------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|
| 1.       | 8                  | 8       | 2   | 4   | 2   | 0   | 100            | 75            |

2022-2023 оқу жылындағы оқу үлгерімін емтихан нәтижелерімен салыстыра отырып, емтихандағы география пәні бойынша білім сапасы 75% , жылдық білім сапасына сай келді.

**Қорыта келгенде,** 2022-2023 оқу жылының қорытындысын талдау негізгі орта білім беру курсы бойынша білім беру бағдарламаларын 9-сынып түлектерінің игергенін атап өтуге мүмкіндік береді.

11-сынып білім алушыларының қорытынды аттестаттау емтихандары 2023 жылғы 5- 19 маусым аралығында өтті. Қорытынды аттестаттауға жіберілген 6 білім алушы жіберілді, оқушылар информатика, ағылшын тілі және биология пәндерін таңдады. Емтихан нәтижелері бойынша келесі нәтижелер көрсетті: .

| №<br>р/<br>с | Пән                                  | Барлық<br>оқушылар | Қатысты | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгірім % | Сапасы % |
|--------------|--------------------------------------|--------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----------|----------|
| 1            | Қазақ тілі                           | 6                  | 6       | 2   | 3   | 1   | 0   | 100       | 83,3     |
| 2.           | Алгебра ж/е<br>анализ<br>бастамалары | 6                  | 6       | 0   | 5   | 1   | 0   | 100       | 83,3     |
| 3.           | Қазақстан<br>тарихы                  | 6                  | 6       | 0   | 6   | 0   | 0   | 100       | 100      |



|   |                        |   |   |   |   |   |   |     |      |
|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 4 | Орыс тілі мен әдебиеті | 6 | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 100 | 83,3 |
| 5 | Информатика            | 6 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,6 |
| 6 | Ағылшын тілі           | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100  |
| 7 | Биология               | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100  |

Қазақстан тарихы пәнінің жылдық білім сапасы -83,3% .Емтихан нәтижелері бойынша 16,7% өскен, сонымен қатар қазақ тілі, информатика, ағылшын тілі,биология және алгебра ж/е анализ бастамалары пәндерінің білім сапасы жылдық білім сапасына сәйкес келіп,өз білімдерін дәлелдеді.

11-сынып оқушыларының барлығы емтихандарды сәтті өткізіп, өз нәтижелерін растады. Барлық емтихандар белгіленген мерзімде, нақты, ұйымдастырылып, құқық бұзушылықсыз өтті. Білім алушылар жылдық бағаларды растады, бұл оқушылар мен мұғалімдердің бітіру емтихандарына дайындалуға жауапкершілікпен қарайтындығын көрсетеді.

**Қорыта келегенде,** барлық түлек жалпы орта мектеп курсына қорытынды аттестататтаудан сәтті өтті. Мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша білім алушылар жылдық бағаларын растады, бұл түлектердің оқу кезеңдерінде пәндер бойынша білімін объективті бағалауды көрсетеді.

#### **2023-2024 оқу жылы**

27-31 мамыр аралығында 5-8,10 сыныптарда аралық аттестаттау өткізілді.

| Сынып   | Пән        | Барлық оқушылар | Қатысты | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгірім % . | Сапасы % . | Динамика |
|---------|------------|-----------------|---------|-----|-----|-----|-----|-------------|------------|----------|
| 5       | Қазақ тілі | 12              | 12      | 4   | 5   | 3   | 0   | 100         | 75         |          |
| 6       | Қазақ тілі | 7               | 7       | 3   | 2   | 2   | 0   | 100         | 71,4       |          |
| 7       | Қазақ тілі | 6               | 6       | 4   | 1   | 1   | 0   | 100         | 83,3       | +16,7    |
| 8       | Қазақ тілі | 4               | 4       | 2   | 1   | 1   | 0   | 100         | 75         |          |
| 10      | Қазақ тілі | 4               | 4       | 3   | 1   | 0   | 0   | 100         | 100        |          |
| Барлығы |            | 33              | 33      | 16  | 10  | 7   | 0   | 100         | 78,7       |          |

Барлық білім алушылар аралық аттестаттау қорытындысы бойынша өз бағаларын растап, тапсырмаларды жақсы орындай білді. Кестеде көргеніміздей 5-6,8 және 10 сынып білім алушыларының емтиханнан алған бағалары жылдық бағамен сәйкес келіп, білім сапасы сол күйі қалды. 7-сынып білім алушыларының тоқсандық бағамен салыстырғанда білім сапасының өсу динамикасы бар.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 9-сынып оқушыларын қорытынды бағалау келесі нысандарда және мерзімдерде: 2024 жылғы 29 мамырдан 10 маусымға дейін жүргізілді.

9-сынып оқушысы Жапар Тасболат Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының 50,51 тармақтарының негізінде «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылы 27 мамыр айындағы №405 бұйрықтың негізінде денсаулығына байланысты қорытынды аттестаттаудан босатылды. /№1 қосымша қоса берілді/ Барлығы 9-сынып түлектері – 13 оқушыдан 12 оқушы оқушы қатысты.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері:

**Қазақ тілі:**

| № | Барлық оқушы саны | Қатысқан оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгерім сапасы | Білім сапасы |
|---|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|
| 1 | 13                | 12                  | 4   | 3   | 5   | 0   | 100            | 58,3         |

**2023-2024 оқу жылының** үлгерім нәтижелерін емтихан нәтижелерімен салыстыра отырып, емтихандағы қазақ тілі бойынша білім сапасы 100% құрайтынын және жыл соңында білім сапасы 58,3% болып, жылдық бағасымен сай келді. Жылдағы оқу үлгерімінің және емтихан нәтижелерінің пайызы 100% құрады.

**Математика:**

| № | Барлық оқушы саны | Қатысқан оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгерім сапасы | Білім сапасы |
|---|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|
| 1 | 13                | 12                  | 3   | 4   | 5   | 0   | 100            | 58,3         |

Математикадан жазбаша емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 58,3% құрап отыр. Жыл бойынша орындалу пайызы және емтихан нәтижесі 100%. Негізгі орта мектеп курсы бойынша қорытынды мемлекеттік аттестаттау қорытындысы жылдық аттестаттау нәтижелерімен салыстырғанда өзгеріссіз.

**Орыс тілі мен әдебиеті:**

| № | Барлық оқушы саны | Қатысқан оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгерім сапасы | Білім сапасы |
|---|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|
| 1 | 13                | 12                  | 5   | 5   | 2   | 0   | 100            | 83,3         |

**2023-2024 оқу жылында** 9-сынып оқушылары орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан тапсырды. Емтиханға барлығы 12 оқушы қатысты. Пән бойынша жалпы жылдық білім сапасы 69,2%, емтихан нәтижесі бойынша 83,3%, оқу үлгерімі - 100% құрады, Негізгі орта мектеп курсы бойынша қорытынды мемлекеттік аттестаттау қорытындысы жылдық аттестаттау нәтижелерімен салыстырғанда +14,1%. өсу динамикасын көрсетеді

9-сынып оқушыларына келесі таңдау пәндері – ағылшын тілі мен география пәндерін тапсырды

| № | Пәндер       | Барлық оқушы саны | Қатысқан оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгерім сапасы | Білім сапасы |
|---|--------------|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|
| 1 | Ағылшын тілі | 13                | 1                   | 1   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100          |
| 2 | География    | 13                | 11                  | 3   | 3   | 5   | 0   | 100            | 54,5         |

Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан қорытындысы бойынша жылдағы оқу үлгерімі және емтихан нәтижесі 100% құрады. Таңдау пәні бойынша қорытынды мемлекеттік аттестаттау қорытындысы жыл сайынғы аттестаттау нәтижелеріне сәйкес келеді.

**Қорыта келгенде,** негізгі орта мектептің курсы бойынша қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелері жыл сайынғы аттестаттау нәтижелерімен бірдей. Үздік білімдерін мектептің 2 оқушысы көрсетіп, қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа ие болды. Оқушылар жылдық бағаларын растады, бұл мектеп мұғалімдері мен оқушыларының емтиханға дайындыққа жауапкершілікпен қарауымен түсіндіріледі. Қорытынды аттестаттаудан өткеннен кейін 9-сыныптың 2 түлегі (15,3%) үздік аттестатқа ие болды; 9 оқушысы (30,7%) «4» және «5» деген аттестатқа ие болды. Негізгі орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша 9-сыныптың барлық оқушыларына аттестат берілді.

11-сынып оқушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары 2024 жылдың 28 мамыры мен 11 маусымы аралығында өтті. 2023-2024 оқу жылында 11-сыныпта 2 түлек білім алды. Қорытынды аттестаттауға 2 оқушы қатысты.

**Қазақ тілі:**

| № | Барлық оқушы саны | Қатысқан оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгерім сапасы | Білім сапасы |
|---|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|
| 1 | 2                 | 2                   | 1   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100          |

2023-2024 оқу жылында қазақ тілі бойынша білім сапасы 100%, оқу үлгерімі 100%. Қазақ тілі пәнінен емтихан кезінде білім сапасы 100 % құрады, оқушылар өз бағасын растап шықты.

**Алгебра және анализ бастамалары:**

| № | Барлық оқушы саны | Қатысқан оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгерім сапасы | Білім сапасы |
|---|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|
| 1 | 2                 | 2                   | 1   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100          |

2023-2024 оқу жылында мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша алгебра пәні бойынша білім сапасы 100% құрайды, бұл жылдық бағалау қорытындысымен сай келеді, үлгерім 100%. Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 2 оқушы да жылдық бағасын растады.

#### **Қазақстан тарихы:**

| № | Барлық оқушы саны | Қатысқан оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгерім сапасы | Білім сапасы |
|---|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|
| 1 | 2                 | 2                   | 2   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100          |

2023-2024 оқу жылында Қазақстан тарихы бойынша мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша білім сапасы 100%, оқу үлгерімі 100% құрайды. Қазақстан тарихынан емтиханда 2 оқушы жылдық бағасын растады.

2023-2024 оқу жылының білім сапасы 100 пайыз нәтижесін қорытынды аттестаттау нәтижелерімен салыстырағанда пайызы өзгеріссіз қалғаны қарамастан Ташбаев Диас емтиханда үздік деп бағаланды. Қазақстан тарихы бойынша білім сапасының дәлелдеп шыққанын атап өткен жөн.

#### **Орыс тілі мен әдебиеті:**

| № | Барлық оқушы саны | Қатысқан оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгерім сапасы | Білім сапасы |
|---|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|
| 1 | 2                 | 2                   | 2   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100          |

2023-2024 оқу жылында мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша білім сапасының пайызы 100%, оқу үлгерімі 100%. 2023-2024 оқу жылының білім сапасы 100 пайыз нәтижесін қорытынды аттестаттау нәтижелерімен салыстырағанда пайызы өзгеріссіз қалғаны қарамастан Ташбаев Диас емтиханда үздік деп бағаланды. Оқушылар өз бағасын растап шықты.

#### **Таңдау пәндері бойынша**

| № | Пәндер    | Барлық оқушы саны | Қатысқан оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Үлгерім сапасы | Білім сапасы |
|---|-----------|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|
| 1 | География | 2                 | 1                   | 1   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100          |
| 2 | Геометрия | 2                 | 1                   | 1   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100          |

Таңдау пәндері бойынша жазбаша емтихан қорытындысы бойынша жылдағы оқу үлгерімінің пайызы және емтихан нәтижесі 100 пайызды құрады. Таңдау пәндерінен, мемлекеттік аттестаттау қорытындысы барлық пәндер бойынша білім сапасының жоғары екенін көрсетті.

**Талдау нәтижесі:** оқушылардың жылдық және емтихандар бойынша білім сапасын салыстырсақ алгебра және анализ бастамалары +19% оң динамика байқалады, Қазақстан тарихы +9,6%. 2023-2024 оқу жылының қорытынды

аттестаттау сапасын арттыру жалпы орта білім беру курсы бойынша білім беру бағдарламаларын 11-сынып түлектерімен игергенін атап өтуге мүмкіндік береді.

**Қорыта келегенде,** барлық түлек жалпы орта мектеп курсына қорытынды аттестаттаудан сәтті өтті. Мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша білім алушылар жылдық бағаларын растады, бұл түлектердің оқу кезеңдерінде пәндер бойынша білімін объективті бағалауды көрсетеді. Барлық түлектер тиісті үлгідегі білім туралы құжаттарын уақытылы алды. 11 сыныпта қорытынды емтихан нәтижесі бойынша –1 түлек (50%) үздік аттестат алды. Әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) үлгілік оқу жоспарлары мен мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім деңгейіне сәйкес білім деңгейіне сәйкес келеді.

### **Ұлтық бірыңғай тестілеуге қатысуы мен нәтижесінің мониторингісі**

| Оқу жылдары | Оқушылар саны | ҰБТ тапсырған оқушылардың саны | Орташа ұпайы | Мемлекеттік грант | Алтын белгі | Үздік аттестат |
|-------------|---------------|--------------------------------|--------------|-------------------|-------------|----------------|
| 2022-2023   | 6             | 5                              | 70,5         |                   |             |                |
| 2023-2024   | 2             | 2                              | 75           | 1                 |             | 1              |

### 2. Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

**2022-2023 оқу жылында** «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығына критериялды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізілді. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылды:

- формативтік бағалау, оның ішінде үй жұмысын бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу мен сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізілді.
- формативтік бағалау кезінде мұғалім сабақта кері байланысты жүзеге асырды.
- формативті бағалау нәтижелері басып шығару мен одан әрі сақтауды талап етпейді.

1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.

Формативті бағалау, бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі

- БЖБ) және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар қойылды.

БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 (12) сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болуы керек екендігі ескеріліп, №1 педагогикалық кеңесте талқыланды.

Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады. БЖБ тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді. Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізуге болмайды. ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді. Тоқсандық баға формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылады.

Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде жартыжылдыққа баға формативті бағалау және БЖБ нәтижесі бойынша қойылады. «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», және бастауыш мектепте «Цифрлық сауаттылық» пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша «есептелінді» (есептелінген жоқ) деген белгі жазылады.

Үйде оқитын білім алушыларды бағалау кезінде педагог үйде оқитын білім алушыға оқу жүктемесін және олардың оқып-зерделеген оқу материалын ескере отырып, сараланған жеке тапсырмаларды әзірлеп өткізеді. Әрбір жүргізілетін сабақ алдында алдын-ала оқушыларды дайындап, ата-аналарға ескертіліп отырды. Білім алушылардың уақытын тиімді пайдалану мүмкіндіктері мен оқудағы ілгерілеу мақсатындағы шаралар ұйымдасытырылып отырады.

**2023-2024 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығына критериялды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізілді.

1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Үйде оқитын білім алушыларды бағалау кезінде педагог үйде оқитын білім алушыға оқу жүктемесін және олардың оқып-зерделеген оқу материалын ескере отырып, сараланған жеке тапсырмаларды әзірлеп өткізеді. Әрбір жүргізілетін сабақ алдында алдын-ала оқушыларды дайындап, ата-аналарға ескертіліп отырды. Білім алушылардың уақытын тиімді пайдалану мүмкіндіктері мен оқудағы ілгерілеу мақсатындағы шаралар ұйымдасытырылып отырады. БЖБ, ТЖБ жазылып болғаннан кейін оқушының жинаған балы рубрика арқылы ата-анаға пән мұғалімдері уақытында хабарлап отырады. Тоқсандық баға формативті бағалау және жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылады.

**2024-2025 оқу жылы** «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес бағалау өткізіледі. ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен пайдалануды сақтайды (БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес). 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.ТЖБ тапсырмалардың техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын құрастырады. Жалпы білім беретін мектептерде тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмаларын пән мұғалімдері сыныптағы білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, құрастырды.Тапсырмалар оқу мақсаты негізінде талапқа сай құрылған. БЖБ,ТЖБ жұмыстары тест спецификациясына сәйкес жүргізілді.ТЖБ жұмысы қағаз түрінде жүргізілді. БЖБ мен ТЖБ жұмыстары шығармашылық сипатта, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе тапсырмалары бағытында жүргізілді.Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізуге болмайды. ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді. Әрбір жүргізілентін сабақ алдында алдын-ала оқушыларды дайындап,ата-аналарға ескертіліп отырды.Білім алушылардың уақытын тиімді пайдалану мүмкіндіктері мен оқудағы ілгерілеу мақсатындағы шаралар ұйымдасытырылып отырады. БЖБ,ТЖБ жазылып болғаннан кейін оқушының жинаған балы рубрика арқылы ата-анаға пән мұғалімдері уақытында хабарлап отырады. Тоқсандық баға формативті бағалау және жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылады. БЖБ,ТЖБ өткізу мерзімдері мектеп директорымен жыл сайын бекітіледі. Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «BilimClass. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бұйрықпен бекітілген, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың және әлеуметтік бейімделудің бұзылуын түзету);

**2022 - 2023 оқу жылында** Қамысты аудандық ауруханасының дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы 09.03. 2023 жылғы № 39 анықтамасы негізінде ,мектептің 09.03. 2023жылғы №53 бұйығына сәйкес

8 сынып оқушысы Жапар Тасболат Айдос ұлын үйде оқытылуы қамтамасыз етілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55 қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары арқылы жүргізілді.

| № | Мұғалімнің аты-жөні | Пәні | Сағат саны |
|---|---------------------|------|------------|
|---|---------------------|------|------------|

|    |                                       |                       |   |
|----|---------------------------------------|-----------------------|---|
| 1  | Айтмағанбетова Толкын<br>Тышқанбаевна | Қазақ тілі            | 2 |
| 2  | Айтмағанбетова Толкын<br>Тышқанбаевна | Қазақ әдебиеті        | 2 |
| 3  | Жаканова Салтанат<br>Керимкуловна     | Орыс тілі мен әдебиет | 2 |
| 4  | Киреев Аяз Куандыкович                | Шетел тілі/ ағылшын/  | 2 |
| 5  | Женисхан Акбидай                      | Алгебра               | 2 |
| 6  | Женисхан Акбидай                      | Геометрия             | 1 |
| 7  | Жаканова Асем Маликовна               | Информатика           | 1 |
| 8  | Жаканова Асем Маликовна               | Физика                | 1 |
| 9  | Кабдыракова Куралай<br>Кабдыраковна   | Химия                 | 1 |
| 10 | Абенова Анар Ашимовна                 | Биология              | 1 |
| 11 | Женисхан Акбобек                      | География             | 1 |
| 12 | Абеуов Жанабай<br>Казымбекович        | Қазақстан тарихы      | 1 |
| 13 | Абеуов Жанабай<br>Казымбекович        | Дүниежүзі тарихы      | 1 |

**Барлығы: 18 сағат**

**2023-2024 оқу жылында** Жапар Тасболат Айдос ұлы 9 сынып оқушысы мектептің 01.09. 2023 жылғы №31 бұйрығына сәйкес және Қамысты аудандық ауруханасының дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы шешіміне сәйкес 2023 жылдың 21.08 № 160 анықтамасы негізінде ,9 сынып оқушысы Жапар Тасболат Айдос ұлын үйде оқытылуы қамтамасыз етілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55 қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары арқылы жүргізілді

| № | Мұғалімнің аты-жөні               | Пәні                  | Сағат саны |
|---|-----------------------------------|-----------------------|------------|
| 1 | Тажибаева Рахия<br>Богдановна     | Қазақ тілі            | 2          |
| 2 | Тажибаева Рахия<br>Богдановна     | Қазақ әдебиеті        | 2          |
| 3 | Жаканова Салтанат<br>Керимкуловна | Орыс тілі мен әдебиет | 2          |
| 4 | Киреев Аяз<br>Куандыкович         | Шетел тілі/ ағылшын/  | 2          |
| 5 | Женисхан Акбидай                  | Алгебра               | 2          |
| 6 | Женисхан Акбидай                  | Геометрия             | 1          |
| 7 | Ортаева Райхан<br>Муралиевна      | Информатика           | 1          |
| 8 | Ортаева Райхан<br>Муралиевна      | Физика                | 1          |



|    |                                     |                  |   |
|----|-------------------------------------|------------------|---|
| 9  | Кабдыракова Куралай<br>Кабдыраковна | Химия            | 1 |
| 10 | Кабдыракова Куралай<br>Кабдыраковна | Биология         | 1 |
| 11 | Женисхан Акбобек                    | География        | 1 |
| 12 | Итесов Акежан<br>Бахтыбаевич        | Қазақстан тарихы | 1 |
| 13 | Итесов Акежан<br>Бахтыбаевич        | Дүниежүзі тарихы | 1 |
| 14 | Итесов Акежан<br>Бахтыбаевич        | Құқық негіздері  | 1 |

**Барлығы: 19 сағат**

**2023-2024 оқу жылында** Жапар Тасболат Айдос ұлы 9 сынып оқушысы Қамысты аудандық ауруханасының дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы шешіміне сәйкес 2024 жылдың 13 мамырдағы № 68 анықтамасы негізінде ,Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы бекітілген «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық аттестаттау жүргізудің тәртібі» 50,51 тармақтарына сәйкес, Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы мемлекеттік мекемесінің 2024 жылдың 27 мамырдағы № 405 бұйрығының негізінде денсаулығына байланысты қорытынды аттестаттаудан босатылды. /№1 қосымша қоса берілді/

**2024-2025 оқу жылында** үшінші топтағы мүгедектігі бар бала Нуржанова Айлин Жандосовна 20.08. 2024 жылғы №29 бұйрығы бойынша 1 сыныпқа қабылданды. Жалпы білім беретін бағдарламамен оқиды.

4. 4,9 сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау;

**2025 жылдың 14 ақпанда 4 және 9 сынып оқушыларына кешенді тестілеу өткізілді.** 4,9 сынып оқушыларының кешенді тестілеуіне 10 оқушы қатысуы анықталды. 4 сыныпта барлығы - 6 оқушы, сырқаты бойынша қатыспаған -1оқушы (анықтамасы бар), тестілеуге қатысқан 5 оқушы қатысуы 100 %. оң бағаны 80% құрады.

9 сынып бойынша 5 оқушының барлығы қатысты, ол 100% құрады, , оң бағалар. 80% құрады.Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу кешенді тестілеуге контингенттің тізімдік құрамының жалпы санынан білім алушылардың 91% - ы қатысқанын көрсетті.

Білімнің бақылау бөлімдерінің қорытындысы бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың үлесі, 4 сыныпта орташа балл-19, 9 сыныпта орташа балл-32,2.

4,9 сыныптың жалпы орташа балл 25,6 , жалпы 10 оқушы тапсырып, оң бағаларының пайызы 80% құрады.

Осылайша, бастауыш, негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың даярлық деңгейін бағалау нәтижелері МЖМБС талаптарына сәйкес екендігі анықталды.

**Қорыта айтқанда,** 4, 9 сынып оқушыларының МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың және білім беру оқу бағдарламаларын игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау бастауыш білім беру МЖМБС 33, 34-тармақтарына, негізгі орта білім беру МЖМБС 51, 52, 53-тармақтарына сәйкес келеді. *(әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).*

## **БӨЛІМ 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы**

1. Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау;

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін сауалнама қорытындысы**

| № | Сұрақтар                                                                                                  | Толық келісемін | Келісемін | Толық келіспеймін | Келіспеймін |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------------|-------------|
| 1 | Менің балам мектепке қуана барады                                                                         | 7               | 3         |                   |             |
| 2 | Сыныпта қолайлы атмосфера бар                                                                             | 6               | 4         |                   |             |
| 3 | Мектеп сапалы білім береді                                                                                | 7               | 3         |                   |             |
| 4 | Оқу пәндері менің балама оңай беріледі                                                                    | 4               | 6         |                   |             |
| 5 | Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды                                            | 6               | 4         |                   |             |
| 6 | Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді                                | 4               | 6         |                   |             |
| 7 | Мектепте қолданылатын оқытудың жаңатәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай | 4               | 6         |                   |             |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                         | жасайды                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |
| 8                                                       | Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын                                                                                                                                                                                                            | 4 | 6 |   |   |
| 9                                                       | Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | 6 |   |   |
| 10                                                      | Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын                                                                                                                                                                                                                                               | 6 | 4 |   |   |
| 11                                                      | Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 6 |   |   |
| 12                                                      | Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 6 |   |   |
| 13                                                      | Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 | 5 |   |   |
| 14                                                      | Менің балам мектепте қауіпсіз                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 | 4 |   |   |
| 15                                                      | Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | 6 |   |   |
| 16                                                      | Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 6 |   |   |
| 17                                                      | Мектеп өміріне қатысуға ниет бар                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | 6 |   | 1 |
| 18                                                      | Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | - | - | - | - |
| <b>Барлығы: 11      ата-ана, қатысқаны: 10      91%</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) сауалнама қорытындысы**

| <b>№</b> | <b>Сұрақтар</b>                                                                                          | <b>Толық келісемін</b> | <b>Келісемін</b> | <b>Толық келіспеймін</b> | <b>Келіспеймін</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|
| 1        | Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын                                                        | 23                     | 1                |                          |                    |
| 2        | Мен тиімді әдістемелік көмек аламын                                                                      | 23                     | 1                |                          |                    |
| 3        | Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын                                                                       | 24                     |                  |                          |                    |
| 4        | Мен мектеп әкімшілігінің жұмысстиліне қанағаттанамын                                                     | 23                     | 1                |                          |                    |
| 5        | Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді                                      | 24                     |                  |                          |                    |
| 6        | Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын                                                    | 22                     | 2                |                          |                    |
| 7        | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялы қахуал бар                                                         | 22                     | 2                |                          |                    |
| 8        | Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын                                                         | 22                     | 2                |                          |                    |
| 9        | Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын                                                               | 24                     |                  |                          |                    |
| 10       | Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды | 23                     | 1                |                          |                    |
| 11       | Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған                                       | 23                     | 1                |                          |                    |
| 12       | Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген                                                    | 23                     | 1                |                          |                    |
| 13       | Мен жұмыс істейтін балалар білімгеұмтылады                                                               | 23                     | 1                |                          |                    |
| 14       | Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын                                                          | 23                     | 1                |                          |                    |
| 15       | Мен сынып жетекшісі ретіндегіжұмысыма қанағаттанамын ба?                                                 | 20                     | 4                |                          |                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 16                                                     | Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңізкелсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | - | - | - | - |
| <b>Барлығы: 25 педагог, қатысқаны: 21 педагог 96 %</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |

**Орта бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін сауалнама қорытындысы**

| №  | Сұрақтар                                                                   | Толық келісемін | Келісемін | Толық келіспеймін | Келіспеймін |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------------|-------------|
| 1  | Мен өз мектебімде оқуға қызығамын                                          | 11              |           |                   |             |
| 2  | Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)                     | 11              |           |                   |             |
| 3  | Менің сүйікті мұғалімдерім бар                                             | 11              |           |                   |             |
| 4  | Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес сұрауға болады             | 11              |           |                   |             |
| 5  | Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын                         | 11              |           |                   |             |
| 6  | Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды       | 11              |           |                   |             |
| 7  | Мен мектепте жиі шаршаймын                                                 |                 |           | 10                | 1           |
| 8  | Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп |                 |           | 11                |             |
| 9  | Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы     | 11              |           |                   |             |
| 10 | Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын                                      | 11              |           |                   |             |
| 11 | Мен өз құқығымды білемін                                                   | 11              |           |                   |             |
| 12 | Мен келесі үйірмелерге,                                                    | 10              |           |                   | 1           |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|
|                                                    | секцияларға, ансамбльдерге барамын                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |   |
| 13                                                 | Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар                                                                                                                                                                               | 11 |   |   |   |
| 14                                                 | Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады                                                                                                                                               | 11 |   |   |   |
| 15                                                 | Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын                                                                                                                                                                           | 11 |   |   |   |
| 16                                                 | Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді?<br>(Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасындағы қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.) | -  | - | - | - |
| <b>Барлығы: 11 оқушы, қатысқаны: 11 оқушы 100%</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |   |

№2 Қамысты жалпы білім беретін мектебінде Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулықтағы сауалнаманы негізге ала отырып, **білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін, 27-28.02.2025 жылы педагогтермен, оқушылармен, ата-аналармен сауалнама өткізілді.**

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының педагогтерінің сауалнама нәтижелері қорытындысы**

Жалпы педагогтер саны-25;

Сауалнамаға қатысқандар педагогтер саны- 24;

**Қорытынды:** Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының педагогтері үшін жүргізілген сауалнамаға жауап беру көрсеткіші 96% құрап отыр. Барлық жауаптарға оңды жауап бергені 100 %. Барлық педагогтар жасалынған жағдайлармен қанағаттанады.

**Орта бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының 4,9 сынып оқушыларының сауалнама нәтижелері қорытындысы**

4 сыныбында- 6 оқушы, 6 оқушы сауалнама толтырды. 9 сыныбында-5оқушы сауалнама толтырды. Мектеп бойынша 11 оқушы сауалнама толтырды.

**Қорытынды:** Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының оқушылары үшін жүргізілген сауалнамаға жауап беру көрсеткіші 100% құрап отыр. Сауалнамаға қатысқан оқушылардың сауалнама қорытындысы бойынша барлық жауаптарға оңды жауап бергені 100% қарсылық жауаптар білдірген жоқ.Барлық оқушылар жасалынған жағдайлармен қанағаттанады.

**Ұсыныс:** Мектепшілік үйірмелерге барлық оқушыларды тарту және қызықтыру.

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналар сауалнама нәтижелері қорытындысы**

Мектеп бойынша оқушылардың ата-аналарының жалпы саны- 11. Сауалнамаға қатысқан оқушылардың ата-аналарының саны- 10. Мектеп бойынша - 10 ата-ана сауалнама толтырды.

**Қорытынды:** Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының оқушыларының ата-аналары үшін жүргізілген сауалнамаға жауап беру көрсеткіші 91% құрап отыр. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың сауалнама қорытындысы бойынша барлық жауаптарға оңды жауап бергені 91% көрсетсе, мектеп өміріне қатысуға ниет бар сұраққа 9 % жауаптар білдірген.

**Ұсыныс:** Ата-ана мен мектеп арасында ынтымақтастық орта қалыптастыру

## **Бөлім 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

1.Білім алушылар санының аздығы.

### **Шешу жолдары:**

1.Аудандық балабақшалардан үгіт жүргізу арқылы балаларды тарту жұмыстары мен ашық есік күндерін өткізу.

## **Бөлім 10. Қорытындылар мен ұсыныстар**

Мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссия өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» КММ өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссия төмендегідей қорытынды мен ұсыныстар жасады :

1. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының екінші тоқсанында оқу-тәрбие процесіне толық талдау жүргізілді.

2.Мектептің барлық қызметі нормативтік-құқықтық актілерге және бекітілген жоспарларға сәйкес ұйымдастырылған және оған сәйкес келеді.

3. Білім алушылардың жыл сайын түрлі олимпиадаларда, конкурстарда аудан, облыс деңгейінде оң нәтижелерін көрсетуін жүлделі орындар алуы байқалады.

4. Өлшеуіштер шарттар және білім беру мазмұнына бағалау критерийлері бойынша мектепті қорытынды бағалау нәтижелері оқу нәтижелеріне бағдарланған балға сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:



Абеуов Жанабай Казымбекавия

Кабдыракова Куралай Кабдыраковна

Женисхан Акбобек

Ражибаева Рахия Богдановна

Итесова Айсауле Жумағалиевна

Ержанова Жанна Дүйсенбаевна

Букенова Алимаш Сапаровна



Хаттама №3  
05.01.2025 жыл

«Мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу комиссиясын құру туралы»

Қатыскандар: барлығы

Қатыспағандар: жоқ

Абеуов Ж.К.  
Кабдыракова К.К.  
Женисхан А.  
Тажибаева Р.Б.  
Абдин У.К.  
Айтмаганбетова Т.Т.  
Бейсенбаева Э.Г.  
Буменова А.С.  
Гизатова А.К.  
Жаканова С.К.  
Женисхан А.  
Жумагулова С.Т.  
Жуматаев Н.К.  
Итесов А.Б.  
Кенебаева А.А.  
Киреев А.К.  
Кыдырмолдина А.М.  
Клепиков И.Д.  
Ортаева Р.М.  
Саттыбаев Д.Ж.  
Тлевкабылова Г.Б.  
Чухно О.В.

Күн тәртібінде:

1. Мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу комиссиясын құру туралы (жауапты мектеп директорының м.а. Ж.К.Абеуов)
2. Мектептің өзін-өзі бағалауын өткізуге міндетті комиссия мүшелері (жауапты директордың оқу ісі жұмысы жөніндегі орынбасарлары Женисхан А., Кабдыракова К.К.)

1.Сөйледі: мектеп директорының м.а. Ж.К. Абеуов педагогикалық ұжымға Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қамысты ауданы білім беру бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» КММ ағымдағы оқу жылында Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің жоспары бойынша мектептің аттестаттаудан өтетіндігі туралы хабарлады. Ж.К. Абеуов келесі кандидатураларды комиссия мүшесіне ұсынды:

1. Абеуов Ж.К. – мектеп директорының м.а.
2. Кабдыракова К.К. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3. Женисхан А. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
4. Тажибаева Р.Б. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
5. Итесова А.Ж. – мектепке дейінгі білім әдіскері, мектеп кітапханашысы
6. Ержанова Ж.Д. – шаруашылық меңгерушісі
7. Буменова А.С. – әлеуметтік педагог.

«Келісемін» және «келіспеймін» дауыс беру әдісі бойынша барлық педагогикалық ұжым аталған кандидатураға «келісемін» деп жауап берді.

2. Тыңдалды: мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясының міндеттері. Директордың оқу ісін жөніндегі орынбасары Женисхан А.

Сөйледі: жоғарыдағы мектептің мемлекеттік аттестаттаудан өту туралы сұрағы бойынша Женисхан А., мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу жөніндегі комиссия білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сүйеніп, білім беру ұйымының алдағы тексеріске дайындығын айқындау қажеттігін, онымен қатар мектеп жұмысының кемшіліктерін анықтау және жою қажеттілігін айтты.

Шешім: мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссия мектептің алдағы мемлекеттік аттестаттауға дайындығын айқындау жөнінде талдамалық жұмыс жүргізсін.

Педкеңестің төрағасы:

Педкеңестің хатшысы:



Ж.К. Абеуов

А.М. Кыдырмолдина

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ  
ӘКІМДІГІ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
«ҚАМЫСТЫ АУДАН  
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ № 2  
ҚАМЫСТЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ  
МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ**



**КОММУНАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЫСТИНСКАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 2 ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ КАМЫСТИНСКОГО  
РАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА  
КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

**БҰЙРЫҚ**  
05.01.2025 ж  
Қамысты ауылы

**ПРИКАЗ**  
№ 5 «н/қ»  
с. Камысты

**2024-2025 оқу жылы бойынша  
мектептің өзін-өзі бағалауын  
жүргізу туралы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің «2025 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын Қостанай облысының білім беру ұйымдарының тізімін бекіту туралы» 22 қазан 2024 жылғы №656 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығын орындау, 2024-2025 оқу жылы бойынша мектептің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу мақсатында БҰЙЫРАМЫН:

**1. Мектептің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу үшін комиссия құрамы төмендегідей бекітілсін:**

- Комиссия төрағасы мектеп директорының міндетін атқарушы Ж.К.Абеуов – өзін-өзі бағалауды жалпы жоспарлайды және оған басшылықты жүзеге асырады. Төмендегі құжаттардың жинақталуын қадағалайды.
- Медициналық қызметке лицензия немесе білім алушыларға медициналық қызмет көрсетуге арналған Денсаулық сақтау ұйымы мен шарттың көшірмесі.
- Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылық саласындағы уәкілетті органның тамақтану объектісіне санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт (мектепте тамақтану объектісі болмаған жағдайда).
- «Электронды үкімет» порталынан жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама. Білім беру объектісіне санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды актісінің көшірмесі, білім беру объектісінің өрт қауіпсіздігі саласындағы талаптарға сәйкестігін тексеру нәтижелері туралы актінің/қорытындының көшірмесі.
- Аймақта үшінші деңгейдегі докумендік атаудың болуын растайтын құжаттар edu.kz (шарт, порталдан скрин).
- Білім беру ұйымының жарғысы, мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, директорды тағайындау туралы бұйрық.

**Мүшелері:**

- мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары – К.К.Кабдыракова;
- мектеп директорының әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары- А.Женисхан;
- мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Р.Б. Тажибаева;
- шаруашылық меңгерушісі – Ж.Д. Ержанова;
- мектеп кітапханашысы, мектепке дейінгі білім әдіскері – А.Ж. Итесова;
- әлеуметтік педагог – Букенова А.С.



**2. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының бөлімдерін сапалы орындау төмендегі комиссия мүшелеріне міндеттеледі.**

**2.1. мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары – К.К.Кабдыракова, мектеп директорының әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары- А.Женисхан**

- Мектептің жылдық жұмыс жоспарының болуы;
- Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;
- Мектепке дейінгі тәрбие беру мен оқытудың бастауыш, негізгі, жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестелері;
- ЖББ ҰОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру құжаттары/вариативті компонент сабақ кестелерінің көшірмесі;
- Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы/ білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;
- Білім алушылардың қорытынды аттестаттау хаттамалары, қорытынды аттестаттауды өткізу туралы, аттестаттау өткізу жөніндегі комиссия құру туралы бұйрықтар;
- Пәндер бойынша оқу жетістігін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы бағалау мен жиынтық бағалау талаптарының сақталуы;
- Біліктілік талаптары (НҚА: «білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығы);
- Тарифтеу тізімі;
- Мұғалімдердің дипломдарының көшірмелері (дипломдағы аты-жөні тұрмысқа дейінгі тегі өзгерген жағдайда дипломы бар файлға неке туралы куәліктің көшірмесін бекіту, педагогта бірнеше мамандық болған жағдайда барлық дипломдары бір файлға сканерлеу);
- Біліктілік куәліктерінің көшірмелері
- Санаттар беру туралы бұйрықтар;
- «Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу;
- Оқушылардың жетістіктері (дипломдар, грамоталар, басқалар), оқу қызметі (олимпиадалар, ОҒҚ оқулары, конкурстар, фестивальдар және т.б.);
- 2, 3, 4 сыныптар үшін орындау мүмкіндігін ескере отырып, үй тапсырмасына қойылатын талаптардың сақталуына;
- Оқу мерзіміне қойылатын талаптар: тиісті деңгейде жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзіміне және сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы;
- Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарына – 7-қосымша;
- Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарына – 8-қосымша;
- Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарына – 10-қосымша;
- Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарына – 13-қосымша;

**2.2. Мектепке дейінгі білім әдіскері – Итесова А.Ж.**

- Жылдық жұмыс жоспары, сабақ кестесі;
- Мектепке дейінгі тәрбие беру мен оқытудың циклограммалары, күн тәртібі, перспективалық жопары;
- Тәрбиешілердің КТЖ;
- Бейнеконтент (оқу кабинеттерінің, ойын, санитарлық тораптардың, т.б.);
- Түгендеу ведомстары (МТБ);
- Педагог дипломдарының көшірмелері;
- Ата-аналардың сауалнамалары
- Тәрбиешілердің даму мониторингілері (бастапқы, аралық, қорытынды);
- Тәрбиешілердің жеке даму карталары;



- Тәрбиешілердің жетістіктері (дипломдар, грамоталар және басқалары);
- Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарына – 2-қосымша;
- Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарына – 3-қосымша;
- Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарына – 4-қосымша;
- Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарына – 5-қосымша.

### 2.3. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Р.Б. Тажибаева

- Үйірмелердің, секциялардың бекітілген кестесі;
- Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-шаралардың әр түрлі нысандарын ұйымдастыру (шығармашылық конкурстар, фестивальдар, спорттық іс-шаралар, және т.б.);
- «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру;
- Білім алушылардың таным мәселесін шешуге және субъективті жаңа білім меңгеруге ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы азаматтық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру/ тәрбие жұмысының жоспары;
- Психологиялық жұмыстың бағыттары;
- Психологиялық диагностика;
- Психологиялық түзету-дамыту жұмыстары;
- Профилактикалық жұмыстар;
- Мамандар мен ата-аналармен жүргізілетін жұмыстарды зерделеу.
- Оқушылардың әлеуметтік функцияларына анализ жасау;
- Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарына – 11-қосымша

### 2.4. Шаруашылық меңгерушісі – Ж.Д. Ержанова;

- Мектептің МТБ бейне мазмұны (оқу процесіне арналған жабдықтары мен материалдары бар барлық оқу кабинеттері (кестелер, плакаттар, үлестірілген дидактикалық материалдар және т.б.), жеке пайдаланылатын шкафтар, компьютерлік сынып, компьютерлер, зертханалар, зертханалық жабдықтар, интерактивті жабдықтар, спорт зал (спорт жабдықтары, снарядтар), шеберханалар (жабдықтар, құралдар), кітапхана, акт залы, санитарлық тораптар (унитаздар, раковиналар), буфет, бейне бақылау камералары (ішкі, сыртқы), мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған жағдайлар (көрсеткіштер, пандус, шақыру түймесі, тактайшалар, жуынатын бөлме, жолақты сатыларды және т.б.), бейне бақылау өткізу режимінің жабдықтары және бейне материал әзірлеу;
- Пайдалы оқу алаңы, материалдық техникалық базаның болуы туралы мәліметтер – 9-қосымша;
- Жабдыққа арналған жүк құжаттар және / немесе бухгалтерлік есептік деректерінен алынған негізгі құралдар тізбесі, түгендеу ведомостары;
- Интернет, бейне бақылау бойынша жеткізушілер шарттары.

### 2.5. Мектеп кітапханашысы – А.Ж. Итесова

- Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарына – 12-қосымша.

3. Мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысы педагогикалық кеңес отырысында қаралсын.
4. Мектептің өзін-өзі бағалау құжаттары жауапты маман тарапынан дайындалып, мектептің ресми интернет ресурсына орналастыру А.Женисханға жүктелсін.
5. Мектептің өзін-өзі бағалауын қорытындылауды қадағалауды тікелей өз құзырыма қалдырамын.

Мектеп директорының м.а:  
Бұйрықпен танысқан:



Ж.К. Абеуов  
К.Ж. Кабдыракова  
Р.Б. Тажибаева  
А.Ж. Итесова  
Ж.Д. Ержанова  
А.С. Букенова

Хаттама №4  
28.02.2025 жыл

«Мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу комиссиясын құру туралы»

Қатысқандар: барлығы

Қатыспағандар: жоқ

Абеуов Ж.К.  
Кабдыракова К.К.  
Женисхан А.  
Тажимаева Р.Б.  
Абдин У.К.  
Айманова К.Т.  
Айтмаганбетова Т.Т.  
Бейсенбаева Э.Г.  
Буменова А.С.  
Гизатова А.К.  
Жаканова С.К.  
Женисхан А.  
Жумагулова С.Т.  
Жуматаев Н.К.  
Итесов А.Б.  
Кенебаева А.А.  
Киреев А.К.  
Кыдырмолдина А.М.  
Ортаева Р.М.  
Саттыбаев Д.Ж.  
Тлевкабылова Г.Б.  
Чухно О.В.

Күн тәртібінде:

1. Алдыңғы педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы (жауапты мектеп директорының м.а. Ж.К.Абеуов)
2. Мектептің өзін-өзі бағалау жұмысының қорытындысы бойынша есеп (жауапты мектеп директорының м.а. Ж.К.Абеуов)

1. Тыңдалды: Мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу комиссиясын құру туралы.  
Сөйледі: мектеп директорының м.а. Ж.К. Абеуов. 2025 жылғы 05 қаңтардағы педагогикалық кеңестің шешімі бойынша мектептің өзін-өзі бағалау өткізуге бұйрығы бойынша, комиссия мүшелерінің атқарған жұмыстары туралы педагогикалық ұжымға хабарлады.

2. Тыңдалды: мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссияның 28.02.2025 ж. жағдай бойынша жұмыс қорытындысы туралы есебі.  
Сөйледі: Мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясының төрағасы Ж.К. Абеуов комиссиясының 2025 жылдың 05 қаңтардан 2025 жылдың 28 ақпанына дейін мектеп жұмысын талдау бойынша жұмыс жүргізілгенін хабарлады. Жалпы алғанда, мектептің жұмысы жеткілікті деңгейде, дегенмен білім алушылардың саны жеткіліксіз, жақын арада осы кемшіліктерді жою туралы айтты.

Шешім: Аудандық балабақшалардан үгіт жүргізу арқылы балаларды тарту, ашық есік күндерін өткізу.

Педкеңестің төрағасы :  
Педкеңестің хатшысы:



Ж.К. Абеуов  
А.М. Кыдырмолдина



Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Қамысты ауданы білім беру бөлімінің  
№ 2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» КММ – нің  
Қамқоршылық Кеңес отырысының  
№ 4 хаттамасының көшірмесі.

26.02 2025 ж.

**Өткізу орыны: мектеп**

**Қатысқандар:**

**қатыспағандар: 0**

1. Утеулина Махаббат Владимировна – қамқоршылық Кеңесінің төрайымы;
2. Қуатбекқызы Айша – мектеп Президенті;
3. Бижанова Айнур Мадьяровна – ЖК «Думан»;
4. Құсманұлы Қуатбек – БЖСМ жаттықтырушысы;
5. Жумагулова Гүлмира Ахатовна – Қамысты аудандық қазынашы;
6. Жаканов Асылжан Тулегенович – ЖК «Жаканов А.Т.»
7. Муслимова Конслу Акбергеновна – педагогикалық еңбек ардагері;
8. Сагидуллина Айнур Асылбековна – тілдер оқыту орталығының жетекшісі;
9. Бурамбаева Гүлнара Жанибековна – «Қамысты ауданы әкімдігінің жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімінің» ММ әдіскері

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. Білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау туралы. Білім беру ұйымының өзін – өзі бағалау нәтижелері бойынша мектеп басшысының есебі.

**1 сұрақ бойынша мектеп директорының м.а. Абеуов Ж.К. сөз сөйледі.**

Директордың м.а. Абеуов Ж.К. қамқоршылық Кеңес мүшелерін мектептің өзін – өзі бағалауымен таныстырып, білім беру ұйымы қызметінің әртүрлі салаларының өзін – өзі бағалауы білім беру жүйесінің, педагогикалық процестердің жай – күйі туралы неғұрлым нақты объективті ақпарат алуға мүмкіндік беретінін, білім беру процесіне барлық қатысушылардың сапасын арттыру жөніндегі танымдық және шығармашылық қызметін жандандыратынын атап өтті. Білім беру ұйымын дамытудың проблемалық мәселелері мен перспективаларына тоқталды.

**ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

1. Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қамысты ауданы білім бөлімінің №2 Қамысты жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Мемлекеттік білім беру стандарттарына және Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес оқу үдерісінің жүйелі жұмысын жүргізуді жалғастырылсын.

**Қамқоршылық Кеңесінің төрайымы:**  **М.Утеулина.**

**Қамқоршылық Кеңесінің хатшысы:**  **Р.Тажибасева.**